MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Mgr. Petr Paníček

Digitálně podepsal Mgr. Petr Paníček
Datum: 2025.01.07 09:21:27 +01'00'

Žádost o akreditaci vzdělávacího programu - FORMULÁŘ A

Název školy:	EUROPEAN COLLEGE, vyšší odborná škola Brno, s.r.o.		
Sídlo školy:	Pekařská 407/18, Staré Brno, 602 00 Brno		
RED IZO:			
Právní forma právnické osoby:	s.r.o.	**Zřizovatel školy:**	EUROPEAN COLLEGE, vyšší odborná škola Praha. s.r.o.
Kód a název oboru vzdělávání:	43-31-N/.. Veterinářství		
Název vzdělávacího programu:	Veterinární sestra		
Zaměření:			
Výpis zaměření:			
Podmínky zdravotní způsobilosti uchazeče vzdělávání:	ANO	**Zdravotní omezení** (nepovinné)**:**	
Počet ročníků:	3	**Počet období:**	6
Forma vzdělávání:	denní	**Vyučovací jazyk:**	český
Typ žádosti:	akreditace nového vzdělávacího programu		
Návrh doby platnosti:	1.9.2025-31.8.2031		
Rozhodnutí o akreditaci vzdělávacího programu:	NE	**č.j. / ze dne** (nepovinné)**:**	
Stanovisko uznávacího orgánu:	ANO	**č.j. / ze dne** (nepovinné)**:**	653/2024/P
Kontaktní osoba:	**Jméno a příjmení:**	Ing. Lenka Dimitriou Janíčková, Ph.D.	
	Telefon:	732654014	
	E-mail:	lenka.janickova@colleges.cz	
Webové stránky školy:	www.colleges.cz		
Seznam příloh žádosti:	stanovisko Úřad práce ČR, č.j.: UPCR-BM-2024/113148/2		
	stanovisko KVL ČR, č.j.: 653/2024/P		
Elektronický podpis ředitele školy:	Ing. Linda Foltýnová, DiS. Digitálně podepsal Ing. Linda Foltýnová, DiS. Datum: 2024.06.25 12:40:43 +02'00'		

EUROPEAN COLLEGE, vyšší odborná škola Brno, s.r.o.
Pekařská 40/18, Staré Brno
602 00, Brno

FORMULÁŘ B

1. Profil absolventa vzdělávacího programu

Charakteristika profilu absolventa:

Absolvent oboru veterinářství, programu veterinární sestra je zkušený profesionál s rozsáhlými znalostmi a dovednostmi v oblasti péče o zvířata a veterinární medicíny. Má znalosti z oblastí epizootologie a parazitologie, fyziologie a anatomie zvířat, postupů vyšetřování, chorob, postupů a prostředků léčení, zvířecí chirurgie či zvířecí farmakologie a výživy. Díky praktickým zkušenostem získaným během studia je schopen provádět základní lékařské procedury, diagnostické testy a poskytovat preventivní péči a poradenství majipojtelům zvířat. Respektuje etické a profesionální standardy ve veterinární praxi a dodržuje zákony a regulace týkající se ochrany zvířat a veřejného zdraví. Je schopen efektivně komunikovat s majiteli zvířat a spolupracovat s ostatními členy veterinárního týmu. Je si vědom nutnosti neustálého vzdělávání a rozvoje svých dovedností a je ochoten se zapojit do dalšího odborného školení a kurzů, aby udržel krok s nejnovějšími pokroky ve veterinární medicíně.

Vymezení získaných klíčových kompetencí (nepovinné)**:**

Absolvent vyšší odborné školy získává řadu klíčových kompetencí potřebných pro práci v oblasti péče o zvířata a veterinární medicíny. Mezi klíčové kompetence patří zejména:

- **Kompetence k učení:** absolvent je schopen neustále se učit a aktualizovat své znalosti o veterinární medicíně a péči o zvířata, sledovat nové výzkumy a postupy v oboru a aplikovat je v praxi.
- **Kompetence k řešení problémů:** absolvent je schopen identifikovat a analyzovat veterinární problémy u zvířat, vyhledávat a vyhodnocovat relevantní informace a navrhovat efektivní léčebné nebo preventivní postupy.
- **Kompetence komunikativní:** absolvent je schopen efektivně komunikovat s majiteli zvířat a dalšími členy veterinárního týmu, jasně a srozumitelně vysvětlovat diagnózy a léčebné plány a poskytovat poradenství ohledně péče o zvířata.
- **Kompetence sociální a personální:** absolvent je schopen pracovat v týmu a spolupracovat s ostatními profesionály ve veterinárním prostředí, respektovat a porozumět potřebám majitelů zvířat a projevovat empatii vůči zvířatům i jejich majitelům.
- **Kompetence občanské:** absolvent dodržuje etické a profesionální standardy v práci se zvířaty, respektuje práva zvířat a dodržování platných zákonů a regulací týkajících se veterinární medicíny.
- **Kompetence pracovní:** absolvent je schopen provádět některé veterinární procedury a chirurgické zákroky (provádění veterinárních zákroků v chovech zvířat, kastrace samců, krácení ocasů selat, štěňat a jehňat, kauterizace zobáků hrabavé drůbeže a dalších zákroků nevyžadující znecitlivění), diagnostikovat zdravotní problémy u zvířat a poskytovat kvalitní péči a léčbu v souladu s odbornými standardy a požadavky.

1. Profil absolventa vzdělávacího programu

Vymezení výstupních znalostí, schopností a dovedností absolventa:

Profil absolventa vzdělávacího programu vychází z Národní soustavy povolání (NSP) – povolání Veterinární asistent, pro které jsou absolventi primárně připravováni. NSP uvádí kvalifikační úroveň vhodnou pro výkon povolání veterinárního asistenta na úrovni EQF (Evropský kvalifikační rámec) 6, tj. vyšší odborné vzdělání nebo bakalářský studijní program. Na úrovni vyššího odborného vzdělání se pak jedná konkrétně o obor vzdělávání Veterinářství, KKOV 43-31/N.

Aby byl profil absolventa vzdělávacího programu jasně definován a byla zřejmá vazba na absolvované předměty, jsou výsledky učení detailně popsány pomocí výstupních znalostí, dovedností a kompetencí. Tyto znalosti studenti získávají zejména prostřednictvím prezenční výuky povinných předmětů, dovednosti zejména prostřednictvím praktické přípravy, která je realizována formou praktické výuky a prostřednictvím odborné praxe, a kompetence prostřednictvím povinně volitelných předmětů a cvičení k povinným předmětům.

Následující tabulka popisuje jednotlivé výstupní znalosti absolventa a jejich vazbu na povinné předměty učebního plánu. Jinými slovy ukazuje, které předměty vedou k získání výstupních znalostí, které NSP popisuje jako znalosti nutné k výkonu povolání veterinárního asistenta.

Odborné znalosti vedoucí k naplnění profilu absolventa	**Povinné předměty vedoucí k získání odborných znalostí**
epizootologie a parazitologie	Anatomie zvířat Biologie zvířat Epizootologie Mikrobiologie a parazitologie Zoohygiena Prevence u zvířat a imunologie Patologická morfologie Patologická fyziologie Vnitřní nemoci zvířat
fyziologie a anatomie různých druhů zvířat	Anatomie zvířat Fyziologie zvířat
postupy vyšetřování zvířat	Anatomie zvířat Fyziologie zvířat Klinická propedeutika Etologie Ošetřování zvířat Ortopedie a neurologie zvířat Vnitřní nemoci zvířat
choroby zvířat obecně, kategorizace chorob, postupy a prostředky léčení	Anatomie zvířat Biologie zvířat Mikrobiologie a parazitologie Epizootologie Farmakologie Zoohygiena Patologická morfologie Patologická fyziologie Vnitřní nemoci zvířat Prevence u zvířat a imunologie

1. Profil absolventa vzdělávacího programu

	Ošetřování zvířat
sterilizace a kastrace zvířat	Anatomie zvířat Biologie zvířat Fyziologie zvířat Chirurgie zvířat Porodnictví a reprodukce
zvířecí chirurgie	Anatomie zvířat Fyziologie zvířat Ošetřování zvířat Porodnictví a reprodukce Chirurgie zvířat Ortopedie a neurologie
obvazová technika u zvířat	Ošetřování zvířat Etologie Poruchy zdraví a chování zvířat Ortopedie a neurologie zvířat
choroby služebních zvířat	Vnitřní neoci zvířat Prevence u zvířat a imunologie Ošetřování zvířat
zvířecí farmakologie a výživa	Chov a výživa zvířat Zoohygiena Etologie Farmakologie
Biochemie	Biologie zvířat Biochemie
možnosti očkování a postupy v prevenci nakažlivých chorob a jejich léčení	Biologie zvířat Biochemie Mikrobiologie a parazitologie Epizootologie Zoohygiena Patologická fyziologie Vnitřní nemoci zvířat Farmakologie Prevence u zvířat a imunologie

Odborné dovednosti absolvent získává zejména prostřednictvím praktické výuky zejména klinických předmětů a dále formou odborné praxe, která je v rozsahu 20 týdnů za studium.
Absolvování praktické přípravy vede k získání následujících odborných dovedností, které vymezuje NSP jako nutné pro výkon povolání veterinárního asistenta:

- Kontrola dodržování hygienických podmínek v chovech zvířat a na jatkách, prohlídka jatečních zvířat, vyšetřování na trichydy.
- Vedení dokumentace a záznamů o vybraných veterinárních úkonech v chovech zvířat a ve veterinárních zařízeních.
- Provádění poradenské činnosti v chovech zvířat, preventivní podávání přípravků, které nejsou vázány na předpis veterinárního lékaře.
- Seřizování a obsluha veterinárních přístrojů a zařízení používaných v chovech zvířat a ve veterinárních zařízeních.

1. Profil absolventa vzdělávacího programu

- Léčení nemocných nebo zraněných zvířat pod vedením veterinárního lékaře, asistence při podávání léčiv a veterinárních přípravků.
- Provádění veterinárních zákroků v chovech zvířat, kastrace samců, krácení ocasů selat, štěňat a jehňat, kauterizace zobáků hrabavé drůbeže a dalších zákroků nevyžadujících znecitlivění.
- Provádění vyšetření zvířat podle pokynů veterinárního lékaře, vedení a pomoc při porodech zvířat s normálním průběhem.

Odborné dovednosti, vymezené NSP pro výkon povolání veterinárního technika:

- Kontrola krmiv a krmných komponentů a dodržování hygienických podmínek v chovech zvířat.
- Provádění fyzikálních měření a laboratorních vyšetření biologického a s ním souvisejícího materiálu při zajišťování asistence veterinárnímu lékaři.
- Provádění specializovaných diagnostických vyšetření na úseku biochemie, toxikologie, hematologie a imunologie při zajišťování asistence veterinárnímu lékaři.
- Vedení dokumentace a záznamů o zajišťování asistence při preventivní, dozorové, diagnostické, léčebné a poradenské činnosti veterinárního lékaře.
- Provádění poradenské činnosti v rámci zajišťování asistence při preventivní, dozorové, diagnostické a léčebné činnosti veterinárního lékaře.
- Manipulace s předměty a materiály při odebírání vzorků biologických materiálů v terénu, při zajišťování asistence veterinárnímu lékaři.
- Léčení nemocných nebo zraněných zvířat pod vedením veterinárního lékaře, asistence při podávání léčiv a veterinárních přípravků.
- Provádění vyšetření zvířat podle pokynů veterinárního lékaře, vedení a pomoc při porodech zvířat s normálním průběhem.

Pro názornost vazby mezi vedenými dovednostmi a obsahovou náplní studia jsou níže uvedeny některé typy pracovišť, na kterých proběhne odborná praxe studentů (**výčet konkrétních pracovišť pro odborné praxe a popis materiálního zajištění praktické výuky ve škole jsou uvedeny v příslušné části žádosti**):

- veterinární kliniky,
- zoologické zahrady,
- hřebčíny,
- dětské ranče,
- farmy,
- záchranné stanice,
- útulky.

2. Uplatnění absolventa

Charakteristika možností uplatnění absolventa:
Absolvent vzdělávacího programu může uspět na trhu práce při hledání pozic jak veterinárních asistentů, tak veterinárních techniků.

Výčet profesních činností

Podle NSP samostatný veterinární asistent provádí vybrané veterinární úkony v chovech zvířat a ve veterinárních zařízeních. Je připraven zejména pro následující pracovní činnosti:

- Samostatné provádění vybraných veterinárních úkonů.
- Seřizování a obsluha veterinárních přístrojů a zařízení.
- Preventivní podávání přípravků, které nejsou vázány na předpis veterinárního lékaře.
- Koordinace provádění koupelí zvířat a postřiků.
- Léčení nemocných nebo zraněných zvířat pod vedením veterinárního lékaře.
- Poradenská činnost.
- Kontrola a dodržování hygienických podmínek v chovech zvířat.
- Spolupráce při kontrole dodržování veterinárních a hygienických podmínek chovu zvířat a požadavků na pohodu zvířat pod vedením veterinárních lékařů a na jejich odpovědnost.
- Spolupráce při kontrole označování a evidence zvířat pod vedením veterinárních lékařů a na jejich odpovědnost.
- Spolupráce při kontrole plnění opatření stanovených ve schválených ozdravovacích programech, při kontrole dodržování veterinárních a hygienických podmínek a požadavků na zacházení se živočišnými produkty, při prohlídce jatečných zvířat a masa pod vedením veterinárních lékařů a na jejich odpovědnost.
- Vedení příslušných záznamů a dokumentace.

Podle NSP veterinární technik zajišťuje asistenci při preventivní, dozorové, diagnostické, léčebné a poradenské činnosti veterinárního lékaře.

Pracovní činnosti vymezené dle NSP

- Asistence při provádění veterinárních zákroků v chovech zvířat a ve veterinárních zařízeních.
- Asistence při podávání léčiv a veterinárních přípravků.
- Odběr vzorků a provádění dílčích vyšetření.
- Provádění běžných laboratorních prací.
- Provádění umělé inseminace a očkování zvířat.
- Léčení nemocných nebo zraněných zvířat pod vedením veterinárního lékaře.
- Prohlídky zvířat a provádění diagnóz.
- Kontrola krmiv a krmných komponentů.
- Kontrola dodržování hygienických podmínek.

2. Uplatnění absolventa

- Poradenská činnost.
- Prohlídka masa na jatkách pod dohledem veterinárního lékaře.
- Vedení příslušných záznamů a dokumentace.

Profil absolventa je dokreslen přehledem kompetencí, které absolvent získá při studiu některých povinných, ale zejména povinně volitelných předmětů a prostřednictvím cvičení k povinným předmětům, kde jsou tyto kompetence rozvíjeny uplatňováním moderních didaktických metod. Kompetence jsou dle NSP rozděleny na obecné a měkké, jak znázorňuje následující tabulka:

Obecné kompetence	**Měkké kompetence**
Počítačová způsobilost	Efektivní komunikace
Způsobilost k řízení osobního automobilu	Kooperace (spolupráce)
Numerická způsobilost	Kreativita
Ekonomické povědomí	Flexibilita
Právní povědomí	Uspokojování zákaznických potřeb
Jazyková způsobilost v češtině	Výkonnost
Jazyková způsobilost v angličtině	Samostatnost
	Řešení problémů
	Plánování a organizování práce
	Celoživotní učení
	Aktivní přístup
	Zvládání zátěže
	Objevování a orientace v informacích
	Ovlivňování ostatních

Výčet profesí:

- Veterinární asistent,
- Veterinární technik.

3. Vzdělávací program

Charakteristika vzdělávacího programu:

Absolventi vzdělávacího programu *Veterinární sestra* jsou připravováni **pro výkon povolání veterinární sestry, resp. povolání veterinárního asistenta dle NSP, jak je vysvětleno v dalším textu.** Toto povolání není explicitně definováno v zákoně č. 166/1999 Sb., o veterinární péči a o změně některých souvisejících zákonů (veterinární zákon) (dále jen jako „veterinární zákon"), avšak implicitně jej veterinární zákon předpokládá zejména v ustanoveních §58 a násl., které vymezují odbornou veterinární činnost a způsobilost k ní, když dle § 59a písm. c) jsou „**osobami odborně způsobilými k výkonu odborné veterinární činnosti v rozsahu a způsobem odpovídajícím jejich odborné způsobilosti osoby, které získaly střední vzdělání s maturitní zkouškou nebo vyšší odborné vzdělání ve veterinárním oboru**." Je zjevné, že tyto osoby nejsou odborně způsobilé k výkonu povolání veterinárního lékaře, který získává odbornou kvalifikaci v souladu s ustanovením § 59 výhradně studiem v magisterském studijním programu. Příslušný prováděcí předpis, tj. vyhláška č. 342/2012 Sb., o zdraví zvířat a jeho ochraně, o přemísťování a přepravě zvířat a o oprávnění a odborné způsobilosti k výkonu některých odborných veterinárních činností, pak v příloze č. 4 uvádí výčet předmětů, které musejí být v magisterských studijních programech vedoucích k naplnění kvalifikace veterinárního lékaře dle veterinárního zákona zahrnuty. Výčet těchto předmětů přirozeně dalece přesahuje studijní plán předloženého vzdělávacího programu na úrovni VOV, nicméně výčet předmětů pro jiná povolání v oblasti veterinářství na nižší kvalifikační úrovni není v žádném předpise stanoven. Zákon dále nevymezuje rozdíl v kvalifikaci osob, které získaly střední vzdělání s maturitní zkouškou, a osob, které získaly vyšší odborné vzdělání ve veterinárním oboru. Se všemi uvedenými skutečnostmi tak bylo třeba se při vymezení profilu absolventa vzdělávacího programu Veterinární sestra vypořádat.

Jelikož ve veterinárním zákoně ani relevantních předpisech pro architekturu vzdělávacího programu neexistuje opora v podobě znalostního standardu nebo podobného dokumentu, bylo třeba při tvorbě studijního plánu vycházet z podpůrných zdrojů s odpovídající závazností. Tímto zdrojem byla zvolena Národní soustava povolání, jejímž garantem je MPSV a která má oporu v zákoně č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti, který v § 6 mimo jiné uvádí, že NSP „plní úlohu veřejně dostupného registru povolání vyskytujících se na území České republiky. **Hlavními východisky při tvorbě NSP jsou aktuální požadavky světa práce deklarované zástupci zaměstnavatelů a odborníků a zákonné normy a předpisy**." Dle NSP existuje mimo povolání Veterinární lékař, pro jehož výkon je nutná vyšší kvalifikace, viz výše, povolání Veterinární asistent a Veterinární technik. Zatímco povolání Veterinární technik vyžaduje kvalifikační úroveň Střední vzdělání s maturitní zkouškou, povolání Veterinární asistent je na kvalifikační úrovni vyšší a vyžaduje kvalifikační úroveň na úrovni VOV nebo bakalářského studia. Toto povolání se tak nachází na pomezí povolání veterinárního technika a veterinárního lékaře, která jsou ve veterinárním zákoně přímo vymezena v § 60-64, a nutná kvalifikace pro jeho výkon je mezi ÚSV a magisterským VŠ vzděláním, tj. **typicky VOV**. Povolání Veterinární technik sice vyžaduje kvalifikační úroveň Středního vzdělání s maturitní zkouškou, avšak VOV nepochybně poskytuje, vzhledem k získané odbornosti a vysokého objemu praxe, nepochybnou komparativní výhodu oproti studiu středoškolskému; nehledě k tomu, že absolvování VOV umožňuje možné prostupy mezi povoláním veterinárního technika a veterinárního asistenta. Z tohoto důvodu pak absolvent vzdělávacího programu může uspět na trhu práce při hledání pozic jak veterinárních asistentů, tak na pozicích veterinárních techniků.

Postup tvorby profilu absolventa a studijního plánu byl proto následující:

a. definování výstupních znalostí a dovedností, kterými bude absolvent programu nadán – jedná se o **doslovnou citaci výstupních znalostí a dovedností nutných pro výkon povolání Veterinární asistent dle NSP**, tedy dle profilu absolventa, který nezpochybnitelně dle zákona o zaměstnanosti odráží aktuální požadavky zaměstnavatelů a odborníků z oboru,
b. vymezení jednotlivých předmětů jako mezistupně mezi studijními plány SŠ a VŠ, avšak důsledně tak, aby zde byla vazba na výstupní znalosti a dovednosti definované NSP – proto je dále ve spise uvedena tabulka, která přímo uvádí, **které předměty vedou k naplnění, kterých odborných znalostí, a dále které činnosti, které budou studenti vykonávat v rámci odborné praxe, vedou přímo k osvojení odborných dovedností vyplývajících z NSP**,

3. Vzdělávací program

c. vymezení konkrétních pracovních činností, které bude absolvent schopen vykonávat – i zde se jedná o doslovnou citaci NSP, např. činnost „Samostatné provádění vybraných veterinárních úkonů“ nebo „Spolupráce při kontrole dodržování veterinárních a hygienických podmínek chovu zvířat a požadavků na pohodu zvířat pod vedením veterinárních lékařů a na jejich odpovědnost.“

Koncepce výuky

Koncept výuky je rozdělen na tři na sebe navazující bloky. V prvním ročníku probíhá výuka obecných předmětů tak, aby studenti získali dostatečné teoretické znalosti. Vzhledem k anatomickému názvosloví již v 1. ročníku začíná předmět LATINA. Předměty s rozsáhlým obsahem jsou rozděleny do dvou období tak, aby bylo možné celé učivo obsáhnout. Na předměty ANATOMIE ZVÍŘAT I, II, HISTOLOGIE a FYZIOLOGIE ZVÍŘAT I, II pak následně navazují v 2. ročníku PATOLOGICKÁ FYZIOLOGIE I, II a PATOLOGICKÁ MORFOLOGIE. Rozvoj praktických dovedností a znalostí je ve 2. ročníku v rozsahu dvou období zajištěn předměty KLINICKÁ PROPEDEUTIKA I, II, kde studenti získají odborné znalosti i dovednosti v praktické výuce tak, aby již byli schopni při odborné praxi zvládat základní úkony v jednotlivých provozech. V druhém ročníku studenti dále absolvují v rozsahu dvou období předměty CHOV A VÝŽIVA ZVÍŘAT I, II. Budou schopni se rychle zorientovat v místech, kde budou probíhat odborné praxe. Ve 3. ročníku výuka obsahuje jednotlivé klinické předměty, aby studenti získali dostačující teoretické a odborné znalosti. Jako zásadní lze vnímat předměty VNITŘNÍ NEMOCI ZVÍŘAT I, II a EPIZOOTOLOGIE. V letním období studenti získají vzdělání v dalších klinických předmětech nutných k získání dovedností v oblasti veterinární péče. V průběhu výuky těchto předmětů probíhá i výuka odborného předmětu OŠETŘOVÁNÍ ZVÍŘAT I, II, která bude na klinické obory navazovat a studentům poskytne ucelené informace, nutné pro následnou praxi ve veterinárních ordinacích. Aby byli studenti dostatečně obeznámeni s prací v provozech, kde dochází ke zpracovaní masa a živočišných produktů, jsou zařazeny i předměty LEGISLATIVA A HYGIENA POTRAVIN a ZOOHYGIENA. Vzdělávací program je koncipován tak, aby si studenti postupně osvojili teoretické znalosti i praktické dovednosti vztahující se ke stavbě a funkci zdravého zvířecího organismu. Teprve po zvládnutí této problematiky se přikročí ve druhém ročníku k výuce patologických stavů. Cílem je, aby studenti odlišili, jak vypadají fyziologické a patologické procesy. Následně ve třetím ročníku se výuka již přímo zabývá diagnostikou, onemocněními a terapií v jednotlivých klinických oborech veterinární medicíny.

Vzdělávací program je přírodovědně zaměřeným vzdělávacím programem. Přírodovědné zaměření programu je zároveň v souladu se všemi relevantními strategickými dokumenty v oblasti vyššího odborného vzdělávání s regionální i národní působností. Program také reaguje na potřeby trhu práce a vysokou poptávku po veterinárních asistentech ze strany zaměstnavatelů.

Vzdělávací program zahrnuje celkem 45 povinných předmětů, přičemž 1 předmět je všeobecně teoretický (Environmentální výchova), 7 předmětů je jazykových a komunikačních (Cizí jazyk A I-VI, Latina) a ostatní jsou předměty odborné. Do učebního plánu je zařazeno 5 předmětů zaměřených na získání praxe a 2 předměty určené k přípravě absolventské práce. Studenti mají možnost si v průběhu studia zvolit 2 předměty z nabídky 9 povinně volitelných předmětů, přičemž zde je obsaženo 5 všeobecně teoretických předmětů (včetně Řidičského oprávnění sk. B, který je částečně vyučován prakticky), 2 jazykové a komunikační předměty a 2 odborné předměty. Celkem tak studijní program zahrnuje 54 předmětů.

Povinně volitelné předměty doplňují povinné předměty a rozvíjejí zejména dovednosti a kompetence studentů, zatímco povinné předměty jsou primárně zaměřeny na získávání odborných znalostí, tedy mají odborný charakter. Do vzdělávacího programu jsou také zahrnuty předměty (povinné nebo povinně volitelné), které umožňují lépe pochopit chování zvířat, zlepšují schopnost komunikace s jejich majiteli a umožňují orientaci ve veterinární legislativě.

Jednou ze základních praktických kompetencí znalost je cizího jazyka. Proto probíhá výuka cizích jazyků během celé doby studia pod vedením zkušených jazykových lektorů. Vzdělávací program zahrnuje teoretické vědomosti z věd, které jsou

3. Vzdělávací program

základem pro obor veterinářství. Cílem vzdělávání studentů v cizím jazyce je dosáhnout, v návaznosti na předchozí jazykové vzdělání na střední škole, takové úrovně jazykových znalostí a dovedností, která odpovídá stupni B2 (C1) Společného evropského referenčního rámce pro jazyky, a zároveň je připravit i pro užívání jazyka pro studijní účely, popř. pro studijní pobyt nebo práci v zahraničí. Vzdělávání zahrnuje i výuku latinského jazyka a je zaměřeno na osvojení základní veterinární terminologie nezbytné pro studium a porozumění odborné komunikaci.

Vzdělávací program rozvíjí počítačovou gramotnost studentů, kdy jsou ve výuce běžně používány ICT, včetně vlastních zařízení student (vyučovací metoda BYOD). Systematicky se věnuje pozornost bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a dodržování hygienických požadavků. Důraz se klade také na uplatňování ekologických a ekonomických hledisek v práci pracovníka.

Zařazení výše uvedených předmětů umožňuje prostupnost se vzdělávacími programy vysokých škol.

Významnou složku vzdělávání tvoří praktická příprava, jejímž cílem je osvojení propedeutiky ve veterinární praxi. Studenti se učí pracovat v týmu a přebírat odpovědnost za poskytovanou veterinární péči. Praktická příprava se uskutečňuje formou praktické výuky ve škola v případě zejména klinických předmětů a dále prostřednictvím odborné praxe ve veterinárních zařízeních, zařízeních orientovaných na chov zvířat a jejich péči a dalších

Pojetí vzdělávacího programu:

Vzdělávací program umožňuje studentům získat široké spektrum teoretických znalostí a praktických dovedností v rámci preventivní, diagnostické a léčebné péče v oblasti veterinární péče. Je postaven tak, aby absolventi studia byli schopni pod dohledem veterinárního lékaře realizovat diagnostické, terapeutické a preventivní postupy a metody péče o zvířata a některé úkony činili samostatně bez jeho dohledu. Program připravuje absolventy v zásadě na praxi veterinární sestry, avšak toto povolání není v ČR do NSP zahrnuto ani definováno v relevantních právních předpisech (viz take informace dostupné na webových stránkách **ČAVS – České asociace veterinárních sester,** Kdo je veterinární sestra? | ČAVS – Česká asociace veterinárních sester (cavs.info).

Cíle vzdělávacího programu:

Cílem vzdělávacího programu je připravit absolventy pro činnost veterinárního asistenta ve veterinárních a jiných zařízeních zaměřených na péči o zvířata a jejich chov. Usilujeme o to, aby naši absolventi byli schopni samostatného myšlení a jednání, efektivně reagovali na požadavky a změny na trhu práce a uměli aplikovat teoretické znalosti do praxe.

EUROPEAN COLLEGE, vyšší odborná škola Brno, s.r.o., motivuje své studenty k rozvoji profesních postojů, návyků a osobnostních kvalit potřebných pro práci v oblasti veterinární péče. Studenti jsou vedeni k odpovědnému přístupu k práci, empatii, altruismu a aktivnímu zapojení ve prospěch majitelů zvířat. Dále jsou vzděláváni v bezpečných pracovních postupech, ekologickém a ekonomickém chování. Důraz je kladen na vytvoření lásky k povolání, pozitivní hodnotovou orientaci a schopnost celoživotního učení a řešení problémů.

Cíle vzdělávacího programu jsou rozděleny do tří hlavních rovin:

- získání profesní kvalifikace pro poskytování veterinární péče jako veterinární asistent,
- získání znalostí právních předpisů týkajících se veterinární péče v České republice,
- získání vzdělání v oboru veterinářství jako základnímu předpokladu k celoživotnímu profesnímu rozvoji.

3. Vzdělávací program

Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví:
Při výuce jsou dodržovány podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví. Pro zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví se ve škole postupuje v souladu s §2 9 zákona č. 561/2004 Sb., s ustanoveními zákona č. 262/2006 Sb. a předpisu č. 309/2006 Sb. (zajištění dalších podmínek bezpečnosti a ochrany zdraví při práci) a Školního řádu. Ten blíže specifikuje jednotlivá ustanovení výše uvedených zákonů a předpisů.

Poučení studentů o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci i ověření znalostí musí být prokazatelné. Studenti jsou tedy průběžně seznamováni se změnami, evidence je založena na studijním oddělení a jsou vedeny zápisy o proškolení v třídní knize studijní skupiny.

Základními podmínkami bezpečnosti a ochrany zdraví při práci se rozumí:

- důkladné seznámení studentů s platnými právními a ostatními předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, s organizací práce a pracovními postupy,
- používání zařízení, pracovních nástrojů a pomůcek, které odpovídají bezpečnostním předpisům,
- používání osobních ochranných pracovních prostředků podle vyhodnocených rizik pracovních činností,
- důkladné seznámení studentů s ochranou osobních údajů,
- seznámení studentů s pravidly chování za mimořádných událostí.

3. Vzdělávací program

Organizace výuky:

Druh činnosti	Počet týdnů						
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		*
	ZO	LO	ZO	LO	ZO	LO	ZO
školní výuka	16	16	16	16	16	14	
z toho praktické vyučování	0	0	0	0	0	0	
z toho odborná praxe na pracovištích FO a PO	0	0	5	5	5	5	
samostatné studium	3	3	3	3	3	5	
časová rezerva	1	1	1	1	1	1	
přesah do školních prázdnin	0	0	0	0	0	0	
Celkem	20	20	20	20	20	20	

Druh činnosti	Počet hodin						
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		*
	ZO	LO	ZO	LO	ZO	LO	ZO
teoretická příprava	304	272	209	198	220	189	
praktická příprava	0	0	200	200	200	200	
z toho praktické vyučování	0	0	0	0	0	0	
z toho odborná praxe na pracovištích FO a PO	0	0	200	200	200	200	
samostatné studium	105	105	105	105	105	175	
přesah do školních prázdnin	0	0	0	0	0	0	
Celkem (2)	409	377	514	503	525	564	

* Uvede se pouze tehdy, je-li vzdělávací program 3,5letý

(1) školní výuka zahrnuje teoretickou výuku a odbornou praxi na pracovištích FO a PO. V druhém ročníku ZO a LO a třetím ročníku ZO tedy probíhá 11 týdnů teoretické výuky a 5 týdnů odborné praxe na pracovištích FO a PO; v třetím ročníku LO probíhá 9 týdnů teoretické výuky a 5 týdnů odborné praxe na pracovištích FO a PO.

(2) počet hodin teoretické výuky zahrnuje pouze povinné předměty. Celkový počet hodin je závislý na volbě volitelných předmětů a jejich rozložení ve 3. ročníku.

3. Vzdělávací program

Podmínky uznání předchozího vzdělávání: postupuje se v souladu s § 100 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)

Podmínky přijímání do vyššího ročníku vzdělávání ve vyšší odborné škole: postupuje se v souladu s § 95 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)

Podmínky změny oboru vzdělání: studenti vykonávají přijímací zkoušky.

Podmínky přestupu z jiné vyšší odborné školy: je posuzováno individuálně na základě studovaného oboru a shody předmětů, studenti absolvují přijímací zkoušky.

Podmínky přerušení vzdělávání: postupuje se v souladu s § 97 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)

Podmínky pro dělení a slučování studijních skupin: postupuje se v souladu s § 26 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a dle § 2 vyhlášky č. 2/2006Sb. Vyhlášky, kterou se pro školy a školská zařízení zřizované Ministerstvem vnitra provádějí některá ustanovení školského zákona; a v souladu s § 4 vyhlášky č. 10/2005 Sb. (Vyhláška o vyšším odborném vzdělávání ve znění vyhlášky č. 470/2006Sb., č. 279/2016Sb. a č. 423/2020 Sb.).

3. Vzdělávací program

Další podmínky (vzdělávání studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, konání talentových zkoušek aj.):

Pro individuální studium studentů se speciálními vzdělávacími potřebami bude zabezpečena e-learningová forma výuky, která studentům umožňuje dálkový přístup jak k výukovým materiálům, tak např. pro psaní testů, odevzdávání prací apod. Škola bude proinkluzivní a bude stavět na zásadách rovného přístupu ke studentům bez jakékoliv diskriminace.

Podmínky zdravotní způsobilosti uchazeče ke vzdělávání

Pro vzdělávání ve vzdělávacím programu *Veterinární sestra* (dále také jen jako vzdělávací program nebo program) jsou stanoveny podmínky zdravotní způsobilosti uchazeče v souladu s nařízením vlády č. 211/2010 Sb. o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, zejména nařízení vlády č. 367/2012 Sb.

Při výběru vzdělávacího programu tak, s ohledem na výše uvedené předpisy, nejsou zdravotně způsobilí uchazeči trpící zejména následujícími onemocněními nebo zdravotními obtížemi:

- Prognosticky závažná onemocnění omezující funkce horních nebo dolních končetin (poruchy hrubé i jemné motoriky) v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona.
- Prognosticky závažná chronická onemocnění kůže a spojivek včetně onemocnění alergických, pokud nelze při praktickém vyučování vyloučit činnosti se zvířaty.
- Prognosticky závažná chronická onemocnění dýchacích cest a plic včetně onemocnění alergických, pokud nelze při praktickém vyučování vyloučit činnosti se zvířaty.
- Přecitlivělost na alergizující látky používané při praktickém vyučování.
- Prognosticky závažné nemoci srdce a oběhové soustavy vylučující středně velkou zátěž v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona.
- Prognosticky závažné poruchy mechanismu imunity.
- Nemoci vylučující splnění podmínek stanovených zvláštními právními předpisy pro výkon povolání, na které bude uchazeč připravován v daném oboru vzdělání v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona.

Následující onemocnění pak omezují výkon povolání, pro které jsou absolventi vzdělávacího oboru připravováni:

- Závažná endokrinní onemocnění.
- Závažná onemocnění dýchacích cest a plic.
- Závažná chronická onemocnění kůže a spojivek.
- Závažná orgánová onemocnění podle toxikologických vlastností látek.
- Alergická onemocnění kůže, dýchacích cest a spojivek.
- Pozitivní alergická anamnéza.
- Imunodeficitní stavy.
- Chronická onemocnění jater.
- Poruchy vidění.
- Onemocnění oběhové soustavy s funkčním omezením.
- Chronická onemocnění dýchacích cest a plic s těžší poruchou funkce.
- Závažná onemocnění páteře.
- Onemocnění končetin s poruchou funkce včetně poúrazových stavů.
- Závažná onemocnění pohybového a nervového systému, omezující jemnou motoriku a koordinaci pohybů.
- Závažná onemocnění pohybového systému omezující práci ve vynucené poloze.
- Závrať jakékoliv etiologie.

3. Vzdělávací program

- Duševní poruchy.
- Poruchy chování.
- Závažná psychosomatická onemocnění.
- Drogová závislost v anamnéze.
- Epilepsie a jiná záchvatová onemocnění.
- Závažná nervová onemocnění.
- Nemoci pohybového systému, omezující pohyblivost a svalovou sílu.
- Závažné stavy po úrazech či operacích pohybového systému.

Následující onemocnění pak vylučují výkon povolání, pro které jsou absolventi vzdělávacího oboru Veterinářství připravováni:

- Těžká, prognosticky závažná onemocnění oběhové soustavy.
- Prokázaná přecitlivělost na chemické látky pracovního prostředí.
- Chronická, prognosticky závažná orgánová onemocnění podle toxikologických vlastností látek.
- Astma bronchiale či jiná prognosticky závažná alergická onemocnění.
- Prognosticky závažné imunodeficitní stavy.
- Prognosticky závažná onemocnění pohybového systému, znemožňující zátěž páteře a trupu.
- Záchvatovité a kolapsové stavy.
- Závažné duševní poruchy, těžké poruchy chování.

Podmínky pro konání komisionální zkoušky:

Postupuje se v souladu § 6 vyhlášky č. 10/2005 Sb. (Vyhláška o vyšším odborném vzdělávání ve znění vyhlášky č. 470/2006Sb., č. 279/2016Sb. a č. 423/2020 Sb.).

Podmínky pro postup do vyššího ročníku:

Kontrola studia se bude provádět po letním období prvního ročníku a také dále po každém dalším ročníku studia, tj. po jeho letním období. V případě, že student nezíská v prvním ročníku stanovený minimální počet kreditů, tj. 50 kreditů, bude s ním zahájeno řízení o ukončení studia vzhledem k porušení povinnosti řádně se vzdělávat dle zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Podmínkou pro zápis do vyššího ročníku je vždy získání stanoveného minimálního počtu kreditů, tj. 50 kreditů/ročník, a dále splnění všech studijních povinností ročníku předcházejícího.

3. Vzdělávací program

Vymezení forem další práce se studenty:

EUROPEAN COLLEGE, vyšší odborná škola Brno, s.r.o., bude poskytovat tyto formy práce se studenty:

- Alumni – budou zváni úspěšní absolventi VOŠ, kteří se účastní přednášek pro studenty,
- Ve spolupráci se studenty budou dále organizovány a pořádány celoškolské události.

Učební plán																					
Typ	Název předmětu	1. ročník						2. ročník						3. ročník							Celkem hodin
		ZO	Hodnocení	ECTS*	LO	Hodnocení	ECTS*	ZO	Hodnocení	ECTS*	LO	Hodnocení	ECTS*	ZO	Hodnocení	ECTS*	LO	Hodnocení	ECTS*		
povinné předměty	Anatomie zvířat I (A)	3+0	Z	5																	48
	Biologie zvířat	2+2	Zk	5																	64
	Fyziologie zvířat I (A)	3+0	Z	5																	48
	Environmentální výchova	2+0	Zk	5																	32
	Biofyzika	2+0	Zk	3																	32
	Latina	3+0	Z	4																	48
	Cizí jazyk A I (AJ) (A)	0+2	Z	2																	32
	Příprava na praxi				2+0	Z	2														32
	Anatomie zvířat II (A)				3+0	Zk	6														48
	Fyziologie zvířat II (A)				3+0	Zk	6														48
	Biochemie				3+0	Zk	5														48
	Histologie				1+1	Z	2														32
	Biomechanika				2+0	Z	2														32
	Cizí jazyk A II (AJ) (A)				0+2	Z	2														32
	Chov a výživa zvířat I (A)							3+0	Zk	6											32
	Patologická morfologie (A)							2+1	Zk	4											32
	Patologická fyziologie I (A)							2+1	Z	4											32
	Mikrobiologie a parazitologie							2+2	Zk	5											44
	Klinická propedeutika I (A)							2+2	Z	5											44
	Cizí jazyk A III (AJ) (A)							0+2	Z	2											22
	Odborná praxe I							200 h	Z	4											200
	Chov a výživa zvířat II (A)										3+0	Zk	6								33
	Patologická fyziologie II (A)										2+1	Zk	5								33

	Klinická propedeutika II (A)										2+2	Zk	6								44
	Etologie										2+0	Zk	5								22
	Zoohygiena										2+2	Z	4								44
	Cizí jazyk A IV (AJ) (A)										0+2	Z	2								22
	Odborná praxe II										200 h	Z	4								200
	Vnitřní nemoci zvířat I (A)													3+0	Z	6					33
	Epizootologie (A)													3+0	Zk	6					33
	Ošetřování zvířat I (A)													2+2	Z	5					44
	Prevence u zvířat a imunologie													2+0	Zk	3					22
	Farmakologie													2+0	Zk	4					22
	Legislativa a hygiena potravin													2+0	Z	2					22
	Cizí jazyk A V (AJ) (A)													0+2	Z	2					22
	Odborná praxe III													200 h	Z	4					200
	Seminář k absolventské práci I													2+0	Z	2					22
	Vnitřní nemoci zvířat II (A)																3+0	Zk	5		27
	Ošetřování zvířat II (A)																2+2	Zk	5		36
	Ortopedie a neurologie zvířat (A)																2+2	Zk	3		36
	Chirurgie zvířat																2+2	Zk	3		36
	Porodnictví a reprodukce zvířat																2+0	Zk	3		18
	Cizí jazyk A VI (AJ) (A)																0+2	Z	2		18
	Odborná praxe IV																200 h	Z	4		200
	Seminář k absolventské práci II																2+0	Z	2		18
povinně volitelné	Cizí jazyk B I (NJ)													0+2	Z	2					22
	Mediální výchova a fake news																2+0	Z	2		18
	Technika administrativy																0+2	Z	2		18
	Projektový management																2+0	Z	2		18
	Základy legislativy a práva																2+0	Z	2		18

	Ochrana veřejného zdraví																2+0	Z	2	18
	Etika ve veterinářství																2+0	Z	2	18
	Cizí jazyk B II (NJ)																0+2	Z	2	18
	Řidičské oprávnění sk. B																0+2	Z	2	18
	Celkem	19	X	29	17	X	25	19	X	30	18	X	32	20	X	34	21	X	27	

Vysvětlivky:

ZO – zimní období

LO – letní období

Z – zápočet

KZ – klasifikovaný zápočet

Zk – zkouška

A – předmět absolutoria

*nepovinný údaj

Student si vybírá 2 z nabízených PVP

3. Vzdělávací program

Poznámky k učebnímu plánu (nepovinné):

Organizace výuky vychází z platných předpisů (zejména ze zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a vyhlášky č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání) a schválených učebních dokumentů. Vzdělávání je organizováno jako tříleté denní. Zahrnuje teoretickou přípravu ve škole nebo ve školicím zařízení vybraném školou a praktickou přípravu včetně veterinární a odborné praxe. Odborná praxe probíhá ve veterinárních zařízeních, zařízeních orientovaných na chov zvířat a jejich péči a dalších za spolupráce a součinnosti kvalifikovaných veterinárních lékařů, příp. veterinárních sester, kteří mají odbornou způsobilost k výkonu povolání.

Školní rok začíná 1. září a končí 31. srpna následujícího kalendářního roku. Je rozdělen na dvě období – zimní a letní. Zimní období trvá od 1. září do 31. ledna a letní od 1. února do 31. srpna. Výuka je v podobě denní formy vzdělávání podle rozvrhu vyučovacích hodin. Časově je výuka členěna do tří ročníků, tedy do šesti období.

Vzdělávací program má dvě neoddělitelné části – teoretickou přípravu a praktickou přípravu.

Teoretická příprava v 1. ročníku v zimním i letním období trvá 16 týdnů, ve 2. ročníku v zimním i letním období a ve 3. ročníku v zimním období 11 týdnů. Letní období 3. ročníku má 9 týdnů teoretické přípravy. V 1. ročníku studenti absolvují Přípravu na praxi v rozsahu 32 hodin a ve 2. a 3. ročníku Odbornou praxi v celkovém rozsahu 20 týdnů. V každém období ve všech ročnících je počítáno se 3 týdny samostudia, v letním období ve 3. ročníku navíc ještě se 2 týdny v rámci přípravy na absolutorium. Ve všech ročnících v zimním i letním období je počítána rezerva 1 týden.

Vyučovací hodina trvá 45 minut a hodina odborné praxe trvá 60 minut.

Učební plán je rozpracován do jednotlivých ročníků, a období formou týdenního počtu hodin s definováním počtu hodin přednášek a cvičení. Odborná veterinární praxe činí 40 hodin za týden.

Vyučování je rozděleno na přednášky a cvičení. Cílem přednášek je studenty seznamovat nejen s teorií dané problematiky, ale také podněcovat studenty k diskusi nad tématem. Cvičení probíhají zpravidla v menších skupinách. Pokud je to pro daný předmět účelné, probíhají ve specializovaných učebnách, kde studenti řeší problematiku předmětu na příkladech. Pozornost je věnována také odlišné úrovni studentů přicházejících z různých typů středních škol. Jedná se především o různou úroveň znalostí jazyků.

3. Vzdělávací program

Výuka je koncipována ve třech blocích kopírujících jednotlivé ročníky studia. V prvním ročníku probíhá výuka obecných předmětů tak, aby v druhém ročníku bylo možné navazovat na tyto znalosti výukou preklinických předmětů. Současně již budou získávat znalosti v klinické propedeutice a chovu a výživě tak, aby v tomto roce již mohli své znalosti uplatnit i v rámci odborné praxe. Ve 3. ročníku výuka obsahuje jednotlivé klinické předměty, aby studenti získali dostačující teoretické znalosti a odborné dovednosti.

Hodnocení výsledků vzdělávání studentů:
Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání (vyhláška č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů).
Hodnocení se provádí formou:

- průběžného hodnocení,
- zápočtu,
- klasifikovaného zápočtu,
- zkoušky.

1. Každý vyučující předmětu je povinen zveřejnit před zahájením výuky program vyučovaného předmětu, který obsahuje zejména:
    - anotaci vyučovaného předmětu,
    - požadavky kladené na studenty v průběhu období a u zkoušky, jakož i podmínky stanovené pro udělení zápočtu nebo klasifikovaného zápočtu,
    - seznam literatury ke studiu.

2. Průběžné hodnocení studenta se může uskutečňovat v seminářích, ve cvičeních, v praktické výuce, v odborné praxi a při exkurzích. Vyučující provádí průběžné hodnocení zejména kontrolními otázkami, zadáváním písemných prací, testy, zadáváním samostatných úkolů aj. Výsledky průběžného hodnocení mohou být příslušným způsobem zohledněny při zkoušce, klasifikovaném zápočtu a zápočtu. Do výkazu o studiu se průběžné hodnocení nezapisuje.

3. Zápočet se uděluje za splnění požadavků, které pro jeho získání určuje program předmětu. Zápočet uděluje vyučující předmětu, za který se zápočet uděluje. Ve výkazu o studiu se udělení zápočtu zapisuje slovem „započteno“, k čemuž se připojí datum jeho udělení a podpis vyučujícího. Neudělení zápočtu se do výkazu o studiu nezapisuje.

4. Při klasifikovaném zápočtu se navíc hodnotí a způsobem jako u zkoušky klasifikuje, jak student splnil požadavky zápočtu.

3. Vzdělávací program

5. Zkouškami se prověřují vědomosti studenta z předmětu a jeho schopnost uplatňovat poznatky získané studiem.

6. Podle způsobu provedení může mít klasifikovaný zápočet a zkouška formu ústní, písemnou, praktickou nebo kombinovanou.

7. Výsledky klasifikovaného zápočtu nebo zkoušky jsou hodnoceny známkami:

1 – výborně,
2 – velmi dobře,
3 – dobře,
4 – nevyhověl.

8. V případě, že je nutné určit prospěchový průměr, započítávají se všechny známky ze všech konaných zkoušek a klasifikovaných zápočtů.

9. Výsledek klasifikovaného zápočtu a zkoušky zapíše zkoušející slovy do výkazu o studiu a připojí datum a podpis.

10. Zkoušející určí termíny pro konání klasifikovaných zápočtů a zkoušek z jednotlivých předmětů v dostatečném počtu a časovém předstihu.

11. Hodnocení výsledků vzdělávání studentů se provádí také prostřednictvím kreditů. Během doby studia musí studenti získat celkem 180 kreditů. Kreditový systém byl zaveden z důvodu prostupnosti vzdělávacího programu s vysokoškolskými studijními programy.

Výsledky vzdělávání studentů jsou hodnoceny s využitím ECTS. Vzdělávací program je strukturován do předmětů, které jsou ohodnoceny kreditními body jednak dle časové náročnosti, ale také dle množství práce, kterou student vynaloží pro úspěšné absolvování předmětu. Jeden kreditní bod přitom v souladu s ECTS odpovídá zhruba 1/60 celkové roční zátěže, tedy 25-30 hodinám práce (přímá výuka i samostatná příprava).

Vzdělávání se ukončuje absolutoriem, které student skládá po řádném ukončení 3. ročníku studia, tedy splnění všech podmínek stanovených učebním plánem a získání alespoň 180 kreditů. Absolutorium se koná před nezávislou komisí. Jeho obsah a organizace jsou určeny platnými právními předpisy.

3. Vzdělávací program

Absolutorium student skládá ze tří odborných předmětů (v závorce jsou uvedeny jednotlivé předměty učebního plánu, jejichž výstupní znalosti jsou u absolutoria ověřovány):

1. **Klinická patologie** (Anatomie zvířat I – II, Fyziologie zvířat I – II, Patologická fyziologie I – II, Patologická morfologie),
2. **Nemoci zvířat** (Vnitřní nemoci zvířat I – II, Epizootologie, Ortopedie a neurologie zvířat),
3. **Chov zvířat** (Klinická propedeutika I – II, Chov a výživa zvířat I – II, Ošetřovaní zvířat I – II).

Součástí absolutoria jsou také předměty jazykové a komunikační, tj. anglický I – VI a **obhajoba absolventské práce**.

Témata absolventské práce jsou zadávána v dostatečném časovém předstihu. Cílem absolventské práce je zpracování odborné problematiky z veterinářství takovým způsobem, aby studenti prokázali schopnost analýzy problému a syntézy poznatků, aby pochopili problém v kontextu s literaturou a provedli analýzu svého vlastního příspěvku a zhodnocení jeho přínosu.

Po úspěšném složení absolutoria získá student diplom opravňující ho používat a za jménem uvádět označení diplomovaný specialista, zkráceně „DiS.“

Karta předmětu

Název předmětu: Anatomie zvířat I

Forma vzdělávání: přednáška
Období: 1/ZO
Klasifikace: zápočet
Typ: povinný
Rozsah: 3+0

Anotace předmětu:

V rámci předmětu Anatomie zvířat I se student naučí orientoval v anatomické terminologii, bude umět používat anatomické názvosloví, pojmenovat anatomické struktury pasivního a aktivního pohybového aparátu, bude schopen vysvětlit mechaniku pohybu a bude umět aplikovat teoretické znalosti na modelech a preparátech kostí, kloubů a svalů. Student bude seznamován s anatomickými strukturami a názvoslovím na anatomických modelech. Dále bude k dispozici interaktivní vybavení pro lepší pochopení prostorových projekcí. Na tento předmět navazuje předmět Anatomie II.

Cíl předmětu:

Předmět je zaměřen na poskytnutí studentům základních znalostí o anatomii zvířat. Hlavními cíli tohoto předmětu jsou:

- **Porozumění anatomické stavbě různých druhů zvířat**: Studenti znají anatomickou stavbu různých druhů zvířat, včetně jejich orgánů, tkání a systémů.
- **Získání znalostí o funkci jednotlivých částí těla**: Studenti rozumí funkci jednotlivých orgánů a tkání a jejich vzájemné interakci v těle zvířat.
- **Příprava na veterinární praxi**: Studenti jsou připravováni na práci ve veterinární oblasti, neboť získávají důkladné znalosti o anatomii zvířat, které jsou nezbytné pro diagnostiku, léčbu a péči o zvířata.
- **Podpora dalšího studia veterinární medicíny**: Studenti mají základní povědomí o anatomii zvířat, což jim umožní pokračovat ve studiu veterinární medicíny a dalších příbuzných oborů.

Rámcový rozpis učiva:

1. Anatomická terminologie: názvosloví, směry a roviny.
2. Kosti, struktura: typy, stavba vnitřní a vnější.
3. Kostra osová, mezidruhové rozdíly: lebka, páteř, hrudník, pánev.
4. Kostra hrudní končetiny, mezidruhové rozdíly: pletenec, vlastní končetina.
5. Kostra pánevní končetiny, mezidruhové rozdíly: pletenec, vlastní končetina.
6. Spojení kostí, mezidruhové rozdíly: spoje, kloub.
7. Svaly, struktura: typy, stavba, pomocná svalová ústrojí.
8. Svaly hlavy, krku, mezidruhové rozdíly.
9. Svaly hřbetní, hrudní, břišní, mezidruhové rozdíly.
10. Svaly hrudní končetiny, mezidruhové rozdíly: pletenec, vlastní končetina.
11. Pohybové funkce hrudní končetiny, mezidruhové rozdíly
12. Svaly pánevní končetiny, mezidruhové rozdíly: pletenec, vlastní končetina, pohybové funkce

pánevní končetiny.

Popis hodnocení ukončení předmětu:

Požadavky k zápočtu: Zápočtový test.

Forma zápočtu: písemná.

Studijní zátěž: 5 kreditů/125-150 hodin práce.

Seznam studijní literatury:

Povinná

- KÖNIG, H. E. *Anatomie domácích savců = Anatómia domácich cicavcov = Anatomie der Haussäugetiere*, Bd. I.: Bewegungsapparat. 1. vydání. Bratislava: Hajko & Hajková, 2003. 286 s. ISBN 80-88700-56-6.
- NAJBRT, R., NAJBRT, R. *Veterinární anatomie*. 1. 2. uprav. vyd. Ilustroval Naděžda SLEZÁKOVÁ. Praha: SZN, 1980. 520 s.

Doporučená

- ASPINALL, V., CAPPELLO, M. *Introduction to Veterinary anatomy and physiology textbook*. Philadelphia: Butterworth Heinemann An Imprint of Elsevier Ltd., 2009. 288 s. ISBN 978-0-7020-2938-7.
- BUDRAS, K. D. et al. *Anatomy of the dog*. 5th rev. ed. Hannover: Schlütersche, 2007. 218 s. ISBN 978-3-89993-018-4.
- BUDRAS, K. D., ed. et al. *Bovine anatomy: an illustrated text*. Hannover: Schlütersche, 2003. 138 s. ISBN 3-89993-000-2.
- EVANS, H. E., DELAHUNTA, A. *Miller's anatomy of the dog*. 4th ed. St. Louis, Missouri: Elsevier, 2013. 850 s. ISBN 978-1-4377-0812-7.
- SEBASTIANI, A. M., FISHBECK, D. W. *Mammalian Anatomy*: *The Cat*. 2nd ed. Colorado: Morton Publishing Company, 2005. 192 s. ISBN 978-0-89582-683-6.

Využití moderních informačních technologií:

Integrace moderních informačních technologií do výuky přispívá k interaktivnímu a efektivnímu vzdělávání studentů a napomáhá jim lépe porozumět a aplikovat právní koncepty a principy. Studenti mají zejména k dispozici:

- elektronické učební materiály,
- interaktivní cvičení a kvízy,
- 3D dog anatomy,
- vet-Anatomy,
- je využívána metoda BYOD.

Karta předmětu

Název předmětu: Biologie zvířat

Forma vzdělávání: přednáška, cvičení
Období: 1/ZO
Klasifikace: zkouška
Typ: povinný
Rozsah: 2+2

Anotace předmětu:

V rámci předmětu Biologie zvířat student získá znalosti o charakteristice a chemickém složení živých soustav, pochopí princip fungování syntézy nukleových kyselin a tvorby bílkovin, bude schopen vysvětlit rozdíl mezi nebuněčnými a buněčnými organismy, mezi prokaryotní a eukaryotní buňkou, bude schopen vysvětlit životní cyklus buněk a jeho jednotlivé fáze, kultivaci a očkovací techniky bakteriální buňky, bude umět aplikovat teoretické znalosti při praktických laboratorních technikách, na základě získaných znalostí pochopí principy diferenciace buněk a získal znalosti o systematice a charakteristice zoologického systému.

Cíl předmětu:

Cílem předmětu je poskytnout studentům hlubší porozumění biologickým principům a procesům, které ovlivňují životní funkce a chování zvířat. Mezi hlavní cíle tohoto předmětu patří:

- **Získání znalostí o charakteristice a chemickém složení živých soustav**: Studenti rozumí charakteristice a chemickému složení živých soustav, rozumí rozdílu mezi buněčnými a nebuněčnými organismy.
- **Příprava na práci ve veterinárním prostředí**: Studenti získají znalosti, které jsou nezbytné pro práci ve veterinární praxi, včetně diagnostiky, léčby a péče o zvířata.
- **Podpora dalšího studia veterinární medicíny**: Předmět připravuje studenty na pokročilé kurzy a specializace v oblasti veterinární medicíny a dalších příbuzných oborů prostřednictvím poskytnutí základních znalostí o biologii zvířat.

Rámcový rozpis učiva:

1. Živá hmota: obecná charakteristika živých soustav, chemické složení živých soustav, syntéza DNA, RNA, proteosyntéza.
2. Nebuněčné organismy: obecná charakteristika virů, struktura a tvar virionu, ontogeneze virů, reprodukce virů, systém virů.
3. Buněčné organismy – prokaryontní buňka.
4. Stavba bakteriální buňky.
5. Tvar bakteriální buňky.
6. Význam a výživa bakteriální buňky.
7. Kultivace bakteriální buňky.
8. Stavba, výskyt a klasifikace buňky sinic.
9. Buněčné organismy – eukaryontní buňky: stavba eukaryontní buňky, mechanismus příjmu a výdeje látek, membránové organely.

10. Životní cyklus buněk: charakteristika buněčného cyklu, fáze buněčného cyklu.
11. Genetická informace a její exprese: fáze reprodukce buněk, amitóza, mitóza, meióza
12. Diferenciace buněk: buněčný cyklus, kmenové buňky.
13. Zoologický systém: ontogeneze živočichů, potostomia, deutorostomia, protista – klasifikace, fyziologie, ekologie.
14. Metazoa – klasifikace, fyziologie, ekologie.

Popis hodnocení ukončení předmětu:

Požadavky ke zkoušce: Aktivní účast na cvičeních, písemný test.

Forma zkoušky: písemná.

Studijní zátěž: 5 kreditů/125-150 hodin práce.

Seznam studijní literatury:

Povinná

- CAMPBELL, N. A., REECE, J. B. *Biologie*. Vydání 1. Brno: Computer Press, 2008. 1332 s. ISBN 80-251-1178-4.
- ROSYPAL, S. et al. *Nový přehled biologie*. 1. vydání. Praha: Scientia, 2003. 797 s. ISBN 80-7183-268-5.

Doporučená

- KOČÁREK, E. *Genetika: obecná genetika a cytogenetika, molekulární biologie, biotechnologie, genomika*. 2. vydání. Praha: Scientia, 2008. 211 s. ISBN 978-80-86960-36-4.
- ŠILER, R. a kol. *ABC genetiky drobných zvířat*. Vydání 3., přepracované. Praha: Brázda, s.r.o., 2015. 207 stran. ISBN 978-80-209-0413-3.

Využití moderních informačních technologií:

Integrace moderních informačních technologií do výuky přispívá k interaktivnímu a efektivnímu vzdělávání studentů a napomáhá jim lépe porozumět a aplikovat právní koncepty a principy. Studenti mají zejména k dispozici:

- elektronické učební materiály,
- interaktivní cvičení a kvízy,
- je využívána metoda BYOD.

Karta předmětu

Název předmětu: Fyziologie zvířat I

Forma vzdělávání: přednáška
Období: 1/ZO
Klasifikace: zápočet
Typ: povinný
Rozsah: 3+0

Anotace předmětu:

V rámci předmětu Fyziologie zvířat I student získá znalosti potřebné k pochopení fungování těla zvířat – jednotlivých tkání, orgánů, systémů a organismu jako celku, bude umět vysvětlit obecné zákonitosti fyziologických dějů, souvislosti a vztahy mezi chemickými, fyzikálními a biologickými faktory životních procesů, bude schopen provádět práci se zvířetem, klinické sledování a aby aplikoval teoretické znalosti při praktickém vyšetřování funkcí orgánových systémů. Na tento předmět navazuje předmět Fyziologie zvířat II.

Cíl předmětu:

Cílem předmětu je poskytnout studentům hlubší porozumění fyziologickým procesům a mechanismům, které ovlivňují životní funkce a chování zvířat. Mezi hlavní cíle tohoto předmětu patří:

- **Porozumění základním fyziologickým principům**: Studenti jsou seznámeni s principy fungování životních procesů zvířat, jako je trávení, oběhový systém, dýchání, nervový systém atd.
- **Získání znalostí o regulaci tělesných funkcí**: Studenti znají mechanismy regulace tělesných funkcí a homeostázu, které umožňují zvířatům přizpůsobit se různým podmínkám prostředí.
- **Studium interakcí mezi orgány a systémy**: Studenti jsou schopni porozumět interakcím mezi jednotlivými orgány a systémy v těle zvířat a jak tyto interakce ovlivňují celkový fyziologický stav.
- **Příprava na práci ve veterinárním prostředí**: Předmět poskytuje studentům znalosti, které jsou nezbytné pro práci ve veterinární praxi, včetně diagnostiky a léčby onemocnění spojených s poruchami fyziologických funkcí.
- **Podpora dalšího studia veterinární medicíny**: Studenti získají základní povědomí o fyziologii zvířat, které jim umožní úspěšně pokračovat ve studiu pokročilých kurzů a specializací v oblasti veterinární medicíny.

Rámcový rozpis učiva:

1. Úvod do obecné fyziologie: vymezení fyziologie, metody ve fyziologii.
2. Buňka: buněčné organely, buněčný cyklus, transport látek přes membránu.
3. Tkáň: obecné charakteristiky, jednotlivé typy.
4. Kosti, svaly: osteoresorpce; kontrakce, relaxace; elektrická aktivita.
5. Krev: složení, funkce, krevní elementy, hematologické vyšetření
6. Imunitní systém: význam, obrana organismu.
7. Kardiovaskulární systém, srdce: funkce, převodní systém, srdeční cyklus, vyšetřovací metody v kardiologii, fyziologie krevního oběhu, lymfatický oběh.
8. Respirační systém: funkce, mechanika dýchání, regulace, vlastnosti plic, výměna plynů.

9. Gastrointestinální systém: příjem potravy, trávení, vstřebávání, motilita, sekrece, játra, exokrinní pankreas.
10. Uropoetický systém: ledviny, tvorba moči, vylučování moči.
11. Metodologie: experiment, práce se zvířetem.
12. Klinické sledování, statistiky, závěry.

Popis hodnocení ukončení předmětu:

Požadavky k zápočtu: Aktivní účast na cvičeních, zápočtový test.

Forma zápočtu: písemná.

Studijní zátěž: 5 kreditů/125-150 hodin práce.

Seznam studijní literatury:

Povinná

- DOUBEK, J., MATALOVÁ, E., UHRÍKOVÁ, I. *Přehled fyziologie I pro VFUBrno*. 2. rozšířené vydání. Brno: Tribun EU, 2017. 146 s. ISBN 978-80-263-1184-3.
- DOUBEK, J., MATALOVÁ, E., UHRÍKOVÁ, I. *Přehled fyziologie II pro VFU Brno*. Brno: Tribun EU, 2014. 229 s. Knihovnicka.cz. ISBN 978-80-263-0799-0.

Doporučená

- CARVER, D. *Practical physiotherapy for veterinary nurses*. First published. Chichester: Wiley Blackwell, 2016. 223 s. ISBN 978-1-118-71136-1.
- TARTAGLIA, L, WAUGH, A. *Veterinary Physiology and Applied Anatomy: A Textbook for Veterinary Nurses and Technicians*. Edinburgh: Elsevier, 2005. 209 s. ISBN 0-7506-8873-4.

Využití moderních informačních technologií:

Integrace moderních informačních technologií do výuky přispívá k interaktivnímu a efektivnímu vzdělávání studentů a napomáhá jim lépe porozumět a aplikovat právní koncepty a principy. Studenti mají zejména k dispozici:

- elektronické učební materiály,
- interaktivní cvičení a kvízy,
- je využívána metoda BYOD.

Karta předmětu

Název předmětu: Environmentální výchova

Forma vzdělávání: přednáška
Období: 1/ZO
Klasifikace: zkouška
Typ: povinný
Rozsah: 2+0

Anotace předmětu:

V rámci předmětu Environmentální výchova se studenti seznámí s co nejširším pojetím často různících se přístupů reagujících na problémy v hledání koexistence mezi lidskou společností a přírodou. Studenti jsou hlouběji seznámeni se základními pojmy z oblasti ekologie, s reálným dopadem rostoucí lidské spotřeby na přírodu a její omezené zdroje. Studenti jsou konfrontováni s aktuálními i historickými kauzami. Studenti jsou vedeni k samostatné práci s informacemi tak, aby si byli schopni sami utvořit vlastní úsudek a názor na způsob života ve společnosti, která má omezené zdroje. Na základě těchto informací jsou pak studenti schopni sami vyhodnotit, zda je vhodné v dané oblasti ekologie přemýšlet nad samostatným podnikáním.

Cíl předmětu:

Cílem předmětu e poskytnout studentům komplexní povědomí o životním prostředí, jeho ochraně a udržitelnosti. Tento předmět se zaměřuje na vzdělávání a osvětu studentů v oblastech souvisejících s životním prostředím, aby byli schopni chápat, hodnotit a reagovat na environmentální výzvy a problémy ve svém každodenním životě i ve světě kolem sebe. Mezi hlavní cíle předmětu patří:

- **Porozumění environmentálním systémům a procesům:** Studenti rozumí základním principům a fungování životního prostředí, včetně ekosystémů, biologické rozmanitosti, klimatických systémů a cyklů životních látek.
- **Identifikace environmentálních problémů**: Studenti jsou schopni rozpoznat hlavní environmentální problémy a výzvy, jako jsou změna klimatu, ztráta biodiverzity, znečištění vzduchu a vody, a jejich dopady na lidské zdraví a životní prostředí.
- **Ocenění významu udržitelného rozvoje**: Studenti rozumí konceptu udržitelného rozvoje a jeho klíčovým pilířům, a jsou schopni aplikovat principy udržitelnosti ve svém každodenním životě i ve společnosti.
- **Podpora ekologického chování a odpovědnosti**: Studenti posilují své ekologické chování, zodpovědnost a účast při ochraně životního prostředí prostřednictvím vzdělávacích aktivit.
- **Podpora kritického myšlení a rozhodování**: Studenti rozvíjí schopnost kriticky přemýšlet o environmentálních otázkách, analyzovat různé perspektivy a argumenty a provádět informovaná rozhodnutí týkající se životního prostředí.
- **Povzbuzení aktivní účasti veřejnosti**: Studenti jsou podporováni k aktivní účasti ve veřejných diskusích, iniciativách a akcích spojených s ochranou životního prostředí a udržitelným rozvojem.
- **Aplikace znalostí a dovedností v praxi**: Studenti jsou schopni aplikovat své znalosti a dovednosti ve svém osobním životě, profesní kariéře a veřejných angažmá.

Rámcový rozpis učiva:

1. Ekonomický růst a ekonomický rozvoj (zdroje, faktory, hranice).
2. Trvale udržitelný rozvoj.
3. Ukotvení ochrany přírody v legislativě České republiky.
4. Environmentální výchova a její složky.
5. Životní prostředí.
6. Obnovitelné a neobnovitelné zdroje.
7. Ochrana přírody.
8. Energie (šetření, alternativní zdroje), její čerpání a dopad na životní prostředí.
9. Odpadové hospodářství a alternatívní využití odpadů.
10. Změny klimatu v předindustriální a industriální době v kontextu lidské aktivity.
11. Ozonová díra, odlesňování, emise a další dopady lidské činnosti.
12. Individuální možnosti ochrany přírody.
13. Stav životního prostředí v globálním měřítku.

Popis hodnocení ukončení předmětu:

Požadavky ke zkoušce: Aktivní účast na cvičeních, zkouškový test.

Forma zkoušky: písemná.

Studijní zátěž: 5 kreditů/125-150 hodin práce.

Seznam studijní literatury:

Povinná

- DAMOHORSKÝ, M., FRANKOVÁ, M., SOBOTKA, M. a kol. *Půda, voda a krajina – adaptace na klimatické změny z pohledu práva.* Beroun: Eva Rozkotová, 2017. 157 s. ISBN 978-80-87488-27-0.
- MOLDAN, B. *Civilizace na planetě Zemi*. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2018. 179 s. ISBN 978-80-246-3624-5.
  VONDROUŠ, D. *Jak se vypořádat se smogem z lokálních topenišť: úspěšné obecní projekty, dotační příležitosti a expertní doporučení*. Praha: Zelený kruh, 2018. 16 s. ISBN 978-80-87417-13-3.ŠULC, J. *Obnovitelné zdroje energie*. Liberec: Technická univerzita v Liberci, Fakulta strojní, KEZ, 2015. 153 s. ISBN 978-80-7494-235-8.

Doporučená

- GANČARČÍKOVÁ, K. *Příběh odpadu: jak se Honzík naučil třídit odpad*. Brno: Edika, 2018. 38 s. ISBN 978-80-266-1310-7.
- KOTECKÝ, V. *Energická krajina: jak můžeme vyrábět domácí teplo či elektřinu z biomasy, a přitom pečovat o zdravou přírodu?* Praha: Glopolis, 2015. 46 s. ISBN 978-80-87753-23-1.
- VÍTEK, T. *Činnost dětských organizací v přírodě: právní souvislosti ochrany životního prostředí*. Praha: Wolters Kluwer, 2016. 155 s. ISBN 978-80-7552-068-5.

Využití moderních informačních technologií:

Integrace moderních informačních technologií do výuky přispívá k interaktivnímu a efektivnímu vzdělávání studentů a napomáhá jim lépe porozumět a aplikovat právní koncepty a principy. Studenti mají zejména k dispozici:

- elektronické učební materiály,
- interaktivní cvičení a kvízy,
- interaktivní aplikace (Environmental Education Policy),

- je využívána metoda BYOD.

Karta předmětu

Název předmětu: Biofyzika

Forma vzdělávání: přednáška
Období: 1/ZO
Klasifikace: zkouška
Typ: povinný
Rozsah: 2+0

Anotace předmětu:

V rámci předmětu Biofyzika studenti porozumí a budou schopni vysvětlit biofyzikální principy a zákony, porozumí principům nejdůležitějších přístrojů používaných ve veterinárním lékařství, osvojí si zásady bezpečného používání přístrojů mechanického, elektromagnetického i světelného charakteru, ionizujícího záření, byl schopen pochopit principy některých fyziologických procesů a jejich ovlivnění vnějšími fyzikálními podmínkami.

Cíl předmětu:

Cílem předmětu je poskytnout studentům základní povědomí a porozumění fyzikálním principům a procesům, které se uplatňují v biologických systémech a organismech. Mezi hlavní cíle tohoto předmětu patří:

- **Porozumění fyzikálním zákonům v biologickém kontextu**: Studenti znají základní fyzikální principy, jako je mechanika, termodynamika, elektromagnetismus a optika, a ví, jak tyto principy aplikovat na biologické systémy a procesy.
- **Studium biomechaniky a bioelektriky**: Předmět se zaměřuje na studium pohybu a mechanických vlastností biologických struktur, jako jsou svaly, kosti a klouby, stejně jako na studium elektrických jevů a signálů v nervové soustavě a buněčných membránách.
- **Získání znalostí o biofyzikálních metodách a technikách**: Studenti znají biofyzikální metody a techniky používané ke studiu biologických systémů.
- **Aplikace fyzikálních principů v biomedicíně**: Předmět poskytuje studentům znalosti, které jsou důležité pro pochopení a aplikaci fyzikálních principů v biomedicínském výzkumu a klinické praxi, například v oblasti diagnostiky, léčby a monitorování zdravotního stavu.

Rámcový rozpis učiva:

1. Úvod do lékařské biofyziky: biofyzikální pohled na strukturu hmoty.
2. Biologické účinky ionizujícího záření.
3. Termodynamické zákony a entropie: termodynamické procesy v živých organismech.
4. Biofyzika biologických membrán: bioelektrické jevy.
5. Biofyzika kardiovaskulárního systému.
6. Biofyzika respiračního systému.
7. Biofyzikální funkce smyslových receptorů.
8. Účinky mechanických sil a akustických polí na živé systémy.
9. Biologické účinky elektromagnetických polí a neionizujícího záření.
10. Fyzikální principy lékařské techniky.

11. Lékařství a technika.

Popis hodnocení ukončení předmětu:

Požadavky ke zkoušce: Odevzdání zadané práce, písemný test.

Forma zkoušky: písemná.

Studijní zátěž: 3 kredity/75-90 hodin práce.

Seznam studijní literatury:

Povinná

- HRAZDIRA, I., MORNSTEIN, V., ŠKORPÍKOVÁ J. *Základy biofyziky a zdravotnické techniky.* 1. vyd. Brno: Neptun, 2006. 312 s. ISBN80-86850-01-3.
- LUKÁŠ, D. *Biofyzika*. Liberec: Technická univerzita, 2020. 165 s. ISBN 978-80-7494-538-0.

Doporučená

- MORNSTEIN, V. *Lékařská fyzika a biofyzika*. Brno: Masarykova univerzita, 2018. 339 s. ISBN 978-80-210-8984-6.
- ROY, R. N. *A Textbook of Biophysics: For Medical Science and Biological Science Students*. New Central Book Agency, 2001. 992 s. ISBN 978-81-257-8534-7.

Využití moderních informačních technologií:

Integrace moderních informačních technologií do výuky přispívá k interaktivnímu a efektivnímu vzdělávání studentů a napomáhá jim lépe porozumět a aplikovat právní koncepty a principy. Studenti mají zejména k dispozici:

- elektronické učební materiály,
- interaktivní cvičení a kvízy,
- je využívána metoda BYOD.

Karta předmětu

Název předmětu: Latina

Forma vzdělávání: přednáška
Období: 1/ZO
Klasifikace: zápočet
Typ: povinný
Rozsah: 3+0

Anotace předmětu:

V rámci předmětu Latina student získá základy latinského jazyka potřebné pro studium odborných předmětů, bude schopen pochopit odborný jazykový projev a orientovat se v latinské terminologii lexika veterinární medicíny.

Cíl předmětu:

Cílem předmětu latina je seznámit studenty s latinským jazykem a jeho základy, aby byli schopni porozumět a interpretovat odbornou veterinární terminologii. Mezi hlavní cíle tohoto předmětu patří:

- **Porozumění základní gramatice**: Studenti umí základní gramatická pravidla latiny, včetně skloňování, časování, slovosledu a syntaxe, což jim umožní správně číst a psát latinské texty.
- **Rozvoj slovní zásoby**: Studenti znají klíčová latinská slova a fráze, která se často objevují v odborném textu.
- **Schopnost porozumět odborným textům**: Studenti rozumí jednoduchým odborným latinským textům.

Rámcový rozpis učiva:

1. Úvod do předmětu, základní gramatické kategorie, výslovnost, přízvuk, délka a struktura víceslovných termínů.
2. Substanstiva a adjektiva 1.- 5. deklinace, předložky.
3. Substantiva 3. deklinace – imparisyllaba, parisyllaba, Adjektiva 3. deklinace.
4. Stupňování adjektiv, číslovky: základní, řadové, číselná násobná příslovce; vyjádření počítaného předmětu.
5. Slovesa – základní tvary používané v lékařské receptuře.
6. Opakování – skloňování substantiv a adjektiv, číslovky.
7. Slovotvorba – zákonitosti derivace, produktivní latinské a řecké prefixy a sufixy.
8. Slovotvorba – pravidla kompozice, nejužívanější latinské a řecké komponenty.
9. Stavba receptu, pitevní diagnózy, odborné termíny klinicko-patologické.
10. Latinská terminologie I – kostry savců, svaly savců.
11. Latinská terminologie II – vylučovací a kardiovaskulární soustavy savců.
12. Latinská terminologie III – dýchací a nervové soustavy savců.
13. Práce s odborný textem, překlady z latiny.
14. Závěrečné shrnutí a opakování učiva.

Popis hodnocení ukončení předmětu:

Požadavky k zápočtu: Zápočtový test.

Forma zápočtu: písemná.

Studijní zátěž: 4 kredity/100-120 hodin práce.

Seznam studijní literatury:

Povinná

- NEČAS, P., SCHÁNĚLOVÁ, E., ČEBIŠOVÁ, K. *Latinská lékařská terminologie.* Karolinum 2017. 350 stran. ISBN 978-80-246-3414-2.
- ŠENKYŘOVÁ, R. *Základy latinské veterinární terminologie*. Vyd.3., přeprac. a dopl. Brno: Veterinární a farmaceutická univerzita Brno, 2008. ISBN 978-80-7305-040-5.

Doporučená

- AMUNDSON ROMICH, J. *An Illustrated Guide to Veterinary Medical Terminology*. Third Edition. Delmar 2009. 529 stran. ISBN 978-1-4354-2012-0.
- SEINEROVÁ, V. *Latina: úvod do latinské terminologie: pro střední školy se zdravotnickým zaměřením*. První vydání. Praha: Fortuna, 2010. 102 stran. ISBN 978-80-7168-999-7

Využití moderních informačních technologií:

Integrace moderních informačních technologií do výuky přispívá k interaktivnímu a efektivnímu vzdělávání studentů a napomáhá jim lépe porozumět a aplikovat právní koncepty a principy. Studenti mají zejména k dispozici:

- elektronické učební materiály,
- interaktivní cvičení a kvízy,
- interaktivní aplikace Legentibus: Learn Latin; Duolingo,
- je využívána metoda BYOD.

Karta předmětu

Název předmětu: Cizí jazyk A I – VI (AJ)

Forma vzdělávání: cvičení
Období: 1/ZO, 1/LO, 2/ZO, 2/LO, 3/ZO, 3/LO
Klasifikace: zápočet
Typ: povinný
Rozsah: 0+2 (období)

Anotace předmětu:
Předměty Cizí jazyk A I – VI – angličtina jsou vyučovány v šesti po sobě jdoucích obdobích (první až třetí ročník). Cílem předmětů je doplnit a prohloubit systém jazykového vzdělávání, rozvíjet znalosti a kompetence studenta v oblasti anglického jazyka získané na střední škole směrem k vyšší úrovni, získat jazykové a stylistické schopnosti a dovednosti a jim odpovídající komunikativní kompetence se zaměřením na odbornou veterinární tematiku a vytvořit předpoklady pro pohotové a bezproblémové používání jazyka při výkonu povolání, komunikaci s majiteli zvířat, spolupracovníky, pro práci s autentickými materiály v anglickém jazyce a pro další vzdělávání a růst ve zvoleném oboru.

Hlavní prioritou předmětů je zaměření na praktický jazyk, a to zejména na mluvený projev, jeho srozumitelnost a plynulost, schopnost reagovat v běžných situacích v soukromém i profesním životě. Cílem výuky je zdokonalit cizí jazyk, zejména výslovnost, porozumění psanému textu i mluvenému projevu, slovní zásobu a gramatickou vybavenost studenta, a to na úroveň, která mu zajistí nejlepší možné uplatnění v praxi. V hodinách cizího jazyka je důraz kladen na praktické dovednosti studentů (tzv. „soft skills“, např. psaní životopisu, motivačního dopisu, telefonování, komunikace a jeho cíl, simulace přijímacího pohovoru apod.), stejně tak jako i na schopnost studentů vytvářet prezentace v anglickém jazyce, které jsou zaměřené na témata související s veterinární tématikou probíranou v hodinách cizího jazyka.

Cíl předmětu:

Cílem předmětu je poskytnout studentům základní a pokročilé jazykové dovednosti v anglickém jazyce, které jsou nezbytné pro úspěšnou komunikaci a práci v veterinárním prostředí. Mezi hlavní cíle tohoto předmětu patří:

- **Získání komunikačních dovedností**: Studenti rozumí a komunikují anglickém jazyce v různých situacích, které se vyskytují v veterinární praxi, včetně komunikace s kolegy, klienty a dalšími profesionály ve veterinárním odvětví.
- **Rozvoj slovní zásoby**: Studenti rozšíří svou slovní zásobu o klíčová slova a fráze týkající se veterinární medicíny, anatomie zvířat, lékařských postupů a dalších oblastí relevantních pro veterinární praxi.
- **Schopnost porozumět odborným textům**: Studenti rozumí odborným textům v anglickém jazyce týkajícím se veterinární medicíny, vědeckých studií a aktuálních trendů ve veterinárním odvětví.
- **Příprava na mezinárodní komunikaci**: Cílem předmětu je také připravit studenty na mezinárodní komunikaci a spolupráci v rámci veterinárního odvětví, aby byli schopni úspěšně komunikovat s kolegy a klienty z různých zemí a kultur.

Rámcový rozpis učiva:

1. Communication – communication, what is the main goal of communication; three main types of communication, examples of the individual types; verbal, non-verbal (body language, gestures, mimics) and paraverbal communication; why is communication important in business, internal and external communication in a business environment. Language skills: word order in affirmative sentences, negatives, and questions (SVOMPT); Present Simple; pronouns and possessive adjectives; family members; common verb phrases, daily routine.
2. Formal writing - Differences in formal and informal format; how and when do we use both formats; features and examples of formal and informal language, follow-up letters and emails.
   Language skills: Present Continuous; prepositions of place; verbs + prepositions; clothes, footwear, parts of the body; jobs; ordinal numbers, picture description, describing people.
3. Getting through on the phone - making and receiving calls, checking information; dealing with communication problems on the phone; exchanging personal information, saying numbers, swapping email addresses on the phone, spelling, international spelling alphabet, leaving voicemails.
   Language skills: be going to (plans and predictions); Present Continuous for future arrangements; countable and uncountable nouns; many, few vs. much, little, spelling, and numbers, defining relative clauses (who, which, where); means of transport; travelling by plane, bus, train; airports, arrangements, and meetings; restaurant problems, language used for information Exchange.
4. Curriculum Vitae and covering letter - CV, writing a CV, video CV; what information should and should not be included in a CV; writing a covering letter; what information should and should not be included in a covering letter.
   Language skills: Past Simple: regular and irregular verbs; prepositions of time and place: at, in, on; irregular plurals; articles; have got; lifestyle; adjectives describing attitudes, opinions, skills, personality and character, hobbies and interests.
5. Job applications, job interviews - preparing for a job interview; common interview questions; do's and don'ts before and during the interview; identifying your strengths and weaknesses; how to present yourself in an interview, communication skills; soft skills x hard skills.
   Language skills: numerals, giving instructions, times of the day, expressing time, time sequencers and connectors, expressing intentions, question formation, time filler phrases – language used to gain thinking time.
6. Anatomy and physiology of animals – basic description of animal body parts of various animals/birds using visuals.
   Language skills: Present Perfect; something, anything, nothing; adjectives ending in -ed and -ing; one used as a substitute verb; to be able to; housework; fashion and shopping; shapes and measures; materials, sounding friendly.
7. Veterinary medical propaedeutics – understanding of propaedeutics, examples of practical activities in the workplace.
   Language skills: comparative adjectives and adverbs; as ... as; superlatives (+ ever + Present Perfect); irregular comparatives and superlatives; to get + adjective; to make sb./sth. + adjective; such a/an + adjective + noun; make sb./sth. + noun, quantifiers; time expressions; describing a town or city; expressing thoughts.
8. Therapeutic instruments – instruments used in veterinary medicine and their usage (X-ray, customised worktable, mobile vet anaesthetic machine)
   Language skills: will, won't used for predictions, decisions and offers, uses of the infinitive with to; verbs + infinitive: try to, forget to, etc.; possessive pronouns; short answers behaviour; instructions and advice,
9. Pathology – defining the term pathology, two branches of veterinary pathology (anatomical + clinical) Defining the work of an animal pathologist, naming common animal illnesses/diseases.
   Language skills: uses of the gerund (verb + -ing); verbs followed by a gerund; WH-questions with

prepositions, polite expressions. language structures used to be more polite in English (would, will, shall, etc.); holidays; in a hotel; services; weather, good manners.

10. Treatment methods – terminology, treatment of diseases, common animal diseases, their symptoms, and possible treatments
    Language skills: modal verbs: have to, don't have to, must, mustn't, could, would, should; modifiers: a bit, really, etc.; participles as adjectives; reflexive pronouns; travelling; accommodation; directions and places, means of transport, travelling options (plane, bus, train; airports), arrangements and meetings, eating out, socialising.
11. Working with medicaments and their preparation - types of medicaments and their application (oral, injections, implants, skin application)
    Language skills: First Conditional (if + present, will + infinitive); confusing verbs; future time clauses; using some in questions; system of education; school subjects; languages; art and artists; asking for permission; travelling, holiday, accommodation.
12. Keeping professional records, medical examinations - clinical findings, test results, treatment plans, outcomes and communications that are relevant to clinical decision making,
    Language skills: Second Conditional (if + past, would + infinitive); adverbs of manner; keep doing something; question tags; environment; containers; animals and dangerous situations; sports; health and illness, lifestyle.
13. Selected aspects of pet/animal therapy – animals used in the treatment of humans and its benefits, (hippotherapy, felinotherapy, canine therapy)
    Language skills: passive voice; word formation; expressing movement; at work; advertising; e-mails.
14. Public health safety measures – safety tips for working with animals, prevention of animal related accidents, animal related jobs where people are in constant danger of being hurt by an animal, *CITES* (the Convention on International Trade in Endangered Species of Wild Fauna and Flora)
    Language skills: used to + infinitive; used to + gerund; might; so, neither + auxiliaries; prefixes and suffixes; inventions and inventors; computers and the Internet.
15. Veterinary inspection, inspection of hygienic conditions in farms/slaughterhouses - meat hygiene and the importance of inspection, Sanitation standards, hygiene requirements for slaughter and dressing. (Slaughter Act)
    Language skills: Past Perfect; word order of phrasal verbs, reported speech; questions without auxiliaries; linking words; revision of tenses.

Popis hodnocení ukončení předmětu:

Požadavky k zápočtu: Aktivní účast na cvičeních, odevzdání zadané práce, zápočtový test.

Forma zápočtu: písemná.

Studijní zátěž: 2 kredity (období)/50-60 hodin práce (období).

Seznam studijní literatury:

Povinná

- BUCHALOVÁ, K., SCHULLEROVÁ, S. *Angličtina pro posluchače bakalářského studijního programu FVHE VFU Brno – Texty a cvičení* = English For Bachelor´s Study Program FVHE UVPS Brno – Texts and Exercises. Brno: Veterinární a farmaceutická univerzita Brno, 2010. 170 s. ISBN 978-80-7305-115-0.
- COTTON, D., FALVEY, D., KENT, S. *Market Leader, Intermediate Business English course book*. London: Pearson Education Limited, 2001. 164 s. ISBN 978-1-4058-1310-5.
- GRANDAGE, J. *Anatomical tables*. Edinburgh: Elsevier Saunders, 2007. ISBN 978-0-7020-4743-5.

Doporučená

- BODEN, E., ed. a ANDREWS, A. H., ed. *Black's student veterinary dictionary*. 22nd edition. London: Bloomsbury Publishing Plc, 2017. 971 s. ISBN 978-1-4729-3202-0.
- BYRONOVÁ, L. *Angličtina pro každého*. Praha: Knižní klub, 2018. 360 s. ISBN 978-80-242-6048-8.
- CARVER, D. *Practical Physiotherapy for Veterinary Nurses*. Blackwell: Wiley, 2015. 240 s. ISBN 978-1-118-71136-1.
- COHEN, B J. *Medical terminology: an illustrated guide*. 6th ed. Philadelphia: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins, 2011. 603 s. ISBN 978-1-60547-604-9.
- COTTON, D., FALVEY, D., KENT, S. *Market Leader, Preintermediate Business English course book*. London: Pearson Education Limited, 2002. 160 s. ISBN 978-1-4058-1296-2.
- CRAVEN, M., THAINE, C., LOGAN, S. *Cambridge English Skills: Listening & Speaking*. Cambridge: Cambridge University Press, 2008. 112 s. ISBN 978-0-52-170199-0.
- GAIRNS, R., REDMAN, S. *Oxford word skills basic pack*. Oxford: Oxford University Press, 2008. 254 s. ISBN 978-0-19-462003-1.
- LANE, D., COOPER, B. *Veterinary Nursing*. Trowbridge: Redwood Books, 1994. 717 s. ISBN 0-08-0422896.
- STUDDERT, V. P. et al. *Saunders comprehensive veterinary dictionary*. 4th ed. Edinburgh: Saunders Elsevier, 2012. 1325 s. ISBN 978-0-7020-3231-8.

Využití moderních informačních technologií:

Integrace moderních informačních technologií do výuky přispívá k interaktivnímu a efektivnímu vzdělávání studentů a napomáhá jim lépe porozumět a aplikovat právní koncepty a principy. Studenti mají zejména k dispozici:

- elektronické učební materiály,
- interaktivní cvičení a kvízy,
- interaktivní aplikace Wocabee, Duolingo,
- je využívána metoda BYOD.

Karta předmětu

Název předmětu: Příprava na praxi

Forma vzdělávání: přednáška
Období: 1/LO
Klasifikace: zápočet
Typ: povinný
Rozsah: 2+0

Anotace předmětu:

Odborné praxe studentů jsou integrální součástí studia. Spolu s teoretickou výukou tvoří základ přípravy studentů pro jejich povolání. Před započetím povinné praxe je však studenty náležitě připravit. Studenti se před začátkem odborné praxe teoreticky seznámí s jednotlivými pracovišti a prací, která je bude na těchto pracovištích čekat. Je nezbytné, aby studenti měli alespoň základní představu o většině situací, které je mohou při praxi potkat, aby byli schopni patřičně na tyto situace reagovat.

Cíl předmětu:

Cílem předmětu je poskytnout studentům nezbytné dovednosti, znalosti a vhled potřebný pro úspěšný vstup do pracovního prostředí. Hlavními cíli předmětu jsou:

- **Seznámení se s pracovním prostředím**: Studenti budou seznámeni s klíčovými zásadami, očekáváními a normami pracovního života v různých odvětvích a profesích.
- **Motivace a inspirace**: Cílem je motivovat studenty k aktivnímu zapojení do svého profesního rozvoje a k dosažení svých kariérních cílů a ambicí.

Rámcový rozpis učiva:

1. Seznámení studentů s typy pracovišť:
- vzdělávací sektor – VFU Brno,
- státní sektor – Státní veterinární správa, Výzkumný ústav veterinárního lékařství, Ústav pro státní kontrolu veterinárních biopreparátů a léčiv,
- soukromý sektor – veterinární pracoviště, útulky, záchranné stanice,
- farmy.

Popis hodnocení ukončení předmětu:

Požadavky k zápočtu: Odevzdání smlouvy o praxi pro druhý ročník.

Forma zápočtu: písemná.

Studijní zátěž: 2 kredity/50-60 hodin práce.

Seznam studijní literatury:

Povinná

- JEVRING-BÄCK, C., BÄCK, E. *Management veterinární praxe*. 2. vydání. Plzeň: Medicus veterinarius, 2009. 343 s. ISBN 978-80-903710-6-4.

Doporučená

- *Zákon na ochranu zvířat proti týrání č.246/1992Sb.*, ve znění pozdějších předpisů.
- *Zákon o veterinární péči a o změně některých souvisejících zákonů* (Veterinární zákon) č.166/1999Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Využití moderních informačních technologií:

Integrace moderních informačních technologií do výuky přispívá k interaktivnímu a efektivnímu vzdělávání studentů a napomáhá jim lépe porozumět a aplikovat právní koncepty a principy. Studenti mají zejména k dispozici:

- elektronické učební materiály,
- je využívána metoda BYOD.

Karta předmětu

Název předmětu: Anatomie zvířat II

Forma vzdělávání: přednáška
Období: 1/LO
Klasifikace: zkouška
Typ: povinný
Rozsah: 3+0

Anotace předmětu:

Předmět Anatomie zvířat II navazuje svým obsahem na předmět Anatomie zvířat I. Záměrem předmětu Anatomie zvířat II je, aby byl student schopen rozpoznat a pojmenovat základní struktury gastrointestinálního traktu, dýchací soustavy, kardiovaskulárního systému, urogenitálního systému, pojmenovat anatomické struktury periferního i centrálního nervového systému, žláz s vnitřní sekrecí, smyslových orgánů, aplikovat získané znalosti na činnost aktivního i pasivního aparátu, vysvětlit interakci jednotlivých orgánů, aby uměl aplikovat teoretické znalosti při praktických cvičeních na anatomických preparátech a získal teoretické znalosti i praktické dovednosti pro studium preklinických i klinických oborů. V rámci cvičení bude student seznamován s anatomickými strukturami a názvoslovím na anatomických modelech. Dále bude k dispozici interaktivní vybavení pro lepší pochopení prostorových projekcí.

Cíl předmětu:

Cílem předmětu je poskytnout studentům hlubší povědomí o struktuře a fungování těla zvířat. Mezi hlavní cíle tohoto předmětu patří:

- **Detailní znalost anatomie zvířat**: Studenti mají znalost o anatomii různých druhů zvířat.
- **Porozumění fyziologie zvířat**: Předmět se zaměřuje nejen na statickou anatomii, ale také na dynamické procesy v těle zvířat. Studenti znají, jak jednotlivé anatomické struktury fungují a jak spolu souvisejí v rámci fyziologických procesů.
- **Aplikace anatomických znalostí**: Studenti umí aplikovat své znalosti anatomie zvířat v různých kontextech, včetně diagnostiky, chirurgie, farmakologie a dalších oblastí veterinární medicíny.
- **Praktické dovednosti**: Předmět poskytne studentům příležitost k praktickému zkoumání anatomických struktur zvířat, včetně rozlišování mezi jednotlivými druhy, identifikaci orgánů a tkání a porozumění jejich funkci.
- **Příprava na profesní praxi**: Cílem předmětu je připravit studenty na práci ve veterinárním prostředí tím, že jim poskytne pevné základy v oblasti anatomie a fyziologie zvířat, které budou moci uplatnit ve své budoucí profesní praxi jako veterinární technici, asistenti nebo další odborníci v oblasti péče o zvířata.

Rámcový rozpis učiva:

1. Gastrointestinální systém: topografie.
2. Dýchací systém.
3. Kardiovaskulární systém: srdce, tepenný a žilní systém, mízní systém.
4. Urogenitální systém: topografie samčích a samičích orgánů.
5. Nervový systém: CNS, mozkové nervy, autonomní nervstvo, periferní nervstvo, smyslová ústrojí.

6. Žlázy s vnitřní sekrecí: topografie.
7. Kůže: kožní deriváty.
8. Interakce orgánů a jednotlivých soustav.
9. Propojení jednotlivých orgánových soustav s pasivní i aktivní složkou pohybové soustavy.

Popis hodnocení ukončení předmětu:

Požadavky ke zkoušce: Ústní zkouška.

Forma zkoušky: ústní.

Studijní zátěž: 6 kreditů/150-180 hodin práce.

Seznam studijní literatury:

Povinná

- ASPINALL, V., CAPPELLO, M. *Introduction to Veterinary anatomy and physiology textbook*. Philadelphia: Butterworth Heinemann An Imprint of Elsevier Ltd., 2009. 288 s. ISBN 978-0-7020-2938-7.
- KÖNIG, H. E. *Anatomie domácích savců = Anatómia domácich cicavcov = Anatomie der Haussäugetiere*, Bd. I.: Bewegungsapparat. 1. vydání. Bratislava: Hajko & Hajková, 2003. 286 s. ISBN 80-88700-56-6.
- SEBASTIANI, A. M., FISHBECK, D. W. *Mammalian Anatomy: The Cat*. 2nd ed. Colorado: Morton Publishing Company, 2005. ISBN 978-0-89582-683-6.

Doporučená

- BUDRAS, K. D., ed. et al. *Bovine anatomy: an illustrated text*. Hannover: Schlütersche, 2003. 138 s. ISBN 3-89993-000-2.
- BUDRAS, K. D. et al. *Anatomy of the dog*. 5th rev. ed. Hannover: Schlütersche, 2007. 218 s. ISBN 978-3-89993-018-4.
- EVANS, H. E., DELAHUNTA, A. *Miller's anatomy of the dog*. 4th ed. St. Louis, Missouri: Elsevier, 2013. 850 s. ISBN 978-1-4377-0812-7.

Využití moderních informačních technologií:

Integrace moderních informačních technologií do výuky přispívá k interaktivnímu a efektivnímu vzdělávání studentů a napomáhá jim lépe porozumět a aplikovat právní koncepty a principy. Studenti mají zejména k dispozici:

- elektronické učební materiály,
- interaktivní cvičení a kvízy,
- 3D dog anatomy,
- vet-Anatomy,
- je využívána metoda BYOD.

Karta předmětu

Název předmětu: Fyziologie zvířat II

Forma vzdělávání: přednáška
Období: 1/LO
Klasifikace: zkouška
Typ: povinný
Rozsah: 3+0

Anotace předmětu:

Předmět Fyziologie zvířat II svým obsahem navazuje na předmět Fyziologie zvířat I. Záměrem předmětu Fyziologie zvířat II je prohloubení znalostí studenta potřebných k pochopení fungování těla zvířat – jednotlivých tkání, orgánů, systémů a organismu jako celku. Student bude umět vysvětlit souvislosti a vztahy mezi chemickými, fyzikálními a biologickými faktory životních procesů, obecné zákonitosti fyziologických dějů, provádět práci se zvířetem, klinické sledování a aplikovat teoretické znalosti při praktickém vyšetřování funkcí orgánových systémů.

Cíl předmětu:

Cílem předmětu je poskytnout studentům hlubší porozumění fyziologickým procesům a mechanismům, které ovlivňují životní funkce a chování zvířat. Mezi hlavní cíle tohoto předmětu patří:

- **Detailní porozumění fyziologii zvířat**: Studenti získají pokročilé znalosti o fyziologii různých druhů zvířat, včetně fungování jejich orgánů, systémů a regulačních mechanismů.
- **Analytické a kritické myšlení**: Předmět rozvíjí schopnost studentů analyzovat a hodnotit fyziologické procesy zvířat a porozumět jejich vzájemným vztahům a dopadům na celkové zdraví a funkci organismu.
- **Aplikace fyziologických znalostí**: Studenti umí aplikovat své znalosti fyziologie zvířat v praxi, zejména při diagnostice, léčbě a prevenci onemocnění zvířat.
- **Praktické dovednosti**: Studenti mají praktické dovednosti spojené s měřením fyziologických parametrů, interpretací výsledků a aplikací léčebných postupů v souladu s fyziologickými potřebami zvířat.
- **Příprava na profesní praxi**: Cílem předmětu je připravit studenty na práci ve veterinárním prostředí tím, že jim poskytne pokročilé znalosti a dovednosti v oblasti fyziologie zvířat, které budou moci uplatnit ve své budoucí profesní praxi jako veterinární technici, asistenti nebo další odborníci v oblasti péče o zvířata.

Rámcový rozpis učiva:

1. Nervový systém.
2. Základní stavební komponenty: základní funkční komponenty, základní funkce nervového systému, funkční stavy CNS, nervový systém a smyslové orgány.
3. Endokrinní žlázy: struktura systému vnitřní sekrece, regulační faktory, jednotlivé endokrinní struktury.
4. Chování.

5. Vrozené faktory.
6. Získané faktory.
7. Fyziologie kůže: funkce.
8. Kožní deriváty.
9. Termoregulace.
10. Regulace tělesné teploty.
11. Hypertermie.
12. Hypotermie.
13. Reakce a adaptace na zátěž: stres, bolest, vědomí.
14. Fyziologické odlišnosti při vývoji organismu a vlivy zevního prostředí na výkonnost.
15. Metodologie: experiment, práce se zvířetem; klinické sledování, statistiky, závěry.

Popis hodnocení ukončení předmětu:

Požadavky ke zkoušce: Ústní zkouška.

Forma zkoušky: ústní.

Studijní zátěž: 6 kreditů/150-180 hodin práce.

Seznam studijní literatury:

Povinná

- DOUBEK, J., MATALOVÁ, E, UHRÍKOVÁ, I. *Přehled fyziologie I pro VFUBrno*. rozšířené vydání. Brno: Tribun EU, 2017. 146 s. ISBN 978-80-263-1184-3.
- DOUBEK, J., MATALOVÁ, E., UHRÍKOVÁ, I. *Přehled fyziologie II pro VFU Brno*. Brno: Tribun EU, 2014. 229 s. Knihovnicka.cz. ISBN 978-80-263-0799-0.

Doporučená

- CARVER, D. *Practical physiotherapy for veterinary nurses*. First published. Chichester: Wiley Blackwell, 2016. 223 s. ISBN 978-1-118-71136-1.
- TARTAGLIA, Louise a WAUGH, Anne. *Veterinary Physiology and Applied Anatomy: A Text-book for Veterinary Nurses and Technicians.* Edinburgh: Elsevier, 2005. 209 s. ISBN 0-7506-8873-4.

Využití moderních informačních technologií:

Integrace moderních informačních technologií do výuky přispívá k interaktivnímu a efektivnímu vzdělávání studentů a napomáhá jim lépe porozumět a aplikovat právní koncepty a principy. Studenti mají zejména k dispozici:

- elektronické učební materiály,
- interaktivní cvičení a kvízy,
- je využívána metoda BYOD.

Karta předmětu

Název předmětu: Biochemie

Forma vzdělávání: přednáška
Období: 1/LO
Klasifikace: zkouška
Typ: povinný
Rozsah: 3+0

Anotace předmětu:

V rámci předmětu Biochemie student získá znalosti k pochopení struktury biologicky významných látek – jednotlivých skupin, systémů a jejich vzájemné propojení v organismu, bude schopen vysvětlit chemické, fyzikálně-chemické a biochemické děje, obecné zákonitosti fyziologických dějů a bude umět aplikovat teoretické znalosti v laboratorní praxi.

Cíl předmětu:

Cílem předmětu je poskytnout studentům hlubší porozumění základním biochemickým procesům probíhajícím v živých organismech. Mezi hlavní cíle tohoto předmětu patří:

- **Porozumění základním principům biochemie**: Studenti rozumí struktuře a funkcím biomolekul, metabolismu, enzymologie a dalších klíčových oblastech biochemie.
- **Analytické a kritické myšlení**: Studenti umí analyzovat a hodnotit biochemické procesy v živých organismech a rozumí jejich vztahům a důležitosti pro život.
- **Aplikace biochemických znalostí**: Studenti umí aplikovat své znalosti biochemie v praxi, zejména při studiu a výzkumu biologických systémů, diagnostice chorob a vývoji nových léčiv.
- **Praktické dovednosti**: Předmět poskytne studentům možnost získat praktické dovednosti spojené s laboratorními technikami v biochemickém výzkumu a analýze biologických vzorků.

Rámcový rozpis učiva:

1. Úvod do biochemie: biologicky významné látky, anorganické sloučeniny, organické sloučeniny, základy názvosloví a terminologie.
2. Enzymy: struktura, mechanismy účinku, aktivátory a inhibitory, dělení a typy.
3. Vitamíny: rozdělení, funkce.
4. Hormony: rozdělení.
5. Mechanismy účinku
6. Metabolismus: katabolické reakce, anabolické reakce.
7. Nukleové kyseliny: dělení, funkce, poškození, metabolismus-proteosyntéza.
8. Lipidy: obecná charakteristika, dělení, metabolismus.
9. Sacharidy: obecná charakteristika, dělení, metabolismus.
10. Bílkoviny: obecná charakteristika, dělení, metabolismus.
11. Biochemie svalů: stavba, funkce dělení.

Popis hodnocení ukončení předmětu:

Požadavky ke zkoušce: Písemný test.

Forma zkoušky: písemná.

Studijní zátěž: 5 kreditů/125-150 hodin práce.

Seznam studijní literatury:

Povinná

- MURRAY, R. K. et al. *Harperova ilustrovaná biochemie*. Překlad Bohuslav Matouš. 5. české vydání, 1. v nakl. Galén. Praha: Galén, 2012. 730 s. ISBN 978-80-7262-907-7.
- ODSTRČIL, J. *Biochemie*. 2., upravené vydání-dotisk. Brno: Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2010. 161 s. ISBN 80-7013-425-9.
  ŠTERN, P. a kol. *Obecná a klinická biochemie: pro bakalářské obory studia*. 2., upravené vydání. Praha: Karolinum, 2011. 269 s. ISBN 978-80-246-1979-8.

Doporučená

- MIKŠOVÁ, Z. et al. *Kapitoly z ošetřovatelské péče*. I. Aktualiz. a dopl. vydání. Praha: Grada, 2006. 248 s. ISBN 80-247-1442-6.
- MIKŠOVÁ, Z., FROŇKOVÁ, M., ZAJÍČKOVÁ, M. *Kapitoly z ošetřovatelské péče II.* 2., aktualiz. a dopl. vydání. Praha: Grada, 2010. 171 s. ISBN 978-80-247-1443-1.

Využití moderních informačních technologií:

Integrace moderních informačních technologií do výuky přispívá k interaktivnímu a efektivnímu vzdělávání studentů a napomáhá jim lépe porozumět a aplikovat právní koncepty a principy. Studenti mají zejména k dispozici:

- elektronické učební materiály,
- interaktivní cvičení a kvízy,
- je využívána metoda BYOD.

Karta předmětu

Název předmětu: Histologie

Forma vzdělávání: přednáška, cvičení
Období: 1/LO
Klasifikace: zápočet
Typ: povinný
Rozsah: 1+1

Anotace předmětu:

V rámci předmětu Histologie bude student uměl popsat a vysvětlit stavbu a funkci buňky, základní charakteristiky epitelové tkáně, základní princip a funkci pojivových tkání a strukturní charakteristiku svalové tkáně, mechanismus svalové kontrakce, stavbu a funkci nervové tkáně, bude schopen identifikovat základní typy tkání v histologických řezech a uměl aplikovat teoretické znalosti při provádění základních mikroskopických technik.

Cíl předmětu:

Cílem předmětu je poskytnout studentům hlubší porozumění tkáním a buněčným strukturám živých organismů. Mezi hlavní cíle tohoto předmětu patří:

- **Porozumění tkáňovému složení**: Studenti znají různé typy tkání, jejich složení, strukturu a funkce v těle živočichů.
- **Identifikace buněčných struktur**: Předmět rozvíjí schopnost studentů identifikovat a popsat různé buněčné struktury a jejich funkce v rámci tkání.
- **Interpretace histologických preparátů**: Studenti umí pracovat s mikroskopem a interpretovat histologické preparáty, což jim umožní zkoumat tkáně a buněčné struktury pod mikroskopem a porozumět jejich morfologii.
- **Aplikace histologických znalostí**: Studenti aplikují své znalosti histologie v praxi, například při studiu orgánového systému, diagnostice nemocí.
- **Praktické dovednosti**: Studenti mají praktické dovednosti spojené s přípravou histologických preparátů, barvením tkání a interpretací mikroskopických obrazů.
- **Příprava na profesní praxi**: Cílem předmětu je připravit studenty na práci v oblasti veterinárního lékařství.

Rámcový rozpis učiva:

1. Základy mikroskopování
2. Cytologie
3. Tkáň: epitelová, pojivová, svalová, nervová.
4. Embryologie: celkový vývoj zárodku, embryonální indukce.
5. Mikroskopická anatomie.

Popis hodnocení ukončení předmětu:

Požadavky k zápočtu: Aktivní účast na cvičeních, písemný test.

Forma zápočtu: písemná.

Studijní zátěž: 2 kredity/50-60 hodin práce.

Seznam studijní literatury:

Povinná

- ČECH, S., HORKÝ, D. *Histologie a mikroskopická anatomie pro bakaláře*. 2., přepracované vydání. Brno: Masarykova univerzita, 2011. 139 s. ISBN 978-80-210-5544-5.
- *Histologická praktika a metody vyšetřování tkání a orgánů*. 1. vydání. Brno: Masarykova univerzita, 1998. 162 s. ISBN 80-210-1774-0.

Doporučená

- GARTNER, L. *Textbook of histology*. Fourth edition. Philadelphia, PA: Elsevier, 2017. 656 s. ISBN 978-0-323-35563-6.
- HORKÝ, D., ČECH, S. TRÁVNÍK, P. *Obecná histologie*. 2. vydání. Brno: Masarykova univerzita, 2002. 147 s. ISBN 80-210-3026-7.

Využití moderních informačních technologií:

Integrace moderních informačních technologií do výuky přispívá k interaktivnímu a efektivnímu vzdělávání studentů a napomáhá jim lépe porozumět a aplikovat právní koncepty a principy. Studenti mají zejména k dispozici:

- elektronické učební materiály,
- interaktivní cvičení a kvízy,
- mikroskopy pro studenty, mikroskop s kamerovým přenosem přes dataprojektor na plátno
- je využívána metoda BYOD.

Karta předmětu

Název předmětu: Biomechanika

Forma vzdělávání: přednáška
Období: 1/LO
Klasifikace: zápočet
Typ: povinný
Rozsah: 2+0

Anotace předmětu:

V rámci předmětu Biomechanika bude student schopen porozumět a vysvětlit základní mechanické zákony a principy, syntetizovat tyto znalosti s vědomostmi získanými v biologických disciplínách a aplikovat získané poznatky na pohybový systém zvířete.

Cíl předmětu:

Cílem předmětu je poskytnout studentům porozumění principům mechaniky aplikovaných na biologické systémy. Mezi hlavní cíle tohoto předmětu patří:

- **Porozumění biomechanickým konceptům**: Studenti mají znalosti o základních biomechanických principech, jako je síla, moment síly, moment hybnosti, tlak a napětí, a jejich aplikaci na biologické struktury a pohyby.
- **Analytické a kritické myšlení**: Předmět rozvíjí schopnost studentů analyzovat biomechanické jevy a problémy a kriticky posuzovat různé biomechanické metody a přístupy.
- **Aplikace biomechanických znalostí**: Studenti umí aplikovat biomechanické principy a metody při analýze pohybu, funkce svalů a kloubů, biomechanických vlastností tkání a orgánů a dalších biologických systémů.

Rámcový rozpis učiva:

1. Základy biomechaniky: definice, význam, historie; kinematika, dynamika, energie, hybnost.
2. Biologický základ biomechaniky: anatomické roviny a směry, segmenty těla, kinematický řetězec, hmotnost a těžiště segmentů, těžiště těla, moment setrvačnosti segmentů.
3. Mechanické vlastnosti biomateriálů: mechanické vlastnosti kostní tkáně, mechanické vlastnosti chrupavky, šlach a vazů; mechanické vlastnosti kosterního svalu.
4. Biomechanika řídícího subsytému: vznik a šíření vzruchů, zatížení nervové tkáně.
5. Biomechanika pohybu: osteokinematika, artrokinematika, myokinetika, modelové příklady.

Popis hodnocení ukončení předmětu:

Požadavky k zápočtu: Písemný test.

Forma zápočtu: písemná.

Studijní zátěž: 2 kredity/50-60 hodin práce.

Seznam studijní literatury:

Povinná

- BALÁŽ, J. *Vybrané kapitoly z biomechaniky*. 2. vyd. Bratislava: Peter Mačura-PEEM, 2005. 82 s. ISBN 8089917256.
- SVOBODA, E. a kol. *Přehled středoškolské fyziky*. 5., přeprac. vyd. Praha: Prometheus, 2014. 551 s. ISBN 978-80-7196-438-4.

Doporučená

- McGOWAN, C. M., GOFF, L., STUBBS, N. *Animal Physiotherapy: Assessment, Treatment and Rehabilitation of Animals*. 1. vydání. Oxford: Blackwell Publishing, 2007, ISBN 978-1-4051-3195-7.

Využití moderních informačních technologií:

Integrace moderních informačních technologií do výuky přispívá k interaktivnímu a efektivnímu vzdělávání studentů a napomáhá jim lépe porozumět a aplikovat právní koncepty a principy. Studenti mají zejména k dispozici:

- elektronické učební materiály,
- interaktivní cvičení a kvízy,
- je využívána metoda BYOD.

Karta předmětu

Název předmětu: Chov a výživa zvířat I

Forma vzdělávání: přednáška
Období: 2/ZO
Klasifikace: zkouška
Typ: povinný
Rozsah: 3+0

Anotace předmětu:

V tomto předmětu se studenti seznámí se základními principy výživy zvířat. Získají informace o složení krmiv a o odlišnostech v trávení jednotlivých druhů živočichů, které jim umožní pochopit systém krmení zvířat. Po absolvování tohoto předmětu se budou studenti orientovat ve způsobech chovu zvířat s ohledem na produkční intenzitu chovu a welfare.

Cíl předmětu:

Cílem předmětu je poskytnout studentům základní znalosti a dovednosti v oblasti chovu a péče o zvířata, stejně jako pochopení principů výživy zvířat. Mezi hlavní cíle tohoto předmětu patří:

- **Porozumění základním potřebám a požadavkům zvířat**: Studenti znají fyziologické, behaviorální a environmentální potřeby různých druhů zvířat včetně jejich specifických požadavků na prostředí, stravu a péči.
- **Zvládnutí základů chovu a odchovu zvířat**: Předmět se zaměřuje na poskytnutí znalostí o zásadách chovu, reprodukce a péče o zvířata od mláděte až po dospělost, včetně správného ošetřování a hygieny.
- **Získání dovedností v oblasti výživy zvířat**: Studenti jsou seznámeni s principy výživy zvířat, složením krmiv, potřebami živin a zásadami sestavování vyvážených diet pro různé druhy zvířat.
- **Aplikace znalostí v praxi**: Předmět umožní studentům aplikovat své znalosti a dovednosti v reálných situacích, jako je plánování a organizace chovu zvířat, sledování jejich zdravotního stavu a výživy a řešení problémů spojených s chovem.
- **Etické a právní aspekty chovu zvířat**: Studenti jsou seznámeni s etickými a právními otázkami týkajícími se chovu zvířat, včetně jejich ochrany, dobrých postupů a legislativy v oblasti živočišné výroby.
- **Příprava na práci ve veterinárním odvětví**: Cílem předmětu je připravit studenty na práci v oblastech spojených s chovem a péčí o zvířata, jako jsou veterinární péče, zemědělství, živočišná výroba, ochrana životního prostředí a další.

Rámcový rozpis učiva:

1. Chemické složení krmiv.
2. Klasifikace druhů krmiv.
3. Krmná dávka, krmná norma.
4. Metabolismus a trávení přežvýkavců.
5. Metabolismus a trávení monogastrů.
6. Metabolismus a trávení ptáků, plazů a ryb.

Popis hodnocení ukončení předmětu:

Požadavky ke zkoušce: Odevzdání zadané práce, písemný test.

Forma zkoušky: písemná.

Studijní zátěž: 6 kreditů/150-180 hodin práce.

Seznam studijní literatury:

Povinná

- ČERNÝ, H. *Splanchnologie domácích ptáků.* Veterinární a farmaceutická univerzita Brno, 1992. 107 s.
- ČERVENÝ, Č. *Vademecum anatomie domácích savců pro studium a veterinární praxi – Splanchnologia.* Praha: Brázda, 2011. 272 s. ISBN 978-80-209-0389-1.
- DOLEŽAL, P. *Výživa dojnic a kvalita mléka*. Brno: Mendelova Univerzita v Brně, 2017. 212 s. ISBN: 978-80-7509-492-6.
- LÁD, F. *Výživa a krmení prasat ve výkrmu*. Praha: Ústav zemědělských a potravinářských informací, 2004. 32 s. ISBN 80-7271-144-X.
- ZEMAN, L. *Výživa a krmení hospodářských zvířat*. Praha: Profi Press, 2006. 360 s. ISBN 80-86726-17-7.

Doporučená

- HROMAS, J. *Myslivost.* Matice lesnická, 2008. 560 s. ISBN 978-80-86271-00-2.
- JURAJDA, V. *Propedeutika chorob drůbeže*. VFU Brno, 2001. 174 s. ISBN 80-7305-413-2.
- KNOTEK, Z. *Nemoci plazů*. Česká asociace veterinárních lékařů malých zvířat, 1999. 275 s. ISBN 80-902595-1-0.
- KOLEKTIV AUTORŮ. *Penzum základů z myslivosti*. Praha: Druckvo, 2013. 879 s. ISBN 978-80-87668-03-0.
- STRATIL, J. *Encyklopedie zemědělství*. VFU Brno, 1996. 197 s. ISBN 80-238-0509-6.

Využití moderních informačních technologií:

Integrace moderních informačních technologií do výuky přispívá k interaktivnímu a efektivnímu vzdělávání studentů a napomáhá jim lépe porozumět a aplikovat právní koncepty a principy. Studenti mají zejména k dispozici:

- elektronické učební materiály,
- interaktivní cvičení a kvízy,
- je využívána metoda BYOD.

Karta předmětu

Název předmětu: Patologická morfologie

Forma vzdělávání: přednáška, cvičení
Období: 2/ZO
Klasifikace: zkouška
Typ: povinný
Rozsah: 2+1

Anotace předmětu:

V rámci předmětu Patologiká morfologie I si student osvojí teoretické poznatky o patologické morfologii, orientuje se v patologických procesech probíhajících v organismu zvířete a bude schopen charakterizovat základní patologické změny. Cvičení z oboru patologická morfologie se bude opírat o histologická vyšetření patologických nálezů a preparáty budou zakonzervovány fixačními činidly. Živočišný materiál bude zakoupen jako běžné potraviny živočišného původu, a tak s nimi bude nakládáno. Odpad bude zlikvidován klasickou cestou.

Cíl předmětu:

Cílem předmětu je poskytnout studentům veterinárního oboru hlubší porozumění patologickým procesům a změnám ve struktuře a funkcích tkání a orgánů u zvířat. Mezi hlavní cíle tohoto předmětu patří:

- **Porozumění základním principům patologie**: Studenti jsou seznámeni s koncepty patologie, mechanismy vzniku patologických procesů a změn v tkáních a orgánech zvířat.
- **Identifikace patologických změn**: Předmět se zaměřuje na rozpoznání a interpretaci různých patologických změn ve tkáních a orgánech zvířat pomocí histologických, cytologických a morfologických metod.
- **Pochopení souvislostí mezi patologií a onemocněním**: Studenti jsou schopni spojit patologické změny s konkrétními onemocněními u zvířat a porozumět mechanismům vývoje a průběhu těchto onemocnění.
- **Aplikace znalostí v praxi**: Předmět umožní studentům aplikovat své znalosti patologické morfologie při diagnostice, hodnocení a léčbě patologických stavů u zvířat v praxi veterinárního lékařství.
- **Spolupráce s dalšími odborníky**: Studenti jsou schopni efektivně komunikovat s veterinárními patology a dalšími členy veterinárního týmu, aby společně diagnostikovali a léčili patologické stavy zvířat.
- **Etické a profesionální normy**: Cílem předmětu je také seznámit studenty s etickými a profesionálními standardy v oblasti patologie a zvířecího lékařství, včetně dodržování předpisů a zásad dobré praxe při práci se zvířaty.

Rámcový rozpis učiva:

1. Obecná patologie: definice oboru, význam.
2. Metody patologie: makrometody, mikrometody.
3. Nemoc: etiologie, patologie asymptomatologie, prevence.
4. Regresivní změny: nekróza, atrofie, dystrofie.

5. Progresivní změny: zánět, regenerace, reparace a hojení ran.
6. Hypertrofie.
7. Hyperplazie.
8. Metaplazie.
9. Dysplazie: tumory, pseudotumory.

Popis hodnocení ukončení předmětu:

Požadavky ke zkoušce: Odevzdání zadané práce, písemný test.

Forma zkoušky: písemná.

Studijní zátěž: 4 kredity/100-120 hodin práce.

Seznam studijní literatury:

Povinná

- HALOUZKA, R., KRINKE, J., JELÍNEK, F. *Obecná veterinární patologie*. Vydání 1. Brno: Veterinární a farmaceutická univerzita, 2004. 188 s. ISBN 80-7305-496-5.
- VEČERKOVÁ, L., JOZEFOVÁ, J., VEČEREK, V. *Základy veterinární péče*. Veterinární a farmaceutická univerzita Brno, 2015. 350 s.

Doporučená

- BROOKS, H. *General pathology for veterinary nurses*. Chicester: John Wiley &Sons, 2013. 256 s. ISBN 978-1-1186-99836.
- MCGOWAN, C. M., ed., GOFF, L., ed. a STUBBS, N, ed. *Animal physiotherapy: assessment, treatment and rehabilitation of animals*. 1st ed. Oxford, UK: Blackwell Pub., 2007. 258 s. ISBN 978-1-4051-3195-7.

Využití moderních informačních technologií:

Integrace moderních informačních technologií do výuky přispívá k interaktivnímu a efektivnímu vzdělávání studentů a napomáhá jim lépe porozumět a aplikovat právní koncepty a principy. Studenti mají zejména k dispozici:

- elektronické učební materiály,
- interaktivní cvičení a kvízy,
- je využívána metoda BYOD.

Karta předmětu

Název předmětu: Patologická fyziologie I

Forma vzdělávání: přednáška, cvičení
Období: 2/ZO
Klasifikace: zápočet
Typ: povinný
Rozsah: 2+1

Anotace předmětu:

V rámci předmětu Patologická fyziologie I se student orientuje v patologických poruchách jednotlivých systémů, je schopen aplikovat teoretické poznatky o patologických procesech v souvislostech s klinickými metodami vyšetřování a teoretické znalosti při praktickém pitevním cvičení. Na tento předmět navazuje svým obsahem předmět Patologická fyziologie II. Cvičení z oboru patologická fyziologie se budou opírat o praktickou výuku pomocí přístrojového vybavení – mikroskop, fonendoskopy, burker. komůrky, ekg, holter, tlakoměr, eeg, dopler usg.

Cíl předmětu:

Cílem předmětu je poskytnout studentům hlubší porozumění fyziologickým procesům v organismu v kontextu patologických stavů a onemocnění. Mezi hlavní cíle tohoto předmětu patří:

- **Porozumění patofyziologii**: Studenti jsou schopni identifikovat a popsat změny fyziologických funkcí v těle při různých patologických stavech a chorobách.
- **Analýza patologických mechanismů**: Předmět se zaměřuje na zkoumání mechanismů, které vedou k vzniku a rozvoji onemocnění na úrovni buněk, tkání a orgánů.
- **Vztah klinických příznaků a patologických procesů**: Studenti budou schopni spojit patofyziologické mechanismy s klinickými příznaky a symptomy, což jim umožní lepší diagnostiku a léčbu onemocnění.

Rámcový rozpis učiva:

1. Onemocnění srdce, oběhu krve a lymfy: srdeční vady vrozené, získané; projevy oběhové nedostatečnosti; místní poruchy oběhu.
2. Onemocnění dýchacího traktu: patologie horních cest dýchacích; změny vzdušnosti plic; patologie pleury.
3. Onemocnění zažívacího traktu: patologie dutiny ústní, žaludku; patologie střev; získané změny polohy a průsvitu střeva; záněty jater, slinivka břišní.
4. Patologie močového ústrojí: ledvinové kameny, záněty; urémie.
5. Patologie pohlavního ústrojí: patologie mléčné žlázy.

Popis hodnocení ukončení předmětu:

Požadavky k zápočtu: aktivní účast na cvičeních, písemný test.

Forma zápočtu: písemná.

Studijní zátěž: 4 kredity/100-120 hodin práce.

Seznam studijní literatury:

Povinná

- HALOUZKA, R. *Systémová veterinární patologie. Díl I., Kardiovaskulární, hemopoetický a respirační systém.* Vydání 1. Brno: Veterinární a farmaceutická univerzita, 1998. 111 s. ISBN 80-85114-23-2.
- HALOUZKA, R. *Systémová veterinární patologie. Díl II., Trávicí systém, játra a žlučové cesty, pankreas, peritoneum*. Vydání 1. Brno: Veterinární a farmaceutická univerzita, 1999. 112 s. ISBN 80-85114-57-7.
- HALOUZKA, R., JELÍNEK, O. *Pitevní praktikum z veterinární patologie*. Vydání 1. Brno: Veterinární a farmaceutická univerzita, 2005. 56 s. ISBN 80-7305-548-1.

Doporučená

- BROOKS, H. *General pathology for veterinary nurses.* Chicester: John Wiley &Sons, 2013. 256 s. ISBN 978-1-1186-99836.
- HALOUZKA, R., KRINKE, J. *Systémová veterinární patologie. Díl III., Močový, pohlavní, endokrinní a nervový systém*. Vydání 1. Brno: Veterinární a farmaceutická univerzita, Fakulta veterinárního lékařství, 2000. 119 s. ISBN 80-7305-389-6.
- HALOUZKA, R. *Systémová veterinární patologie. Díl IV., Kosti, klouby, kosterní svaly, oko, ucho, kůže*. Vydání 1. Brno: Veterinární a farmaceutická univerzita, Fakultaveterinárního lékařství, 2000. 113 s. ISBN 80-7305-384-5.
- MCGOWAN, C. M., ed., GOFF, L., ed. STUBBS, N., ed. *Animal physiotherapy: assessment, treatment and rehabilitation of animals*. 1st ed. Oxford, UK: Blackwell Pub., 2007. 258 s. ISBN 978-1-4051-3195-7.

Využití moderních informačních technologií:

Integrace moderních informačních technologií do výuky přispívá k interaktivnímu a efektivnímu vzdělávání studentů a napomáhá jim lépe porozumět a aplikovat právní koncepty a principy. Studenti mají zejména k dispozici:

- elektronické učební materiály,
- interaktivní cvičení a kvízy,
- práce s elektronickým mikroskopem a přenos sledovaných preparátů do PC,
- je využívána metoda BYOD.

Karta předmětu

Název předmětu: Mikrobiologie a parazitologie

Forma vzdělávání: přednáška, cvičení
Období: 2/ZO
Klasifikace: zkouška
Typ: povinný
Rozsah: 2+2

Anotace předmětu:

Tento předmět poskytuje studentům hlubší povědomí o mikroorganismech a parazitech, které mohou ovlivňovat zdraví zvířat. Studenti se seznámí s různými typy mikroorganismů a parazitů, jejich strukturou, fyziologií a rolí v infekčních procesech. Zaměří se na identifikaci patogenních mikroorganismů a porozumění mechanismům, jakými tyto mikroby způsobují nemoci.

Cíl předmětu:

Cílem předmětu je poskytnout studentům hlubší porozumění mikroorganismům a parazitům, které mohou ovlivňovat zdraví zvířat. Mezi hlavní cíle tohoto předmětu patří:

- **Porozumění mikrobiologickým a parazitologickým konceptům**: Studenti jsou schopni rozpoznat a popsat různé typy mikroorganismů a parazitů, včetně jejich struktury, fyziologie a role v infekčních procesech.
- **Identifikace patogenních mikroorganismů**: Předmět se zaměřuje na identifikaci mikroorganismů, které mohou způsobovat infekce a nemoci u zvířat, a porozumění mechanismům, kterými tyto mikroby vyvolávají nemoci.
- **Diagnostika infekčních onemocnění**: Studenti jsou seznámeni s metodami diagnostiky mikrobiálních a parazitárních infekcí.
- **Prevence infekčních chorob**: Předmět zdůrazňuje důležitost prevence infekcí prostřednictvím hygienických opatření, očkování a kontrolních opatření.
- **Aplikace v praxi**: Studenti mají znalosti a dovednosti potřebné pro práci ve veterinárních oborech, kde je důležité porozumět mikrobiologii a parazitologii pro diagnostiku a léčbu infekčních onemocnění.

Rámcový rozpis učiva:

1. Základní pojmy: pojmy mikrobiologie a parazitologie; morfologie mikrobů, fyziologie a patogenita mikrobů; morfologie parazitů, fyziologie a patogenita parazitů.
2. Spolupráce s obory klinické medicíny
3. Mikrobiologické a parazitologické techniky: odběr vzorků pro mikrobiologické a parazitologické vyšetření; barvení; mikroskopické techniky.
4. Speciální mikrobiologie
5. Klinická parazitologie

Popis hodnocení ukončení předmětu:

Požadavky ke zkoušce: aktivní účast na cvičeních, písemný test.

Forma zkoušky: písemná.

Studijní zátěž: 5 kreditů/125-150 hodin práce.

Seznam studijní literatury:

Povinná

- CELER, V., CELER, V. *Obecná virologie*. 1. vydání. Hradec Králové: NucleusHK, 2010. 143 s. ISBN978-80-87009-70-3.
- GÖPFERTOVÁ, D. *Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena: prostřední a vyšší odborné zdravotnické školy*. 3., dopl. vydání. Praha: Triton, 2002. 148 s. ISBN 80-7254-223-0.
- TREML, F., ed. et al. *Epizootologie pro veterinární hygieniky: určeno pro posl. Vys. šk. veterinární v Brně, obor hygiena potravin*. [Díl] 1, Obecná epizootologie, virové choroby. 2. vydání. Praha: SPN, 1991. 164 s. ISBN 80-85114-14-3.
- TREML, F., ed. HEJLÍČEK, K, ed. *Epizootologie pro veterinární hygieniky: určeno pro posl. Vys. šk. veterinární v Brně, obor hygiena potravin.* [Díl] 2, Bakteriální a protozoární choroby. 2. vydání. Praha: SPN, 1991. 153 s. ISBN 80-85114-26-7.

Doporučená

- DEPLAZES, P. et al. *Parasitology in veterinary medicine*. First published. Wageningen: Wageningen Academic Publishers, 2016. 653 s. ISBN 978-90-8686-274-0.
- HENDRIX, Ch. M., ROBINSON, Ed. *Diagnostic parasitology for veterinary technicians*. Fifth edition. St. Louis, Missouri: Elsevier, 2017. 384 s. ISBN 978-0-323-38982-2.
- JACOBS, D. E. *Principles of veterinary parasitology* [online]. Chichester, England: Wiley Blackwell, 2016, ©2016 [cit. 2017-10-27]. ISBN 978-1-118-97744-6. Dostupné z: http://site.ebrary.com/lib/natl/Doc?id=11113537.
- QUINN, P. J. et al. *Veterinary microbiology and microbial disease*. 2nd ed. Chichester: Wiley-Blackwell, 2011. 912 s. ISBN 978-1-4051-5823-7.
- *Všeobecná epizootologie: Určeno pro posl. Vys. šk. veterinární v Brně a v Košicích*. 1.vydání. Praha: SPN, 1991. 205 s. ISBN 80-85114-50-X.

Využití moderních informačních technologií:

Integrace moderních informačních technologií do výuky přispívá k interaktivnímu a efektivnímu vzdělávání studentů a napomáhá jim lépe porozumět a aplikovat právní koncepty a principy. Studenti mají zejména k dispozici:

- elektronické učební materiály,
- interaktivní cvičení a kvízy,
- mikroskopy pro studenty, mikroskop s kamerovým přenosem přes dataprojektor na plátno,
- je využívána metoda BYOD.

Karta předmětu

Název předmětu: Klinická propedeutika I

Forma vzdělávání: přednáška, cvičení
Období: 2/ZO
Klasifikace: zápočet
Typ: povinný
Rozsah: 2+2

Anotace předmětu:

V rámci předmětu se studenti seznamují s principy odebírání a zápisu zdravotní dokumentace, učí se ovládat teoretické a metodologické poznatky vyšetřovacích metod, orientovat se v základních vyšetřovacích technikách zvířat, uměl aplikovat poznatky teorie při praktickém vyšetření zvířete a prakticky zvládat vyšetřovací metody u pacienta s patologickým stavem. Na tento předmět navazuje předmět Klinická propedeutika II. Základem předmětu je v rámci cvičení klinické, neinvazivní vyšetření zvířat, součástí cvičení je praktický nácvik těchto dovedností.

Cíl předmětu:

Cílem předmětu je poskytnout studentům hlubší povědomí o metodách a postupech používaných při klinickém vyšetřování a diagnostice zvířat. Mezi hlavní cíle tohoto předmětu patří:

- **Porozumění principům a postupům klinického vyšetřování**: Studenti znají metody klinického vyšetření zvířat, včetně anamnézy, fyzikálního vyšetření, laboratorních testů a obrazových diagnostických metod.
- **Získání praktických dovedností v klinickém vyšetřování**: Studenti umí provádět fyzikální vyšetření zvířat, sbírat klinické informace, interpretovat výsledky diagnostických testů a správně aplikovat různé diagnostické metody.
- **Rozvoj schopnosti diagnostikovat onemocnění**: Předmět se zaměřuje na vývoj diagnostických dovedností studentů, aby byli schopni identifikovat příznaky a symptomy různých nemocí u zvířat a navrhnout vhodný diagnostický postup.
- **Příprava na práci v klinické praxi**: Studenti umí pracovat v klinickém prostředí, komunikovat s majiteli zvířat a dalšími členy veterinárního týmu a získají povědomí o etických a profesionálních standardech v veterinární medicíně.

Rámcový rozpis učiva:

1. Základy ošetřovatelství: vyšetření základních životních funkcí; zdravotní dokumentace.
2. Přístup k pacientovi: komunikace s majiteli; spolupráce s veterinárním lékařem; fixace zvířete.
3. Základy klinického vyšetření: anamnéza; aspekce, palpace, auskultace.
4. Všeobecné vyšetření zvířete: vyšetření celkového zdravotního stavu zvířete; vyšetření jednotlivých tělesných regionů.
5. Preklinické metody vyšetření.
6. Laboratorní vyšetření: odběry vzorků, screeningové laboratorní metody.
7. Akutní a chronické onemocnění a vliv rehabilitace.

Popis hodnocení ukončení předmětu:

Požadavky k zápočtu: aktivní účast na cvičeních, písemný test.

Forma zápočtu: písemná.

Studijní zátěž: 5 kreditů/125-150 hodin práce.

Seznam studijní literatury:

Povinná

- FINANDO, D., FINANDO, S J. *Fundované doteky: hodnocení a léčba myofasciálních poruch.* V Olomouci: Poznání, 2004. 220 s. ISBN 80-86606-25-2.
- SCHREY, Ch. F. *Vyšetřování psa a kočky v obrazech*. 1. české vydání. Praha: Grada, 2010. 592 s. ISBN 978-80-247-3147-6.

Doporučená

- MCGOWAN, C. M., ed., GOFF, L., ed., STUBBS, N., ed. *Animal physiotherapy: assessment, treatment and rehabilitation of animals*. 1st ed. Oxford, UK: Blackwell Pub., 2007. 258 s. ISBN 978-1-4051-3195-7.
- MILLIS, D., LEVINE, D. *Canine rehabilitation and physical therapy*. 2ndt ed. Philadelphia: Elsevier Saunders, 2013. 784 s. ISBN 978-1-4377-0309-2.

Využití moderních informačních technologií:

Integrace moderních informačních technologií do výuky přispívá k interaktivnímu a efektivnímu vzdělávání studentů a napomáhá jim lépe porozumět a aplikovat právní koncepty a principy. Studenti mají zejména k dispozici:

- elektronické učební materiály,
- interaktivní cvičení a kvízy,
- práce s elektronickým mikroskopem a přenos sledovaných preparátů do PC,
- je využívána metoda BYOD.

Karta předmětu

Název předmětu: Chov a výživa zvířat II

Forma vzdělávání: přednáška
Období: 2/LO
Klasifikace: zkouška
Typ: povinný
Rozsah: 3+0

Anotace předmětu:

Předmět svým obsahem navazuje na předmět Chov a výživa zvířat I. V tomto předmětu se studenti seznámí se základními principy výživy zvířat. Získají informace o složení krmiv a o odlišnostech v trávení jednotlivých druhů živočichů, které jim umožní pochopit systém krmení zvířat. Po absolvování tohoto předmětu se budou studenti orientovat ve způsobech chovu zvířat s ohledem na produkční intenzitu chovu a welfare.

Cíl předmětu:

Cílem předmětu je prohloubit znalosti studentů o chovu a výživě zvířat, s důrazem na aplikaci těchto znalostí v praxi. Mezi hlavní cíle tohoto předmětu patří:

- **Získání znalostí o aspektech výživy vybraných druhů zvířat**: Předmět se zaměřuje na detailní studium nutričních potřeb různých druhů zvířat, specifických potřeb v různých životních fázích a možnostech optimalizace výživy pro zlepšení produkčních výsledků.
- **Aplikace znalostí v praxi**: Studenti umí aplikovat teoretické znalosti o chovu a výživě zvířat při řešení reálných situací a problémů v chovatelských a veterinárních praxích.
- **Seznámení se s aktuálními trendy v oboru**: Předmět představuje studentům nejnovější poznatky a trendy v oblasti chovu a výživy zvířat, včetně nových technologií a metod, které mohou být využity k optimalizaci chovu a výživy zvířat.
- **Příprava na profesní kariéru**: Cílem předmětu je také připravit studenty na profesní kariéru v oblasti chovu a výživy zvířat tím, že poskytne praktické dovednosti a znalosti potřebné pro úspěšné uplatnění v praxi.

Rámcový rozpis učiva:

1. Chov a výživa skotu, ovcí a koz.
2. Chov a výživa prasat.
3. Chov a výživa koní.
4. Chov a výživa drůbeže.
5. Chov a výživa volně žijící zvěře – základy myslivosti.
6. Chov a výživa společenských zvířat.
7. Chov a výživa zoo zvířat.

Popis hodnocení ukončení předmětu:

Požadavky ke zkoušce: odevzdání zadané práce, ústní zkouška.

Forma zkoušky: ústní.

Studijní zátěž: 6 kreditů/150-180 hodin práce.

Seznam studijní literatury:

Povinná

- ČERNÝ, H. *Splanchnologie domácích ptáků.* Veterinární a farmaceutická univerzita Brno, 1992. 107 s.
- ČERVENÝ, Č. *Vademecum anatomie domácích savců pro studium a veterinární praxi – Splanchnologia.* Praha: Brázda, 2011. 272 s. ISBN 978-80-209-0389-1.
- HULSEN, J. *Signály krmení: praktická příručka ke krmení dojnic pro jejich zdraví a užitkovost*. Praha: Profi Press, 2014. 80 s. ISBN 978-80-86726-62-5.
- IGLIKOWSKA, A. Péče o psa a jeho výživa. Ostrava: Bookmedia, 2024. 189 s. ISBN 978-80-7639-266-3.
- JÍLEK, F. *Biologické základy chovu hospodářských zvířat*. Praha: Česká zemědělská univerzita, Provozně-ekonomická fakulta, 2006. 233 s. ISBN 978-80-213-1563-1.
- LÁD, F. *Výživa a krmení prasat ve výkrmu*. Praha: Ústav zemědělských a potravinářských informací, 2004. 32 s. ISBN 80-7271-144-X.
- ZEMAN, L. *Výživa a krmení hospodářských zvířat*. Praha: Profi Press, 2006. 360 s. ISBN 80-86726-17-7.

Doporučená

- HROMAS, J. *Myslivost.* Matice lesnická, 2008. 560 s. ISBN 978-80-86271-00-2.
- JURAJDA, V. *Propedeutika chorob drůbeže*. VFU Brno, 2001. 174 s. ISBN 80-7305-413-2.
- KNOTEK, Z. *Nemoci plazů*. Česká asociace veterinárních lékařů malých zvířat, 1999. 275 s. ISBN 80-902595-1-0.
- KOLEKTIV AUTORŮ. *Penzum základů z myslivosti*. Praha: Druckvo, 2013. 879 s. ISBN 978-80-87668-03-0.
- STRATIL, J. *Encyklopedie zemědělství*. VFU Brno, 1996. 197 s. ISBN 80-238-0509-6.

Využití moderních informačních technologií:

Integrace moderních informačních technologií do výuky přispívá k interaktivnímu a efektivnímu vzdělávání studentů a napomáhá jim lépe porozumět a aplikovat právní koncepty a principy. Studenti mají zejména k dispozici:

- elektronické učební materiály,
- interaktivní cvičení a kvízy,
- je využívána metoda BYOD.

Karta předmětu

Název předmětu: Patologická fyziologie II

Forma vzdělávání: přednáška, cvičení
Období: 2/LO
Klasifikace: zkouška
Typ: povinný
Rozsah: 2+1

Anotace předmětu:

Předmět Patologická fyzilogie II navazuje svým obsahem na předmět Patologická fyziologie I. Záměrem předmětu Patologická fyziologie II je, aby se student orientoval v patologických poruchách jednotlivých systémů, byl schopen aplikovat teoretické poznatky o patologických procesech v souvislostech s klinickými metodami vyšetřování a teoretické znalosti při praktickém pitevním cvičení. Cvičení z oboru patologická fyziologie se budou opírat o praktickou výuku pomocí přístrojového vybavení – mikroskop, fonendoskopy, burker. komůrky, ekg, holter, tlakoměr, eeg, dopler usg.

Cíl předmětu:

Cílem předmětu je prohloubit a rozšířit znalosti studentů o patologických procesech v těle zvířat a jejich souvislostech s fyziologií. Mezi hlavní cíle tohoto předmětu patří:

- **Porozumění patofyziologickým mechanismům**: Studenti znají patofyziologické mechanismy vedoucí k různým patologickým stavům u zvířat.
- **Identifikace patologických stavů**: Předmět se zaměřuje na rozpoznávání a diagnostiku patologických stavů u zvířat na základě fyziologických a biochemických změn v organismu.
- **Znalost terapeutických postupů**: Studenti znají terapeutické strategie a léčebné postupy používanými k léčbě různých patologických stavů u zvířat, včetně farmakoterapie, chirurgických zákroků a dalších terapií.
- **Aplikace znalostí v praxi**: Předmět poskytuje studentům dovednosti potřebné k aplikaci poznatků o patologické fyziologii ve veterinární praxi, včetně interpretace laboratorních výsledků, diagnostiky a léčby patologických stavů u konkrétních pacientů.
- **Seznámení se s novými poznatky**: Studenti jsou seznámeni s nejnovějšími výzkumnými poznatky a trendy v oblasti patologické fyziologie a budou schopni kriticky posuzovat a aplikovat tyto poznatky v praxi veterinární medicíny.

Rámcový rozpis učiva:

1. Patologie nervového systému: patologie centrálního nervového systému; patologie periferního nervového systému.
2. Patologie oka: trauma, záněty, nádory.
3. Patologie kůže: popálení, omrznutí; záněty, tumoriformní léze a nádory.
4. Patologie kosterního svalstva: atrofie, ruptura, hemoragie, záněty, nádory.
5. Onemocnění kosterního systému: fraktury, záněty, nádory.
6. Pitva.

Popis hodnocení ukončení předmětu:

Požadavky ke zkoušce: aktivní účast na cvičeních, písemný test.

Forma zkoušky: písemná.

Studijní zátěž: 5 kreditů/125-150 hodin práce.

Seznam studijní literatury:

Povinná

- HALOUZKA, R., JELÍNEK, O. *Pitevní praktikum z veterinární patologie*. Vydání 1. Brno: Veterinární a farmaceutická univerzita, 2005. 56 s. ISBN 80-7305-548-1.
- HALOUZKA, R., KRINKE, J. *Systémová veterinární patologie. Díl III., Močový, pohlavní, endokrinní a nervový systém*. Vydání 1. Brno: Veterinární a farmaceutická univerzita, Fakulta veterinárního lékařství, 2000. 119 s. ISBN 80-7305-389-6.
- HALOUZKA, R. *Systémová veterinární patologie. Díl IV., Kosti, klouby, kosterní svaly, oko, ucho, kůže*. Vydání 1. Brno: Veterinární a farmaceutická univerzita, Fakultaveterinárního lékařství, 2000. 113 s. ISBN 80-7305-384-5.

Doporučená

- BROOKS, H. *General pathology for veterinary nurses.* Chicester: John Wiley &Sons, 2013. 256 s. ISBN 978-1-1186-99836.
- HALOUZKA, R. *Systémová veterinární patologie. Díl I., Kardiovaskulární, hemopoetický a respirační systém.* Vydání 1. Brno: Veterinární a farmaceutická univerzita, 1998. 111 s. ISBN 80-85114-23-2.
- HALOUZKA, R. *Systémová veterinární patologie. Díl II., Trávicí systém, játra a žlučové cesty, pankreas, peritoneum*. Vydání 1. Brno: Veterinární a farmaceutická univerzita, 1999. 112 s. ISBN 80-85114-57-7.
- MCGOWAN, C. M., ed., GOFF, L., ed. STUBBS, N., ed. *Animal physiotherapy: assessment, treatment and rehabilitation of animals*. 1st ed. Oxford, UK: Blackwell Pub., 2007. 258 s. ISBN 978-1-4051-3195-7.

Využití moderních informačních technologií:

Integrace moderních informačních technologií do výuky přispívá k interaktivnímu a efektivnímu vzdělávání studentů a napomáhá jim lépe porozumět a aplikovat právní koncepty a principy. Studenti mají zejména k dispozici:

- elektronické učební materiály,
- interaktivní cvičení a kvízy,
- je využívána metoda BYOD.

Karta předmětu

Název předmětu: Klinická propedeutika II

Forma vzdělávání: přednáška, cvičení
Období: 2/LO
Klasifikace: zkouška
Typ: povinný
Rozsah: 2+2

Anotace předmětu:

Předmět Klinická propedeutika II svým obsahem navazuje na předmět Klinická propedeutika I. Záměrem předmětu Klinická propedeutika II je, aby student zvládnul zpracování zdravotní dokumentace včetně jejího rozboru, porozuměl zápisu diagnózy veterinárního lékaře, ovládal teoretické a metodologické poznatky vyšetřovacích metod a byl schopen aplikovat výsledky vyšetření do dalších klinických postupů. Základem předmětu je v rámci cvičení klinické, neinvazivní vyšetření zvířat, součástí cvičení je praktický nácvik těchto dovedností.

Cíl předmětu:

Cílem předmětu je prohloubit a rozšířit znalosti studentů o diagnostických metodách, klinickém vyšetřování a interpretaci výsledků u různých druhů zvířat. Mezi hlavní cíle tohoto předmětu patří:

- **Rozvoj praktických dovedností**: Studenti získají praktické dovednosti v klinickém vyšetřování zvířat, včetně anamnézy, laboratorních a obrazových diagnostických metod.
- **Porozumění patologickým procesům**: Předmět se zaměřuje na porozumění patologickým procesům u různých druhů zvířat a na schopnost diagnostikovat a klasifikovat patologické stavy na základě klinických příznaků a diagnostických výsledků.
- **Interpretace diagnostických výsledků**: Studenti umí interpretovat výsledky laboratorních testů, obrazových vyšetření a dalších diagnostických postupů a aplikovat je při stanovení diagnózy a léčebného plánu.
- **Praxe ve veterinární medicíně**: Studenti jsou seznámeni s praktickými aspekty veterinární medicíny a budou schopni aplikovat své znalosti a dovednosti v klinické praxi pod supervizí zkušených veterinářů.

Rámcový rozpis učiva:

1. Zdravotní dokumentace: anamnéza a její rozbor; triage pacientů.
2. Vyšetření jednotlivých tělesných regionů:

- vyšetření kardiovaskulárního systému,
- vyšetření dýchacího systému,
- vyšetření trávícího systému,
- vyšetření uropoetického systému,
- vyšetření reprodukčního systému,
- vyšetření pohybového systému,
- dermatologické vyšetření.

Popis hodnocení ukončení předmětu:

Požadavky ke zkoušce: aktivní účast na cvičeních, ústní zkouška.

Forma zkoušky: ústní.

Studijní zátěž: 6 kreditů/150-180 hodin práce.

Seznam studijní literatury:

Povinná

- HALADOVÁ, E., NECHVÁTALOVÁ, L. *Vyšetřovací metody hybného systému*. 2. nezměněné vydání. Brno: Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2008. 135 s. ISBN 80-7013-393-7.
- SCHREY, Ch. F. *Vyšetřování psa a kočky v obrazech*. 1. české vydání. Praha: Grada, 2010. xv, 592 s. ISBN 978-80-247-3147-6.

Doporučená

- MCGOWAN, C. M., ed., GOFF, L., ed., STUBBS, N., ed. *Animal physiotherapy: assessment, treatment and rehabilitation of animals*. 1st ed. Oxford, UK: Blackwell Pub., 2007. 258 s. ISBN 978-1-4051-3195-7.
- KLIMEŠ, J., SVOBODA, M., DOUBEK, J. *Nemoci psa a kočky*, I díl. Noviko, 2008. 1152 s. ISBN 978-80-86542-18-8.
- SVOBODA, M., SENIOR, D. F., DOUBEK, J., KLIMEŠ J. *Nemoci psa a kočky II. díl.* Noviko, 2008. 1022 s. ISBN 978-80-86542-18-8.

Využití moderních informačních technologií:

Integrace moderních informačních technologií do výuky přispívá k interaktivnímu a efektivnímu vzdělávání studentů a napomáhá jim lépe porozumět a aplikovat právní koncepty a principy. Studenti mají zejména k dispozici:

- elektronické učební materiály,
- interaktivní cvičení a kvízy,
- je využívána metoda BYOD.

Karta předmětu

Název předmětu: Etologie

Forma vzdělávání: přednáška
Období: 2/LO
Klasifikace: zkouška
Typ: povinný
Rozsah: 2+0

Anotace předmětu:

V rámci předmětu Etologie studenti získají obecné a specifické znalosti z vědního oboru etologie hospodářsky významných zvířat. Po absolvování předmětu se studenti budou orientovat v oblasti jednotlivých složek chování zvířat a welfare. Přednášený předmět zahrnuje jak dílčí oblasti obecné etologie, tak i nejvýznamnější prvky etologie speciální. Součástí osnov je i studium možností ovlivnění chování zvířat v rámci plemenářské práce, při využití zejména technologické selekce. Objasněním životních potřeb a požadavků zvířat při dosažení jejich životní pohody při současném zohlednění etických hledisek chovu mohou absolventi předmětu využívat získané znalosti ke správném rozhodování a usměrňování chovu jednotlivých hospodářských zvířat.

Cíl předmětu:

Cílem předmětu je poskytnout studentům porozumění chování zvířat a jeho biologických, genetických, fyziologických a environmentálních determinantů. Mezi hlavní cíle tohoto předmětu patří:

- **Porozumění základním konceptům etologie**: Studenti jsou seznámeni s klíčovými teoretickými přístupy, metodami a pojmy v oblasti etologie, jako je sociální struktura, komunikace, teritoriální chování, kooperace a agresivita.
- **Pochopení biologických a environmentálních faktorů ovlivňujících chování**: Předmět se zaměřuje na biologické a environmentální faktory, které ovlivňují chování zvířat, včetně genetických predispozic, fyziologických mechanismů, sociálních interakcí a vnějšího prostředí.
- **Aplikace znalostí v praxi**: Studenti umí aplikovat poznatky z etologie při řešení praktických situací ve veterinární praxi a v chovatelských a zoologických zařízeních, jako je správa chovu, diagnostika a prevence chovatelských problémů a zlepšení prostředí pro zvířata.
- **Etické aspekty chování zvířat**: Předmět se zabývá etickými otázkami souvisejícími se zacházením se zvířaty, včetně jejich pohody, blahobytu a ochrany, a pomáhá studentům vyvážit zájmy zvířat s potřebami lidské společnosti.

Rámcový rozpis učiva:

1. Význam a vývoj etologie jako samostatného vědního oboru.
2. Zdroje životních projevů, základní formy chování zvířat.
3. Metody etologických sledování a zpracovávání dat.
4. Ontogeneze chování zvířat.
5. Stres, netypické formy chování.
6. Genetika aspekty etologie.
7. Vlastní sledování a vypracování hodnocení chování zvířat.

8. Speciální etologie přežvýkavců.
9. Speciální etologie v chovech monogastrických zvířat.
10. Speciální etologie equidů.
11. Welfare a legislativa v ochraně zvířat.

Popis hodnocení ukončení předmětu:

Požadavky ke zkoušce: aktivní účast na cvičeních, písemný test.

Forma zkoušky: písemná.

Studijní zátěž: 5 kreditů/125-150 hodin práce.

Seznam studijní literatury:

Povinná

- DEBRECÉNI, O. a kol. *Etológia hospodárskych zvierat.* Nitra SPU v Nitre, 2022. 230 s. ISBN 978-80-552-2491-6.
- KOVALČIKOVÁ, M., KOVALČIK, K. *Etológia hovädzieho dobytka.* Bratislava, Príroda, 1984. 232 s.
- VESELOVSKÝ, Z. *Etologie: biologie chování zvířat.* Praha, Academia, 2008. 408 s. ISBN 978-80-200-1621-8.

Doporučená

- WILSON, E. O. *Sociobiology: The New Synthesis.* London, Belknap Press, 2000. 720 s. ISBN 978-06-740-0235-7.

Využití moderních informačních technologií:

Integrace moderních informačních technologií do výuky přispívá k interaktivnímu a efektivnímu vzdělávání studentů a napomáhá jim lépe porozumět a aplikovat právní koncepty a principy. Studenti mají zejména k dispozici:

- elektronické učební materiály,
- interaktivní cvičení a kvízy,
- je využívána metoda BYOD.

Karta předmětu

Název předmětu: Zoohygiena

Forma vzdělávání: přednáška, cvičení
Období: 2/LO
Klasifikace: zápočet
Typ: povinný
Rozsah: 2+2

Anotace předmětu:

V rámci předmětu studenti získají znalosti a dovednosti se správnými zoohygienickými zásadami chovu hospodářských zvířat, s cílem získání znalostí principů vztahu zvířat a užitkovosti, při zachování dlouhověkosti a při zachování dobrého zdravotního stavu. Konečným cílem je získání dovedností pro výrobu bezpečných potravin pro lidský konzum a surovin živočišného původu. Úkolem zoohygieny a prevence chorob je zajistit znalost hodnocení podmínek chovu zvířat a dovednost posouzení jejich zdravotního stavu a welfare.

Cíl předmětu:

Cílem předmětu je poskytnout studentům hlubší porozumění principům a praktickým aspektům hygieny a ochrany zdraví zvířat. Mezi hlavní cíle tohoto předmětu patří:

- **Porozumění základním principům zoohygieny**: Studenti znají klíčové pojmy, teorie a metody související s hygienou a ochranou zdraví zvířat, jako jsou prevence nemocí, hygienická opatření a kontrola infekčních chorob.
- **Identifikace rizikových faktorů**: Předmět se zaměřuje na identifikaci rizikových faktorů, které mohou ovlivnit zdraví zvířat, včetně nedostatečné hygieny, špatného managementu chovu, nedostatečného stravování a stresových situací.
- **Aplikace hygienických postupů v praxi**: Studenti umí aplikovat hygienická opatření a postupy v chovatelských a veterinárních zařízeních, jako je dezinfekce, karanténa, vakcinace a očkování, s cílem minimalizovat rizika nemocí a udržet optimální zdravotní stav zvířat.
- **Zajištění veřejného zdraví**: Předmět zdůrazňuje důležitost zoohygieny pro veřejné zdraví a bezpečnost potravin, a studenti se seznámí s legislativou a standardy souvisejícími s hygienou v chovatelském průmyslu a potravinářství.
- **Etické a environmentální aspekty**: Studenti jsou seznámeni s etickými a environmentálními otázkami spojenými s hygienou a ochranou zdraví zvířat, včetně respektu k životnímu prostředí, dobrého životního stavu zvířat a etických aspektů chovu a využití zvířat.

Rámcový rozpis učiva:

1. Obecné zásady zoohygieny: mikroklima stájí, výstavba a organizace farmy, hygiena půdy, hygiena vody, hygiena pastvin.
2. Asanace prostředí: protinákazová opatření na farmách, DDD.
3. Speciální zoohygienická opatření: biosecurita v chovu skotu; biosecurita v chovu prasat; biosecurita v chovu drůbeže.

Popis hodnocení ukončení předmětu:

Požadavky k zápočtu: aktivní účast na cvičeních, písemný test.

Forma zápočtu: písemná.

Studijní zátěž: 4 kredity/100-120 hodin práce.

Seznam studijní literatury:

Povinná

- KNOTEK, Z., MÍŠEK, I. a kol. *Chov a využití pokusných zvířat*. Brno: Společnost pro vědu o laborat. zvířatech, 1999. 136 s. ISBN 80-85114-69-0.
- NOVÁK, P. *Biosecurity – základ ochrany chovů hospodářských zvířat*. Praha: Výzkumný ústav živočišné výroby, 2021. 144 s. ISBN 978-80-7403-264-6.
- NOVÁK, P. *Zoohygiena prasat v praxi*. Praha: Výzkumný ústav živočišné výroby, 2006. 90 s. ISBN 80-86454-72-X.
- TANČIN, V. a kol. *Všeobecná zoohygiena*. Slovenská poĺnohospodárska univerzita v Nitre, 2016. 355 s. ISBN 978-80-552-1596-9.
- TŮMOVÁ, E. *Chov drůbeže*. Praha: Profi Press, 2020. 68 s. ISBN 978-80-88306-05-4.

Doporučená

- STRAW, B. et al. *Choroby ošípaných = Nemoci prasat*. Bratislava: Hajko & Hajková, 2003. 950 s. ISBN 80-8887-0058-2.
- KOVÁČ, G. *Choroby hovadzieho dobytka*. Prešov: M a M., 2001. 874 s. ISBN 80-88950-14-7.

Využití moderních informačních technologií:

Integrace moderních informačních technologií do výuky přispívá k interaktivnímu a efektivnímu vzdělávání studentů a napomáhá jim lépe porozumět a aplikovat právní koncepty a principy. Studenti mají zejména k dispozici:

- elektronické učební materiály,
- interaktivní cvičení a kvízy,
- je využívána metoda BYOD.

Karta předmětu

Název předmětu: Vnitřní nemoci zvířat I

Forma vzdělávání: přednáška
Období: 3/ZO
Klasifikace: zápočet
Typ: povinný
Rozsah: 3+0

Anotace předmětu:

Předmět Vnitřní nemoci zvířat I poskytuje studentovi základy odborné terminologie v oblasti nemocí zvířat, orientaci v systému onemocnění jednotlivých orgánových soustav, znalosti možností využití léčby a schopnost porozumět a vysvětlit indikace a kontraindikace léčby u konkrétních nemocí.

Cíl předmětu:

Cílem předmětu je poskytnout studentům hlubší porozumění principům, diagnostice a léčbě vnitřních onemocnění u zvířat. Mezi hlavní cíle tohoto předmětu patří:

- **Porozumění základním principům vnitřních nemocí**: Studenti znají různé typy vnitřních onemocnění, mechanismy jejich vzniku a projevy v organismu zvířat.
- **Identifikace klinických příznaků**: Předmět se zaměřuje na rozpoznávání klinických příznaků vnitřních onemocnění u různých druhů zvířat a na pochopení patofyziologie těchto nemocí.
- **Diagnostika a léčba**: Studenti umí provádět diagnostické postupy, jako jsou laboratorní testy, zobrazovací metody a klinické vyšetření, a budou schopni navrhovat a provádět léčebné postupy pro zvířata postižená vnitřními nemocemi.
- **Prevence a management**: Důraz je kladen na prevenci vzniku vnitřních onemocnění a správný management chovu a péče o zvířata s cílem minimalizovat riziko vzniku nemocí a zlepšit jejich zdravotní stav.
- **Aplikace teorie v praxi**: Studenti jsou schopni aplikovat teoretické znalosti získané v rámci předmětu na praktické situace a problémy v oblasti veterinární medicíny.

Rámcový rozpis učiva:

1. Vnitřní nemoci krav.
2. Vnitřní nemoci malých přežvýkavců.
3. Vnitřní nemoci prasat.
4. Vnitřní nemoci drůbeže.

Popis hodnocení ukončení předmětu:

Požadavky k zápočtu: aktivní účast na cvičeních, odevzdání zadané práce, písemný test.

Forma zápočtu: písemná.

Studijní zátěž: 6 kreditů/150-180 hodin práce.

Seznam studijní literatury:

Povinná

- HOFIREK, B. *Diagnostika a prevence chorob zvířat. II. Nemoci skotu*. 1. vydání. Praha: SPN, 1990. 358 s. ISBN 80-85114-97-6.
- HOFIREK, B. *Choroby skotu I. Orgánová a systémová onemocnění*. In: Bohumír Hofírek. 1. vyd. Brno: VŠVF, 1992. 220 s. ISBN 978-80-86542-19-5.
- HOFIREK, B. *Produkční a preventivní medicína v chovech mléčného skotu: část klin*ická. 1. vyd. Brno: Veterinární a farmaceutická univerzita Brno, 2004. 184 s. ISBN 80-7305-501-5.
- JAGOŠ, P. *Diagnostika, terapie a prevence nemocí skotu*. 1. vydání. Praha: SZN, 1985. 469 s. ISBN (váz.).
- JURAJDA, V. *Nemoci drůbeže a ptactva – virové infekce*. 1. vyd. Brno: ES VFU Brno, 2002. 184 s. ISBN 80-7305-436-1.

Doporučená

- LITTLE, S E. *The cat: clinical medicine and management*. Edinburgh: Saunders Elsevier Books, 2012. 1424 s. ISBN 978-1-4377-0660-4.
- SCHAER, M, ed. *Clinical medicine of the dog and cat*. 2nd ed. London: Manson Publishing/The Veterinary Press, ©2010. 792 s. ISBN 978-1-84076-111-5.

Využití moderních informačních technologií:

Integrace moderních informačních technologií do výuky přispívá k interaktivnímu a efektivnímu vzdělávání studentů a napomáhá jim lépe porozumět a aplikovat právní koncepty a principy. Studenti mají zejména k dispozici:

- elektronické učební materiály,
- interaktivní cvičení a kvízy,
- je využívána metoda BYOD.

Karta předmětu

Název předmětu: Epizootologie

Forma vzdělávání: přednáška
Období: 3/ZO
Klasifikace: zkouška
Typ: povinný
Rozsah: 3+0

Anotace předmětu:

Předmět Epizootologie umožní studentům zorientovat se v klasifikaci chorob, postupech při jejich diagnostice a zdolávání. Cílem předmětu je poskytnou studentům základní informace o běžně se vyskytujících onemocněních zvířat, prevenci chorob a ochraně lidského zdraví před nemocemi přenosnými ze zvířat na člověka.

Cíl předmětu:

Cílem předmětu je poskytnout studentům hlubší porozumění vztahům mezi epidemiologií a zdravotním stavem zvířecích populací. Mezi hlavní cíle tohoto předmětu patří:

- **Porozumění základním principům epizootologie**: Studenti znají principy epidemiologie u zvířat, včetně faktorů ovlivňujících vznik a šíření nemocí ve zvířecích populacích.
- **Identifikace epizootologických jevů**: Předmět se zaměřuje na rozpoznávání epizootologických jevů, jako jsou výskyt infekčních chorob, šíření nemocí mezi zvířaty a vliv prostředí na zdravotní stav zvířat.
- **Diagnostika a prevence**: Studenti umí provádět diagnostické postupy pro identifikaci epizootických chorob a budou se zabývat metodami prevence a kontroly nemocí ve zvířecích populacích.
- **Monitorování a řízení epidemických situací**: Důraz je kladen na schopnost studentů monitorovat výskyt nemocí a řídit epidemické situace ve zvířecích populacích s cílem minimalizovat riziko šíření nemocí a chránit veřejné zdraví.
- **Aplikace teorie v praxi**: Studenti jsou schopni aplikovat teoretické znalosti získané v rámci předmětu na praktické situace a problémy v oblasti veterinární medicíny a veřejného zdraví.

Rámcový rozpis učiva:

1. Velmi nebezpečné nákazy, nebezpečné nákazy a obecné principy při jejich zdolávání.
2. Zoonózy, systém ochrany veřejného zdraví.
3. Infekční nemoci skotu, ovcí a koz.
4. Infekční nemoci prasat.
5. Infekční nemoci drůbeže.
6. Infekční nemoci koní.
7. Infekční nemoci volně žijící zvěře.
8. Infekční nemoci hobby zvířat.

Popis hodnocení ukončení předmětu:

Požadavky ke zkoušce: odevzdání zadané práce, písemný test.

Forma zkoušky: písemná.

Studijní zátěž: 6 kreditů/150-180 hodin práce.

Seznam studijní literatury:

Povinná

- HEJLÍČEK, K. *Všeobecná epizootologie*. Určeno pro posl. vys. šk. veterinární v Brně a v Košicích. 1.vydání. Praha: SPN, 1991. 205 s. ISBN 80-85114-50-X.
- TREML, F., ed. et al. *Epizootologie pro veterinární hygieniky*: určeno pro posl. vys. šk. veterinární v Brně, obor hygiena potravin. [Díl] 1, Obecná epizootologie, virové choroby. 2. vydání. Praha: SPN, 1991. 164 s. ISBN 80-85114-14-3.
- TREML, F., ed., HEJLÍČEK, K., ed. *Epizootologie pro veterinární hygieniky*: určeno pro posl. vys. šk. veterinární v Brně, obor hygiena potravin. [Díl] 2, Bakteriální a protozoární choroby. 2. vydání. Praha: SPN, 1991. 153 s. ISBN 80-85114-26-7.

Doporučená

- CELER, V, CELER, V. *Obecná virologie*. 1. vydání. Hradec Králové: NucleusHK, 2010. 143 s. ISBN 978-80-87009-70-3.
- DUBANSKÝ, V., DRÁBEK, J. *Zdravotní problematika prasat*. VFU Brno, 2001. 252 s. ISBN 80-7305-406-X.
- HOFÍREK, B. *Diagnostika a prevence chorob zvířat – nemoci skotu*. Pedagogické nakladatelství Praha, 1990. 358 s. ISBN 80-85114-97-6.
- HROMAS, J. *Myslivost.* Matice lesnická, 2008. 560 s. ISBN 978-80-86271-00-2.
- JURAJDA, V. *Propedeutika chorob drůbeže*. VFU Brno, 2001. 174 s. ISBN 80-7305-413-2.
- KLIMEŠ, J., SVOBODA, M., DOUBEK, J. *Nemoci psa a kočky*, I díl. Noviko, 2008. 1152 s. ISBN 978-80-86542-18-8.
- KNOTEK, Z. *Nemoci plazů*. Česká asociace veterinárních lékařů malých zvířat, 1999. 275 s. ISBN 80-902595-1-0.
- KOLEKTIV AUTORŮ. *Penzum základů z myslivosti*. Praha: Druckvo, 2013. 879 s. ISBN 978-80-87668-03-0.
- SVOBODA, M., SENIOR, D. F., DOUBEK, J., KLIMEŠ J. *Nemoci psa a kočky II. díl.* Noviko, 2008. 1022 s. ISBN 978-80-86542-18-8.

Využití moderních informačních technologií:

Integrace moderních informačních technologií do výuky přispívá k interaktivnímu a efektivnímu vzdělávání studentů a napomáhá jim lépe porozumět a aplikovat právní koncepty a principy. Studenti mají zejména k dispozici:

- elektronické učební materiály,
- interaktivní cvičení a kvízy,
- je využívána metoda BYOD.

Karta předmětu

Název předmětu: Ošetřování zvířat I

Forma vzdělávání: přednáška, cvičení
Období: 3/ZO
Klasifikace: zápočet
Typ: povinný
Rozsah: 2+2

Anotace předmětu:

Předmět studenty seznámí se základy ošetřování jak hospodářských zvířat, tak i zvířat chovaných ze záliby. Po absolvování tohoto předmětu získá orientaci v otázkách ochrany zdraví zvířat prostřednictvím preventivních a léčebných zákroků. Studenti se také seznámí se zákonnými povinnostmi týkajícími se ochrany zdraví a ošetřování zvířat vyplývajícími z veterinárního zákona. Tento předmět poskytuje základy pro další studium ošetřování a léčby zvířat.

Cíl předmětu:

Cílem předmětu je poskytnout studentům komplexní znalosti a dovednosti v oblasti základní péče a ošetřování zvířat. Mezi hlavní cíle tohoto předmětu patří:

- **Porozumění základním principům ošetřování zvířat**: Studenti znají základní principy péče o zvířata, včetně správného manipulování se zvířaty, hygieny a prevence nemocí.
- **Identifikace potřeb zvířat**: Předmět se zaměřuje na rozpoznávání potřeb zvířat v různých situacích, včetně poskytování správného krmení, pití, hygieny a prostředí pro jejich pohodlí a zdraví.
- **Aplikace ošetřovatelských postupů**: Studenti umí provádět základní ošetřovatelské postupy, jako je péče o srst, koupání, stříhání drápků, ošetřování ran a aplikace léčivých prostředků.
- **Bezpečnost a prevence**: Důraz je kladen na bezpečnostní opatření při manipulaci se zvířaty a prevenci úrazů, jak u studentů, tak u zvířat.
- **Etické a profesionální normy**: Studenti jsou seznámeni s etickými a profesionálními normami týkajícími se ošetřování zvířat a budou povzbuzováni k jejich dodržování v praxi.

Rámcový rozpis učiva:

1. Klasifikace ošetřování zvířat – léčebné a preventivní zákroky.
2. Zákonné povinnosti při ošetřování zvířat.
3. Diagnostické metody.
4. Fixace zvířat.
5. Identifikace zvířat.
6. Vakcinace.
7. Antiparazitární léčba.

Popis hodnocení ukončení předmětu:

Požadavky k zápočtu: aktivní účast na cvičeních, písemný test.

Forma zápočtu: písemná.

Studijní zátěž: 5 kreditů/125-150 hodin práce.

Seznam studijní literatury:

Povinná

- DOLEŽEL, R. *Veterinární gynekologie*. VFU Brno, 2015. 263 s. ISBN 80-85114-04-6.
- DOLEŽEL, R. *Veterinární porodnictví*. VFU Brno, 2018. 240 s. ISBN 80-85114-91-7.
- DUBANSKÝ, V., DRÁBEK J. *Zdravotní problematiky prasat*. VFU Brno, 2003. 252 s. ISBN 80-7305-406-X.
- HOFÍREK, B. *Diagnostika a prevence chorob zvířat – nemoci skotu*. Státní pedagogické nakladatelství Praha,1990. 358 s. ISBN 80-85114-97-6.
- KNOTEK, Z. *Nemoci plazů*. Česká asociace veterinárních lékařů malých zvířat, 1999. 275 s. ISBN 80-902595-1-0.
- KLIMEŠ, J., SVOBODA, M., DOUBEK J. *Nemoci psa a kočky I. díl*. Noviko, 2008. 1152 s. ISBN 978-80-86542-18-8.

Doporučená

- HROMAS, J. *Myslivost.* Matice lesnická, 2008, 560 s. ISBN 978-80-86271-00-2.
- JURAJDA, V. *Propedeutika chorob drůbeže*. VFU Brno, 2001. 174 s. ISBN 80-7305-413-2.
- KOLEKTIV AUTORŮ. *Penzum základů z myslivosti*. Praha: Druckvo, 2013. 879 s. ISBN 978-80-87668-03-0.
- SVOBODA, M., SENIOR, D. F., DOUBEK, J., KLIMEŠ J. *Nemoci psa a kočky II. díl.* Noviko, 2008. 1022 s. ISBN 978-80-86542-18-8.

Využití moderních informačních technologií:

Integrace moderních informačních technologií do výuky přispívá k interaktivnímu a efektivnímu vzdělávání studentů a napomáhá jim lépe porozumět a aplikovat právní koncepty a principy. Studenti mají zejména k dispozici:

- elektronické učební materiály,
- interaktivní cvičení a kvízy,
- je využívána metoda BYOD.

Karta předmětu

Název předmětu: Prevence u zvířat a imunologie

Forma vzdělávání: přednáška
Období: 3/ZO
Klasifikace: zkouška
Typ: povinný
Rozsah: 2+0

Anotace předmětu:

Předmět Prevence u zvířat a imunologie studentům poskytne základní znalosti o fungování imunitního systému u zvířat. Záměrem předmětu je podat základy i specifiky u jednotlivých druhů a kategorií hospodářských a domácích zvířat, jeho význam v obraně proti infekčním a nádorovým chorobám. Dále jsou shrnuty základy sérologie a metody klinické imunologie a vakcinologie.

Cíl předmětu:

Cílem předmětu je poskytnout studentům znalosti a dovednosti v oblasti prevence nemocí u zvířat prostřednictvím vakcinace a imunizace. Mezi hlavní cíle tohoto předmětu patří:

- **Porozumění principům imunitního systému zvířat**: Studenti znají anatomickou a fyziologickou strukturu imunitního systému různých druhů zvířat a s jeho funkce v obraně proti infekcím a nemocem.
- **Studium vakcinace a imunizace**: Předmět se zaměřuje na studium vakcín a imunizačních postupů u zvířat, včetně různých typů vakcín, mechanismů jejich působení, aplikace vakcinace a imunizace v praxi a monitorování imunitní odpovědi.
- **Identifikace nemocí a rizikových faktorů**: Studenti umí identifikovat nemoci, které lze účinně prevencí ovlivnit, a analyzovat rizikové faktory, které přispívají k šíření nemocí u zvířat.
- **Plánování a provádění prevence**: Studenti se zabývají plánováním a prováděním preventivních opatření, jako je očkování, imunizace a hygienická opatření, s cílem minimalizovat riziko výskytu nemocí u zvířat.
- **Význam prevence pro veřejné zdraví**: Důraz je kladen na význam prevence nemocí u zvířat pro veřejné zdraví a prevenci přenosu zoonotických nemocí zvířat na člověka.

Rámcový rozpis učiva:

1. Základy prevence.
2. Základy imunologie.
3. Diagnostické metody v imunologii.
4. Vakcinace.
5. Vakcinační schémata.

Popis hodnocení ukončení předmětu:

Požadavky ke zkoušce: aktivní účast na cvičeních, písemný test.

Forma zkoušky: písemná.

Studijní zátěž: 3 kredity/75-90 hodin práce.

Seznam studijní literatury:

Povinná

- BÁRTA O. a kol. *Veterinární klinická imunologie.* Akademické nakladatelství CERM, 2008. 324 s. ISBN 907-20-4553-2.
- TOMAN, M. *Veterinární imunologie.* Grada, 2009. 392 s. ISBN 978-80-247-1464-5.

Doporučená

- CATCHPOLE, B., HOGENESCH, H. *Day´s Veterinary Immunology*. 3rd edition. CRC Press, 2023. 432 s. ISBN 978-10-323-1716-8.
- TIZARD, I. R. *Autoimmune Diseases in Domestic Animals*. Elsevier, 2022. 320 s. ISBN 978-03-238-4813-8.
- TIZARD, I. R. *Allergies and Hypersensitivity Disease in Animals*. Elsevier, 2022. 300 s. ISBN 978-03-237-6393-6.

Využití moderních informačních technologií:

Integrace moderních informačních technologií do výuky přispívá k interaktivnímu a efektivnímu vzdělávání studentů a napomáhá jim lépe porozumět a aplikovat právní koncepty a principy. Studenti mají zejména k dispozici:

- elektronické učební materiály,
- interaktivní cvičení a kvízy,
- je využívána metoda BYOD.

Karta předmětu

Název předmětu: Farmakologie

Forma vzdělávání: přednáška
Období: 3/ZO
Klasifikace: zkouška
Typ: povinný
Rozsah: 2+0

Anotace předmětu:

Předmět Farmakologie seznámí studenty se základními farmakologickými pojmy. Zároveň jim umožní orientaci na základě studia v oblasti prevence a léčby chorob v základním rozdělení léčiv podle působení na organismus zvířete a znal způsoby aplikace různých lékových forem. Současně student získá přehled o základech toxikologie.

Cíl předmětu:

Cílem předmětu je poskytnout studentům hlubší porozumění principům farmakologie a farmakoterapie v oblasti veterinární medicíny. Mezi hlavní cíle tohoto předmětu patří:

- **Porozumění základním principům farmakologie**: Studenti znají fundamentální pojmy, principy a mechanismy farmakologie, včetně absorpce, distribuce, metabolismu a eliminace léčiv, mechanismů účinku léčiv na organismus a farmakodynamiky.
- **Studium farmakoterapie u zvířat**: Předmět se zaměřuje na studium farmakoterapeutických přístupů k léčbě nemocí a poruch u různých druhů zvířat, včetně správného výběru a použití léčiv v praxi a optimalizace léčebných režimů.
- **Identifikace a klasifikace léčiv**: Studenti umí identifikovat a klasifikovat různé skupiny léčiv používaných ve veterinární medicíně, včetně antibiotik, antiparazitik, analgetik, antipyretik, anestetik a dalších léčivých látek.
- **Bezpečnost a vedlejší účinky léčiv**: Studenti se zabývají bezpečností a vedlejšími účinky léčiv u zvířat, včetně pochopení mechanismů toxicit a interakcí léčiv, a učí se preventivním opatřením k minimalizaci rizika nežádoucích účinků.
- **Význam farmakologie pro veterinární praxi**: Důraz je kladen na význam farmakologie pro veterinární praxi a zdraví zvířat, včetně správného a odpovědného používání léčiv a respektování etických a právních aspektů souvisejících s jejich aplikací.
- **Aktualizace a profesní rozvoj**: Studenti jsou povzbuzováni k pravidelnému aktualizování svých znalostí v oblasti farmakologie a farmakoterapie a k jejich profesnímu rozvoji prostřednictvím dalšího vzdělávání a kurzů, aby byli schopni poskytovat optimální péči o zvířata v praxi.

Rámcový rozpis učiva:

1. Obecná farmakologie: základní pojmy, farmakodynamika a farmakokinetika, lékové formy a způsoby aplikace.
2. Speciální farmakologie: rozdělení léků, stručný přehled všech skupin; farmakologie dle jednotlivých orgánových systémů.
3. Ochranné lhůty, farmakologie u potravinových zvířat, antibiotická politika

4. Obecná veterinární toxikologie.
5. Speciální toxikologie.

Popis hodnocení ukončení předmětu:

Požadavky ke zkoušce: Písemný test.

Forma zkoušky: písemná.

Studijní zátěž: 4 kredity/100-120 hodin práce.

Seznam studijní literatury:

Povinná

- MARTÍNKOVÁ, J et al. *Farmakologie pro studenty zdravotnických oborů*. 1. vydání. Praha: Grada, 2007. 379 s. ISBN 978-80-247-1356-4.
- SVOBODOVÁ, Z., MODRÁ, H. *Veterinární toxikologie v klinické praxi*. 2. akt. vydání. Praha: Profi Press, 2017. 280 s. ISBN 978-80-86726-83-0.

Doporučená

- BILL, R. *Clinical pharmacology and therapeutics for veterinary technicians*. Fourth edition. St. Louis, Missouri: Elsevier, 2017. 393 s. ISBN 978-0-323-08679-0.
- RIVIERE, J. E., PAPICH, M. G. *Veterinary Pharmacology and Therapeu*tics. 9th ed. Somerset: John Wiley & Sons, 2013. 1544 s. ISBN 978-1-118685907.
- WANAMAKER, B. P., PETTES, Ch. L. *Applied pharmacology for theveterinary technician*. 2. vydání. St. Louis: Saunders, 2000. 405 s. ISBN 0-7216-8577-3.

Využití moderních informačních technologií:

Integrace moderních informačních technologií do výuky přispívá k interaktivnímu a efektivnímu vzdělávání studentů a napomáhá jim lépe porozumět a aplikovat právní koncepty a principy. Studenti mají zejména k dispozici:

- elektronické učební materiály,
- interaktivní cvičení a kvízy,
- je využívána metoda BYOD.

Karta předmětu

Název předmětu: Legislativa a hygiena potravin

Forma vzdělávání: přednáška
Období: 3/ZO
Klasifikace: zápočet
Typ: povinný
Rozsah: 2+0

Anotace předmětu:

Předmětu Legislativa a hygiena potravin je koncipován tak, aby student získal základní znalosti o veterinárních zákonech a hygieně masa a mléka. Součástí výuky je získání znalostí z odvětví produkce i zpracování výrobků živočišného původu-masa, vajec a mléka.

Cíl předmětu:

Cílem předmětu je poskytnout studentům komplexní povědomí o legislativních požadavcích a hygienických normách týkajících se potravinářského průmyslu, zejména v oblasti veterinární medicíny. Mezi hlavní cíle tohoto předmětu patří:

- **Porozumění legislativnímu rámci**: Studenti jsou seznámeni s legislativními předpisy a normami týkajícími se výroby, zpracování, distribuce a prodeje potravin, s důrazem na specifické požadavky a pravidla platná pro veterinární aspekty potravinářství.
- **Znalost hygienických standardů**: Předmět se zaměřuje na poskytnutí znalostí o hygienických standardech a postupech, které jsou nezbytné pro zajištění bezpečnosti a kvality potravin, včetně správné manipulace s potravinami, dodržování hygienických norem ve výrobním procesu a prevence kontaminace.
- **Identifikace rizik a kontrola rizik**: Studenti umí identifikovat potenciální rizika spojená s potravinami a pochopí metody kontroly a prevence těchto rizik, včetně monitorování kritických kontrolních bodů, provádění auditů a dodržování standardů v souladu s legislativou.
- **Zajištění veřejného zdraví**: Důraz je kladen na důležitost hygieny potravin pro veřejné zdraví a bezpečnost spotřebitelů, a studenti se seznámí s procesy a opatřeními k minimalizaci rizika potravinově přenosných onemocnění a ochrany spotřebitelů.
- **Etické a environmentální aspekty**: Studenti jsou seznámeni s etickými a environmentálními otázkami spojenými s potravinářským průmyslem, včetně udržitelného využívání přírodních zdrojů, etického chovu zvířat a odpovědné spotřeby potravin.
- **Aplikace znalostí v praxi**: Předmět podporuje aplikaci získaných znalostí a dovedností v praxi, aby studenti byli připraveni na práci v potravinářském průmyslu a byli schopni dodržovat příslušné legislativní a hygienické normy ve své profesionální činnosti.

Rámcový rozpis učiva:

1. Právní předpisy.
2. Zákon o veterinární péči.
3. Technologie a hygiena potravin živočišného původu.
4. Produkce a zpracování masa.

5. Produkce a zpracování vajec.
6. Produkce a zpracování mléka.

Popis hodnocení ukončení předmětu:

Požadavky k zápočtu: písemný test.

Forma zápočtu: písemná.

Studijní zátěž: 2 kredity/50-60 hodin práce.

Seznam studijní literatury:

Povinná

- KAMENÍK, J. *Technologie a hygiena potravin živočišného původu*. Veterinární a farmaceutická univerzita Brno, 2014. 199 s. ISBN 80-730-5722-0.
- Zákon na ochranu zvířat proti týrání č. 246/1992Sb., ve znění pozdějších předpisů.
- Zákon o veterinární péči a o změně některých souvisejících zákonů (Veterinární zákon) č.166/1999Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Doporučená

- DI GIOIA, D. (ed), BIAVATI, B. (ed.). *Probiotics and Prebiotics in Animal Health and Food Safety*. Springer, 2018. 279 s. ISBN 978-33-197-1948-1.
- JENSEN, H. E. *Meat Inspection: The Pazhoanatomic Basis*. Samfundslitteratur, 2017. 200 s. ISBN 978-87-913-1954-9.
- PANWAR, J. S. (ed.), VYAS, A. (ed.) *Advances in Diary Microbial Products*. Soodhead Publishing, 2022. 418 s. ISBN 978-03-238-5793-2.

Využití moderních informačních technologií:

Integrace moderních informačních technologií do výuky přispívá k interaktivnímu a efektivnímu vzdělávání studentů a napomáhá jim lépe porozumět a aplikovat právní koncepty a principy. Studenti mají zejména k dispozici:

- elektronické učební materiály,
- interaktivní cvičení a kvízy,
- přístup do automatizovaného systému pro práci s právními informacemi ASPI,
- je využívána metoda BYOD.

Karta předmětu

Název předmětu: Seminář k absolventské práci I

Forma vzdělávání: přednáška
Období: 3/ZO
Klasifikace: zápočet
Typ: povinný
Rozsah: 2+0

Anotace předmětu:

Předmět Seminář k absolventské práci I předá studentům znalosti nezbytné k samostatnému vypracování absolventské práce. Studenti jsou seznámeni s významem a cílem této práce v kontextu úrovně vědeckých prací a v návaznosti na absolvovaný předmět Informační a komunikační technologie vedeni k samostatnému zpracování zadaného tématu, třídění nasbíraných dat a jejich následnému vyhodnocení. Pedagog průběžně konzultuje zpracování dat se studenty, ti průběžně odevzdávají dílčí plnění a zapracovávají připomínky vedoucího práce. Nedílnou součástí předmětu je také předání důležitých poznatků k přípravě závěrečné prezentace. Zde studenti opět naváží na již získané znalosti z předmětu Informatika a práce s PC, které jsou doplněny o konzultace k volbě literatury a jiných informačních zdrojů. Studenti se učí pracovat s citacemi a zpracovávat literaturu a ostatní zdroje dle normy. Studentům jsou zdůrazněna rizika plagiátorství včetně dopadů (s odkazem na významné kauzy), jsou jim předány odkazy na kontrolní weby, kde si mohou otestovat shodu svých prací. Na tento předmět navazuje předmět Seminář k absolventské práci II.

Cíl předmětu:

Cílem předmětu je poskytnout studentům potřebné znalosti, dovednosti a podporu pro úspěšné dokončení absolventské práce a její prezentaci. Mezi hlavní cíle tohoto předmětu patří:

- **Rozvoj a formulace tématu absolventské práce**: Studenti jsou povzbuzováni k identifikaci a formulaci vhodného tématu pro svou absolventskou práci, které odpovídá jejich zájmům, schopnostem a profesním cílům.
- **Plánování a organizace práce**: Cílem je pomoci studentům plánovat a organizovat průběh svého výzkumu nebo projektu tak, aby splnili stanovené cíle a termíny.
- **Metodologie a výzkumné postupy**: Studenti znají metodologie vědeckého výzkumu a postupy související s tvorbou praktického projektu. Mají znalosti o vhodných metodách sběru dat, analýzy výsledků a interpretace nalezených informací.
- **Práce s odbornou literaturou a zdroji**: Studenti jsou podporováni v hledání a práci s odbornou literaturou, vědeckými články, databázemi a dalšími zdroji informací relevantními pro jejich téma.
- **Psaní akademického textu**: Studenti znají principy a normy psaní akademického textu, včetně struktury, stylu a citace použité literatury. Jsou povzbuzováni k pravidelnému psaní a revizi textu své absolventské práce.

Rámcový rozpis učiva:

1. Závěrečná práce jako projekt.
2. Metodika sběru dat a jejich vyhodnocení pomocí nástrojů MS Office.

3. Zásady vypracování absolventské práce, význam odborné literatury a vědeckých článků, typy dalších zdrojů.
4. Formální náležitosti absolventské práce.
5. Literatura a ostatní zdroje – citace, zpracování literatury dle normy.
6. Plagiátorství – dopad, možnosti kontroly, aktuální a významné kauzy.
7. Konzultace obsahové stránky práce.

Popis hodnocení ukončení předmětu:

Požadavky k zápočtu: průběžné plnění úkolů zadaných vedoucím absolventské práce.

Forma zápočtu: písemná.

Studijní zátěž: 2 kredity/50-60 hodin práce.

Seznam studijní literatury:

Povinná

- FUCHS, K., JURMAN, T., KRULOVÁ, J. *Závěrečná práce: jak postupovat při zpracování a úspěšné obhajobě*. Znojmo: Soukromá vysoká škola ekonomická Znojmo, 2013. 61 s. ISBN 978-80-87314-50-0.
- KERMODE, R. *Mluvte tak, aby vás druzí poslouchali: 7 kroků k sebevědomému a autentickému projevu před publikem.* Praha: Grada, 2018. 204 s. ISBN 978-80-247-2906-0.

Doporučená

- HRKAL, M. *Odprezentuj: průvodce přípravou prezentace*. Brno: BizBooks, 2018. 223 s. ISBN 978-80-265-0810-6.

Využití moderních informačních technologií:

Integrace moderních informačních technologií do výuky přispívá k interaktivnímu a efektivnímu vzdělávání studentů a napomáhá jim lépe porozumět a aplikovat právní koncepty a principy. Studenti mají zejména k dispozici:

- elektronické učební materiály,
- interaktivní cvičení a kvízy,
- přístup do automatizovaného systému pro práci s právními informacemi ASPI,
- pro účely kontroly absolventských prací škola využívá platformu Theses,
- je využívána metoda BYOD.

Karta předmětu

Název předmětu: Vnitřní nemoci zvířat II

Forma vzdělávání: přednáška
Období: 3/LO
Klasifikace: zkouška
Typ: povinný
Rozsah: 3+0

Anotace předmětu:

V rámci předmětu Vnitřní nemoci zvířat II je, se studenti naučí ovládat základy odborné terminologie v oblasti nemocí zvířat, orientovat se v systému onemocnění jednotlivých orgánových soustav. Dále se seznámí s možnostmi využití léčby a budou schopni porozumět a vysvětlit indikace a kontraindikace léčby u konkrétních nemocí.

Cíl předmětu:

Cílem předmětu je poskytnout studentům hlubší porozumění principům, diagnostice a léčbě vnitřních onemocnění u zvířat. Mezi hlavní cíle tohoto předmětu patří:

- **Porozumění základním principům vnitřních nemocí**: Studenti znají různé typy vnitřních onemocnění, mechanismy jejich vzniku a projevy v organismu zvířat.
- **Identifikace klinických příznaků**: Předmět se zaměřuje na rozpoznávání klinických příznaků vnitřních onemocnění u různých druhů zvířat a na pochopení patofyziologie těchto nemocí.
- **Diagnostika a léčba**: Studenti umí provádět diagnostické postupy, jako jsou laboratorní testy, zobrazovací metody a klinické vyšetření, a budou schopni navrhovat a provádět léčebné postupy pro zvířata postižená vnitřními nemocemi.
- **Prevence a management**: Důraz je kladen na prevenci vzniku vnitřních onemocnění a správný management chovu a péče o zvířata s cílem minimalizovat riziko vzniku nemocí a zlepšit jejich zdravotní stav.
- **Aplikace teorie v praxi**: Studenti jsou schopni aplikovat teoretické znalosti získané v rámci předmětu na praktické situace a problémy v oblasti veterinární medicíny.

Rámcový rozpis učiva:

1. Vnitřní nemoci koní.
2. Vnitřní nemoci psů a koček.
3. Vnitřní nemoci ptáků, plazů a drobných savců.

Popis hodnocení ukončení předmětu:

Požadavky ke zkoušce: odevzdání zadané práce, ústní zkouška.

Forma zkoušky: ústí.

Studijní zátěž: 5 kreditů/125-150 hodin práce.

Seznam studijní literatury:

Povinná

- DOLEŽEL, R. *Veterinární gynekologie*. 1. vydání. Brno: Veterinární a farmaceutická univerzita, 1997. 144 s. ISBN 80-85114-04-6.
- DOLEŽEL, R., BARTOŠKOVÁ, A., ČECH, S. et al. *Veterinární porodnictví*. 2. přepracované vydání. Brno: Veterinární a farmaceutická univerzita Brno, 2018. 240 s. ISBN 978-80-7305-818-0.
- KNOTEK, Z. *Nemoci plazů*. 1. vydání. Praha: Česká asociace veterinárních lékařů malých zvířat,1999. 275 s. ISBN 80-902595-1-0.
- MAIR, T. S., DIVERS, T. J.. *Vnitřní nemoci koní: otázky a odpovědi ve veterinární medicíně*. Plzeň: Medicus Veterinarius, 2007. ISBN 80-903710-4-3.

Doporučená

- CORLEY, K., STEPHEN J. *Nemoci hříbat: sborník referátů XVII*. výročního semináře. Pavilon profesora Klobouka, VFU Brno, 7.-8. března 2009. Brno: Veterinární a farmaceutická univerzita Brno, 2009. ISBN 978-80-7305-064-1.
- GRAHAM, J. E., ed. *Blackwell's five-minute veterinary consult: avian*. Ames, Iowa: Wiley Blackwell, 2016. 384 s. ISBN 978-1-118-93459-3.
- HOVDA, L. R., ed. et al. *Blackwell's five-minute veterinary consult clinical companion*. Small animal toxicology. Second edition. Ames, Iowa: Wiley Blackwell, 2016. 962 s. ISBN 978-1-119-03654-8.
- LITTLE, S. E. *The cat: clinical medicine and management*. Edinburgh: Saunders Elsevier Books, 2012. 1424 s. ISBN 978-1-4377-0660-4.
- OGLESBEE, B. L., ed. *Blackwell's five-minute veterinary consult: small mammal*. 2nd ed. Chichester: Wiley-Blackwell, 2011. 692 s. ISBN 978-0-8138-2018-7.
- QUESENBERRY, K., CARPENTER, J. *Ferrets, Rabbits and Rodents Clinical Medicine and Surgery.* 3rd. Ed. Amsterdam: Elsevier Health Sciences, 2012. 596 s. ISBN 978-1-4160-6621-7.
- SCHAER, M, ed. *Clinical medicine of the dog and cat*. 2nd ed. London: Manson Publishing/The Veterinary Press, 2010. 792 s. ISBN 978-1-84076-111-5.
- SVOBODA, Miroslav a kol. *Nemoci psa a kočky (I. Díl)*. 2. rozšířené vydání. Brno: Noviko, 2008, 1152 s. ISBN 978-80-86542-18-8.
- SVOBODA, Miroslav a kol. *Nemoci psa a kočky (II. Díl)*. 1. vydání. Brno: Noviko, 2001, 1014 s. ISBN 978-80-90259-52-2.
- TILLEY, L. P., ed. A SMITH, FRANCIS W. K., ed. *Blackwell's five-minute veterinary consult: canine and feline.* 5th ed. Ames, Iowa: Wiley-Blackwell, 2011. 1538 s. ISBN 978-0-8138-0763-8.
- PIERMATTEI, D. L., FLO, GRETCHEN L et al. *Piermattei and Flo's Handbook of small animal orthopedics and fracture repair*. 5th ed. St. Louis, Missouri: Saunders Elsevier, 2016. 880 s. ISBN 978-1-4377-2364-9.

Využití moderních informačních technologií:

Integrace moderních informačních technologií do výuky přispívá k interaktivnímu a efektivnímu vzdělávání studentů a napomáhá jim lépe porozumět a aplikovat právní koncepty a principy. Studenti mají zejména k dispozici:

- elektronické učební materiály,
- interaktivní cvičení a kvízy,
- je využívána metoda BYOD.

Karta předmětu

Název předmětu: Ošetřování zvířat II

Forma vzdělávání: přednáška, cvičení
Období: 3/LO
Klasifikace: zkouška
Typ: povinný
Rozsah: 2+2

Anotace předmětu:

V rámci předmětu se student seznámí se základy ošetřování jak hospodářských zvířat, tak i zvířat chovaných ze záliby. Po absolvování tohoto předmětu získá orientaci v otázkách ochrany zdraví zvířat prostřednictvím preventivních a léčebných zákroků. Studenti se také seznámí se zákonnými povinnostmi týkajícími se ochrany zdraví a ošetřování zvířat vyplývajícími z veterinárního zákona. Tento předmět poskytuje základy pro další studium ošetřování a léčby zvířat.

Cíl předmětu:

Cílem předmětu je poskytnout studentům komplexní znalosti a dovednosti v oblasti základní péče a ošetřování zvířat. Mezi hlavní cíle tohoto předmětu patří:

- **Porozumění základním principům ošetřování zvířat**: Studenti znají základní principy péče o zvířata, včetně správného manipulování se zvířaty, hygieny a prevence nemocí.
- **Identifikace potřeb zvířat**: Předmět se zaměřuje na rozpoznávání potřeb zvířat v různých situacích, včetně poskytování správného krmení, pití, hygieny a prostředí pro jejich pohodlí a zdraví.
- **Aplikace ošetřovatelských postupů**: Studenti umí provádět základní ošetřovatelské postupy, jako je péče o srst, koupání, stříhání drápků, ošetřování ran a aplikace léčivých prostředků.
- **Bezpečnost a prevence**: Důraz je kladen na bezpečnostní opatření při manipulaci se zvířaty a prevenci úrazů, jak u studentů, tak u zvířat.
- **Etické a profesionální normy**: Studenti jsou seznámeni s etickými a profesionálními normami týkajícími se ošetřování zvířat a budou povzbuzováni k jejich dodržování v praxi.

Rámcový rozpis učiva:

1. Odběry krve a infuzní terapie u zvířat.
2. Preventivní zákroky v chovech hospodářských zvířat.
3. Preventivní zákroky u koní.
4. Preventivní zákroky u zájmových zvířat.
5. Preventivní zákroky u zoo zvířat.
6. Právní předpisy a welfare hospodářských zvířat.
7. Welfare pokusných zvířat a myslivost.

Popis hodnocení ukončení předmětu:

Požadavky ke zkoušce: aktivní účast na cvičeních, ústní zkouška.

Forma zkoušky: ústí.

Studijní zátěž: 5 kreditů/125-150 hodin práce.

Seznam studijní literatury:

Povinná

- DOLEŽEL, R. *Veterinární gynekologie*. VFU Brno, 2015. 263 s. ISBN 80-85114-04-6.
- DOLEŽEL, R. *Veterinární porodnictví*. VFU Brno, 2018. 240 s. ISBN 80-85114-91-7.
- DUBANSKÝ, V., DRÁBEK J. *Zdravotní problematiky prasat*. VFU Brno, 2003. 252 s. ISBN 80-7305-406-X.
- HOFÍREK, B. *Diagnostika a prevence chorob zvířat – nemoci skotu*. Státní pedagogické nakladatelství Praha,1990. 358 s. ISBN 80-85114-97-6.
- KNOTEK, Z. *Nemoci plazů*. Česká asociace veterinárních lékařů malých zvířat, 1999. 275 s. ISBN 80-902595-1-0.
- SVOBODA, M., SENIOR, D. F., DOUBEK, J., KLIMEŠ J. *Nemoci psa a kočky II. díl.* Noviko, 2008. 1022 s. ISBN 978-80-86542-18-8.

Doporučená

- HROMAS, J. *Myslivost.* Matice lesnická, 2008, 560 s. ISBN 978-80-86271-00-2.
- JURAJDA, V. *Propedeutika chorob drůbeže*. VFU Brno, 2001. 174 s. ISBN 80-7305-413-2.
- KLIMEŠ, J., SVOBODA, M., DOUBEK J. *Nemoci psa a kočky I. díl*. Noviko, 2008. 1152 s. ISBN 978-80-86542-18-8.
- KOLEKTIV AUTORŮ. *Penzum základů z myslivosti*. Praha: Druckvo, 2013. 879 s. ISBN 978-80-87668-03-0.

Využití moderních informačních technologií:

Integrace moderních informačních technologií do výuky přispívá k interaktivnímu a efektivnímu vzdělávání studentů a napomáhá jim lépe porozumět a aplikovat právní koncepty a principy. Studenti mají zejména k dispozici:

- elektronické učební materiály,
- interaktivní cvičení a kvízy,
- je využívána metoda BYOD.

Karta předmětu

Název předmětu: Ortopedie a neurologie zvířat

Forma vzdělávání: přednáška, cvičení
Období: 3/LO
Klasifikace: zkouška
Typ: povinný
Rozsah: 2+2

Anotace předmětu:

Předmět Ortopedie a neurologie zvířat učí studenta orientovat se v ortopedických stavech pohybového aparátu – tvrdých tkání a v základních fyzioterapeutických metodách využívaných při patologických poruchách tvrdých tkání, získat základní znalosti z neurologie, porozumět principům základního neurologického vyšetření a orientovat se v základních fyzioterapeutických metodách využívaných při patologických poruchách nervového systému.

Cíl předmětu:

Cílem předmětu je poskytnout studentům hlubší povědomí o ortopedických a neurologických onemocněních u zvířat a příslušných léčebných postupech. Mezi hlavní cíle tohoto předmětu patří:

- **Porozumění základním principům ortopedie a neurologie**: Studenti jsou seznámeni s anatomickou stavbou a funkcí kosterního a nervového systému zvířat, stejně jako s diagnostickými metodami a léčebnými postupy používanými v oblasti ortopedie a neurologie.
- **Identifikace ortopedických a neurologických onemocnění**: Předmět se zaměřuje na rozpoznání a diagnostiku různých ortopedických a neurologických patologií, včetně degenerativních onemocnění kloubů, poruch kostry a svalů, neuropatií a cévních onemocnění.
- **Aplikace léčebných postupů**: Studenti umí aplikovat různé léčebné postupy a terapeutické intervence pro léčbu ortopedických a neurologických onemocnění u zvířat, včetně chirurgických zákroků, fyzioterapie, lékové terapie a rehabilitace.
- **Zajištění pohybového aparátu a nervové soustavy**: Předmět zdůrazňuje důležitost správné péče o pohybový aparát a nervovou soustavu zvířat pro udržení jejich celkového zdravotního stavu a kvality života. Studenti se naučí prevenci, diagnostiku a léčbu ortopedických a neurologických poruch, aby mohli poskytnout optimální péči pacientům.
- **Etické a profesionální standardy**: Studenti jsou seznámeni s etickými a profesionálními standardy, které platí v oblasti ortopedie a neurologie zvířat, a budou povzbuzováni k dodržování těchto standardů ve své budoucí praxi.
- **Aplikace znalostí v praxi**: Předmět podporuje aplikaci získaných znalostí a dovedností v klinické praxi, aby studenti byli připraveni na efektivní diagnostiku, léčbu a management ortopedických a neurologických onemocnění u zvířat ve veterinární praxi.

Rámcový rozpis učiva:

1. Obecné základy ortopedie zvířat.
2. Nemoci tvrdých tkání: vrozené vady zvířat – obecná problematika; získané vady zvířat – obecná

problematika.
3. Nemoci měkkých tkání: vrozené vady zvířat – obecná problematika; získané vady zvířat – obecná problematika.
4. Léčebné fyzioterapeutické, rehabilitační metody v ortopedii tvrdých a měkkých tkání: obecné základy fyzioterapeutických a rehabilitačních metod; uplatnění fyzioterapeutických a rehabilitačních metod.
5. Obecné základy neurologie zvířat.
6. Vyšetřovací metody v neurologii, neurologický status: základy vyšetřovacích metod; obecné rozdělení vyšetřovacích metod; praktický nácvik vyšetřovacích metod.
7. Neurologický status, jeho typy a rozdělení.
8. Nejčastější neurologické onemocnění.

Popis hodnocení ukončení předmětu:

Požadavky ke zkoušce: aktivní účast na cvičeních, písemná zkouška.

Forma zkoušky: písemná.

Studijní zátěž: 3 kredity/75-90 hodin práce.

Seznam studijní literatury:

Povinná

- LEWIS, D. D., PARKER, R. B., BLOOMBERG, M. S. *Ortopedie malých zvířat*. Plzeň: Medicus veterinarius, 2011. 192 s. ISBN 978-80-903710-5-7.
- NEČAS, A., BEALE, B. S. *Traumata kloubů.* Vydání 1. Brno: VFU, 2005. 88 s. ISBN 80-7305-514-7.
- *Sborník k odbornému semináři na témata Neurologie pro praktického veterinárního lékaře*: 13. září 2008 posluchárna Kliniky chorob psů a koček FVU Brno, Palackého 1-3, 612 42 Brno. Praha: Česká asociace veterinárních lékařů malých zvířat, 2008. 58 s.
- SCOTT, H. W., MCLAUGHLIN, R. M. *Ortopedie koček*. Plzeň: Medicus veterinarius, 2010. 400 s. ISBN 978-80-903710-7-1.

Doporučená

- BEALE, Bl, S., (ed.) POZZI, A., (ed.) *Minimally invasive fracture repair*. Philadelphia: Saunders, 2012. strany 854-1107. Veterinary clinics of North America. Small animalpractice volume 42, number 5. ISBN 978-1-4557-4970-6.
- FITZMAURICE, S. *Small animal neurolog*y. Edinburgh: Saunders, 2010. 332 s. ISBN 978-0-7020-2911-0.
- FOSSUM, T. W. et al. *Small animal surgery*. 3rd ed. St. Louis: Mosby, 2007. 1610 s. ISBN 0-323-04439-5.
- FOX, S. M. *Multimodal Management of Canine Osteoarthritis*. London: Manson Publishing Ltd, 2010. 96 s. ISBN 9781840761290.
- JAGGY, A, (ed.), PLATT, S. R., (ed.) *Small animal neurology: an illustrated text*. Hannover: Schlütersche, 2010. 580 s. ISBN 978-3-89993-026-9.
- LORENZ, M. D. *Handbook of Veterinary Neurology*. St. Louis: Saunders, 2011. 560 s. ISBN 978-1-4377-0651-2.
- PALMER, A. C*. Introduction to Animal Neurology*. Oxford: Blackwell Scientific Publications, 2006. 272 s. ISBN 978-0632001392.
- SCOTT, H. W., MCLAUGHLIN, R. M. *Feline orthopedics*. London: Manson/The Veterinary Press, 2007. 400 s. ISBN 978-1-84076-056-9.

Využití moderních informačních technologií:

Integrace moderních informačních technologií do výuky přispívá k interaktivnímu a efektivnímu vzdělávání studentů a napomáhá jim lépe porozumět a aplikovat právní koncepty a principy. Studenti mají zejména k dispozici:

- elektronické učební materiály,
- interaktivní cvičení a kvízy,
- je využívána metoda BYOD.

Karta předmětu

Název předmětu: Chirurgie zvířat

Forma vzdělávání: přednáška, cvičení
Období: 3/LO
Klasifikace: zkouška
Typ: povinný
Rozsah: 2+2

Anotace předmětu:

V rámci předmětu Chirurgie se studenty seznámí se základy obecné chirurgie, typy nejčastějších chirurgických zákroků a dále anesteziologie malých i velkých zvířat. Součástí výuky je i příprava a vyšetření pacienta před chirurgickým zákrokem. Součástí přípravy je i péče o zvířecího pacienta v průběhu zákroku a po něm. Prostor je věnován i přístupu k akutnímu pacientovi a podání první pomoci.

Cíl předmětu:

Cílem předmětu je poskytnout studentům hlubší porozumění procesům souvisejícím s reprodukcí a porodem u různých druhů zvířat. Mezi hlavní cíle tohoto předmětu patří:

- **Porozumění anatomii a fyziologii reprodukčního systému zvířat**: Studenti jsou seznámeni s anatomickou stavbou a fyziologií reprodukčního systému různých druhů zvířat, včetně samců a samic. Porozumění těmto základním principům je klíčové pro pochopení reprodukčních procesů.
- **Identifikace reprodukčních cyklů a hormonálních regulací**: Předmět se zaměřuje na rozpoznání a porozumění různým fázím reprodukčních cyklů u zvířat a jejich hormonální regulaci. Studenti umí diagnostikovat a interpretovat změny v reprodukčním chování a fyziologii.
- **Aplikace reprodukčních technik**: Studenti rozumí různým reprodukčním technikám a postupům, včetně umělé inseminace, embryotransferu, hormonální terapie a reprodukční chirurgie.
- **Řízení reprodukčního procesu**: Předmět zdůrazňuje důležitost správného řízení reprodukčního procesu ve chovu zvířat, včetně plánování chovu, diagnostiky březosti, péče o březí samice a správného řízení porodů. Studenti se naučí identifikovat a řešit potenciální problémy spojené s reprodukcí a porodem.
- **Etické a právní aspekty reprodukce zvířat**: Studenti jsou seznámeni s etickými a právními otázkami spojenými s reprodukcí zvířat, včetně otázek chovu, umělé reprodukce, genetické manipulace a ochrany zvířat. Porozumění těmto aspektům je důležité pro dodržování etických a právních standardů ve veterinární praxi.
- **Edukace majitelů zvířat**: Předmět podporuje studenty v jejich schopnosti poskytovat edukaci a poradenství majitelům zvířat ohledně reprodukčního chovu a péče o březí a novorozence. Studenti se učí efektivně komunikovat s majiteli zvířat a poskytovat jim relevantní informace a doporučení týkající se reprodukce a porodu.

Rámcový rozpis učiva:

1. Předoperační vyšetření.
2. Metody anestezie.
3. Chirurgie velkých zvířat.

4. Chirurgie malých zvířat.
5. Základy chirurgie zvířat.
6. Chirurgická antisepse a asepse, sterilizace, příprava k operaci.
7. Příprava pacienta před chirurgickým zákrokem.
8. Obecná anesteziologie.
9. Lokální anestezie, inhalační anestezie.
10. Anestetické komplikace.
11. Monitoring pacienta.
12. Anesteziologie u zvířat.
13. Přístup k akutnímu pacientovi.

Popis hodnocení ukončení předmětu:

Požadavky ke zkoušce: aktivní účast na cvičeních, písemný test.

Forma zkoušky: písemná.

Studijní zátěž: 3 kredity/75-90 hodin práce.

Seznam studijní literatury:

Povinná

- GILSON, S. D. *Chirurgie měkkých tkání malých zvířat: otázky a odpovědi ve veterinární medicíně*. Medicius veterinarius, 2002. 192 s. ISBN 978-80-902-2243-4.
- ZEMAN, M., KRŠKA, Z., et al. *Chirurgická propedeutika.* 3. vydání. Praha: Grada, 2011. 512 s. ISBN 978-80-247-3770-6.

Doporučená

- FOSSUM, T. W. et al. *Small animal surgery*. 3rd ed. St. Louis: Mosby, 2007. 1610 s. ISBN 0-323-04439-5.
- KLIMEŠ, J., SVOBODA, M., DOUBEK, J. *Nemoci psa a kočky*, I díl. Noviko, 2008. 1152 s. ISBN 978-80-86542-18-8.
- SVOBODA, M., SENIOR, D. F., DOUBEK, J., KLIMEŠ J. *Nemoci psa a kočky II. díl.* Noviko, 2008. 1022 s. ISBN 978-80-86542-18-8.

Využití moderních informačních technologií:

Integrace moderních informačních technologií do výuky přispívá k interaktivnímu a efektivnímu vzdělávání studentů a napomáhá jim lépe porozumět a aplikovat právní koncepty a principy. Studenti mají zejména k dispozici:

- elektronické učební materiály,
- interaktivní cvičení a kvízy,
- je využívána metoda BYOD.

Karta předmětu

Název předmětu: Porodnictví a reprodukce zvířat

Forma vzdělávání: přednáška
Období: 3/LO
Klasifikace: zkouška
Typ: povinný
Rozsah: 2+0

Anotace předmětu:

Předmět vychází ze základů teoretických disciplín a seznamuje studenty s působícími vlivy vnitřního a vnějšího prostředí na úroveň reprodukce a s hlavními příčinami poruch plodnosti samců a samic. Student získává teoretické a částečně i praktické znalosti při odběrech ejakulátu od býků, kanců, hřebců, beranů, kozlů, psů, ale i samců aviárních druhů, jeho vyšetření, zpracování a konzervaci v laboratorních podmínkách. Seznamuje se s inseminací, diagnostikou gravidity, a s průběhem březosti u krav, prasnic, klisen, ovcí, koz a fen. V oblasti porodnické objasňuje studentům otázky spojené s vedením porodu, poporodní péčí a průběhem puerperia. Předmět také objasňuje poznatky v oblasti indukce a synchronizace říje, oplození, konzervace a přenosu embryí a při použití ostatních biotechnik.

Cíl předmětu:

Cílem předmětu je poskytnout studentům komplexní povědomí o chirurgických postupech a technikách používaných ve veterinární medicíně. Mezi hlavní cíle tohoto předmětu patří:

- **Porozumění základním principům chirurgie**: Studenti jsou seznámeni s anatomickou stavbou a fyziologií různých druhů zvířat a porozumějí základním chirurgickým principům, jako je sterilizace, manipulace s tkáněmi a uzavírání ran.
- **Identifikace chirurgických indikací a kontraindikací**: Předmět se zaměřuje na rozpoznání a diagnostiku stavů a onemocnění, které vyžadují chirurgický zákrok, a studenti se naučí rozhodovat o vhodnosti chirurgické intervence na základě individuálních potřeb a podmínek každého pacienta.
- **Bezpečnost a péče o pacienta**: Předmět zdůrazňuje důležitost bezpečnostních opatření a péče o pacienta během chirurgických zákroků, včetně správného používání anestezie, monitorování vitálních funkcí a poskytování adekvátní perioperační péče.
- **Etické a profesionální standardy**: Studenti jsou seznámeni s etickými a profesionálními standardy, které platí v oblasti veterinární chirurgie, a budou povzbuzováni k dodržování těchto standardů ve své budoucí praxi, včetně respektu k životu a pohodě pacientů.

Rámcový rozpis učiva:

1. Plodnost a její hodnocení, faktory, které ovlivňují její realizaci.
2. Přirozená plemenitba.
3. Reprodukce u jednotlivých druhů zvířat.
4. Detekce říje, placentace, implantace, vývoj zárodku a plodu, diagnostika gravidity.
5. Porod, poporodní období.
6. Biotechnologie v reprodukci.

7. Management reprodukce.

Popis hodnocení ukončení předmětu:

Požadavky ke zkoušce: písemný test.

Forma zkoušky: písemná.

Studijní zátěž: 3 kredity/75-90 hodin práce.

Seznam studijní literatury:

Povinná

- DOLEŽEL, R. *Veterinární gynekologie. 1*. vydání. Brno: Veterinární a farmaceutická univerzita, 1997. 144 s. ISBN 80-85114-04-6.
- DOLEŽEL, R., BARTOŠKOVÁ, A., ČECH, S., et al. *Veterinární porodnictví.* 2. přepracované vydání. Brno: Veterinární a farmaceutická univerzita Brno, 2018. 240 s. ISBN 978-80-7305-818-0.
- HOFÍREK, B., et al. P*rodukční a preventivní medicína v chovech mléčného skotu*. Veterinární a farmaceutická univerzita Brno, 2004. 184 s. ISBN 80-7305-501-5.

Doporučená

- ARAL, F., PAYAN-CARREIRA, R., QUARESMA, M. *Animal Reproduction in Veterinary Medicine*. IntechOpen, 2021. 258 s. ISBN 978-18-388-1936-1.
- CORLEY, K., STEPHEN J.. *Nemoci hříbat: sborník referátů XVII*. výročního semináře. Pavilon profesora Klobouka, VFU Brno, 7.-8. března 2009. Brno: Veterinární a farmaceutická univerzita Brno, 2009. ISBN 978-80-7305-064-1.
- KLIMENT, J. a kol. *Reprodukcia hospodárskych zvierat*. Bratislava, Príroda ve spolupráci SZN Praha, 1989. 391 s. ISBN 80-07-00027-5.
- KOZUMPLÍK, J., GAMČÍK, P. *Andrológia a umelá inseminácia hospodárskych zvierat*. Bratislava, Príroda, 1996. ISBN 80-07-00540-4.

Využití moderních informačních technologií:

Integrace moderních informačních technologií do výuky přispívá k interaktivnímu a efektivnímu vzdělávání studentů a napomáhá jim lépe porozumět a aplikovat právní koncepty a principy. Studenti mají zejména k dispozici:

- elektronické učební materiály,
- interaktivní cvičení a kvízy,
- je využívána metoda BYOD.

Karta předmětu

Název předmětu: Seminář k absolventské práci II

Forma vzdělávání: přednáška
Období: 3/LO
Klasifikace: zápočet
Typ: povinný
Rozsah: 2+0

Anotace předmětu:

Předmět Seminář k absolventské práci II navazuje na předmět Seminář k absolventské práci I, kde studenti, v návaznosti na absolvovaný předmět Informační a komunikační technologie, samostatně zpracovávají zvolené téma, hodnotí závěry a intenzivně pracují s odbornou literaturou. S pedagogem jsou průběžně konzultovány dílčí části závěrečné práce. Součástí předmětu je i příprava na samotnou prezentaci a nácvik na obhajobu práce. Studenti získají rady nejen od pedagoga, ale přispívají i svými poznatky.

Cíl předmětu:

Cílem předmětu je poskytnout studentům potřebné znalosti, dovednosti a podporu pro úspěšné dokončení absolventské práce a její prezentaci. Mezi hlavní cíle tohoto předmětu patří:

- **Rozvoj a formulace tématu absolventské práce**: Studenti jsou povzbuzováni k identifikaci a formulaci vhodného tématu pro svou absolventskou práci, které odpovídá jejich zájmům, schopnostem a profesním cílům.
- **Plánování a organizace práce**: Cílem je pomoci studentům plánovat a organizovat průběh svého výzkumu nebo projektu tak, aby splnili stanovené cíle a termíny.
- **Metodologie a výzkumné postupy**: Studenti znají metodologie vědeckého výzkumu a postupy související s tvorbou praktického projektu. Mají znalosti o vhodných metodách sběru dat, analýzy výsledků a interpretace nalezených informací.
- **Práce s odbornou literaturou a zdroji**: Studenti jsou podporováni v hledání a práci s odbornou literaturou, vědeckými články, databázemi a dalšími zdroji informací relevantními pro jejich téma.
- Psaní akademického textu: studenti znají principy a normy psaní akademického textu, včetně struktury, stylu a citace použité literatury. Jsou povzbuzováni k pravidelnému psaní a revizi textu své absolventské práce.
- **Prezentace a obhajoba**: Studenti jsou připraveni na úspěšnou prezentaci a obhajobu své absolventské práce před odbornou komisí.
- **Poskytování konstruktivní zpětné vazby**: Studenti dostávají na svou práci zpětnou vazbu od svých učitelů a spolužáků a jsou povzbuzováni k jejímu zdokonalení a dalšímu rozvoji.

Rámcový rozpis učiva:

1. Zásady vypracování absolventské práce, význam odborné literatury a vědeckých článků, typy dalších zdrojů.
2. Formální náležitosti absolventské práce.
3. Literatura a ostatní zdroje – citace, zpracování literatury dle normy.
4. Plagiátorství – dopad, možnosti kontroly, aktuální a významné kauzy.

5. Konzultace obsahové stránky práce.
6. Příprava prezentace absolventské práce – způsoby prezentace, zobrazovací platformy.
7. Zásady prezentace absolventské práce.
8. Průběh absolutoria VOŠ, stres a zvládání stresových situací.
9. Zásady vystupování u absolutoria – tipy, triky.

Popis hodnocení ukončení předmětu:

Požadavky k zápočtu: průběžné plnění úkolů zadaných vedoucím absolventské práce.

Forma zápočtu: písemná.

Studijní zátěž: 2 kredity/50-60 hodin práce.

Seznam studijní literatury:

Povinná

- FUCHS, K., JURMAN, T., KRULOVÁ, J. *Závěrečná práce: jak postupovat při zpracování a úspěšné obhajobě*. Znojmo: Soukromá vysoká škola ekonomická Znojmo, 2013. 61 s. ISBN 978-80-87314-50-0.
- HRKAL, M. *Odprezentuj: průvodce přípravou prezentace*. Brno: BizBooks, 2018. 223 s. ISBN 978-80-265-0810-6.

Doporučená

- KERMODE, R. *Mluvte tak, aby vás druzí poslouchali: 7 kroků k sebevědomému a autentickému projevu před publikem.* Praha: Grada, 2018. 204 s. ISBN 978-80-247-2906-0.

Využití moderních informačních technologií:

Integrace moderních informačních technologií do výuky přispívá k interaktivnímu a efektivnímu vzdělávání studentů a napomáhá jim lépe porozumět a aplikovat právní koncepty a principy. Studenti mají zejména k dispozici:

- elektronické učební materiály,
- interaktivní cvičení a kvízy,
- přístup do automatizovaného systému pro práci s právními informacemi ASPI,
- pro účely kontroly absolventských prací škola využívá platformu Theses,
- je využívána metoda BYOD.

Karta předmětu

Název předmětu: Cizí jazyk B I-II (němčina)

Forma vzdělávání: cvičení
Období: 3/ZO, 3/LO
Klasifikace: zápočet
Typ: povinně volitelný
Rozsah: 0+2/období

Anotace předmětu:

Předmět Cizí jazyk B I – II němčina naučí studenty základy německé gramatiky a konverzace. Každé cvičení je zaměřeno na určité konverzační téma, v rámci, kterého jsou studenti obeznámeni rovněž se základními prvky německé gramatiky. Studenti v rámci absolvování předmětů získají běžnou slovní zásobu potřebnou pro konverzaci jak v ústní, tak písemné podobě. Během studia mají možnost získat osvědčení o státní jazykové zkoušce z německého jazyka.

Cíl předmětu:

Cílem předmětu je poskytnout studentům komplexní jazykové dovednosti v německém jazyce, které jim umožní efektivní komunikaci v různých situacích a prostředích. Mezi hlavní cíle tohoto předmětu patří:

- **Rozvoj komunikačních dovedností:** Studenti umí aktivně komunikovat v německém jazyce v různých kontextech, včetně mluveného projevu, poslechu, čtení a psaní.
- **Rozšíření slovní zásoby**: Předmět má za cíl rozšířit slovní zásobu studentů o klíčová slova a fráze používané v běžné komunikaci i v odborných oblastech.
- **Zlepšení gramatických dovedností**: Studenti zdokonalí gramatické struktury a syntaxi německého jazyka, což jim umožní psát správně a srozumitelně.
- **Příprava na mezinárodní komunikaci**: Student umí používat německý jazyk v profesním kontextu a je připraven na komunikaci v mezinárodním prostředí.

Rámcový rozpis učiva:

3/ZO

1. Jazykové prostředky – výslovnost, slovní zásoba, grafická podoba jazyka, pravopis, procvičování vybraných gramatických struktur.
2. Řečové dovednosti – poslech s porozuměním, čtení a práce s textem, produktivní řečové dovednosti písemné i ústní, překlad.
3. Tematické okruhy:

- vztahy a rodina,
- vzhled a vlastnosti,
- škola, vzdělávání,
- povolání,
- nemoci,
- cestování,
- volný čas, koníčky,
- telefonování,

- obec, ve které žiji (pracuji),
- Česká republika.

3/LO

1. Jazykové prostředky – výslovnost, slovní zásoba, grafická podoba jazyka, pravopis, procvičování vybraných gramatických struktur.
2. Řečové dovednosti – poslech s porozuměním, čtení a práce s textem, produktivní řečové dovednosti písemné i ústní, překlad.
3. Tematické okruhy:

- denní program,
- příroda, počasí,
- bydlení,
- služby,
- doprava,
- kultura,
- životní prostředí,
- reálie německy mluvících zemí.

Popis hodnocení ukončení předmětu:

Požadavky k zápočtu: aktivní účast na cvičeních, odevzdání zadané práce, písemný test a ústní projev.

Forma zápočtu: písemná.

Studijní zátěž: 2 kredity (období)/50-60 hodin práce (období).

Seznam studijní literatury:

Povinná

- HLAVIČKA, J. *Němčina: konverzace a slovník*. Praha: Svojtka & Co., 2016. 271 s. ISBN 978-80-256-1782-3.
- MICHŇOVÁ, I. *Moderní německá konverzace: pro každý den*. Praha: Grada, 2016. 155 s. ISBN 978-80-271-0083-5.

Doporučená

- VEDRAL, J. *Německo-český veterinární slovník*. VJV, 2016. 12 s. ISBN 978-80-7457-816-8.

Využití moderních informačních technologií:

Integrace moderních informačních technologií do výuky přispívá k interaktivnímu a efektivnímu vzdělávání studentů a napomáhá jim lépe porozumět a aplikovat právní koncepty a principy. Studenti mají zejména k dispozici:

- elektronické učební materiály,
- interaktivní cvičení a kvízy,
- interaktivní aplikace (Busuu, Drops),
- je využívána metoda BYOD.

Karta předmětu

Název předmětu: Mediální výchova a fake news

Forma vzdělávání: přednáška
Období: 3/LO
Klasifikace: zápočet
Typ: povinně volitelný
Rozsah: 2+0

Anotace předmětu:

Předmět Mediální výchova a fake news studentům ukazuje, že svět médií není „hodnotově neutrální" a pomáhá jim vytvořit si rozlišující, pozitivní, kritický a poučený vztah otevřenosti k masovým, korporátním, sociálním a zájmovým médiím současnosti. Poučený vztah k médiím předpokládá dobrou znalost rizik spojených s nevyhnutelným zkreslením, se kterým média pracují. Rozlišující a pozitivní vztah k vytváření médií je založen nejlépe na vlastní tvořivé zkušenosti s obtížemi produkce důvěryhodných a relevantních obsahů médií. Jádrem mediální výchovy je otázka, zda mohou média a informační technologie přinášet hodnotnější poznání, vydatnější komunikaci a lepší kvalitu života, a pokud ano, tak za jakých podmínek. Studenti jsou také seznámeni s podstatou významem sociálních médií, způsoben, jakým mohou sociální média ovlivňovat názory jednotlivců, ale i skupin, rizikem sociálních médií ve vztahu k ovlivňování veřejného mínění atd.

Cíl předmětu:

Cílem předmětu je poskytnout studentům znalosti, dovednosti a nástroje potřebné k efektivní kritické analýze médií, rozpoznání a odhalení dezinformací a falešných zpráv v digitálním prostředí. Hlavními cíli tohoto předmětu jsou:

- **Porozumění médiím a jejich funkcím**: studenti rozumí roli médií ve společnosti, principům médií a základním konceptům jako je mediální pluralita, objektivita a etika.
- **Identifikace fake news**: studenti jsou schopni rozpoznat různé formy dezinformací a falešných zpráv v digitálním prostředí, a to prostřednictvím analýzy obsahu, zdrojů a kontextu.
- **Kritické myšlení a hodnocení informací**: studenti jsou vybaveni dovednostmi kriticky hodnotit informace z médií a internetu, zkoumat zdroje, ověřovat faktickou přesnost a identifikovat skryté agendy.

Rámcový rozpis učiva:

1. Fungování médií a jejich vliv na společnost.
2. Informace a jejich hodnocení / realita vs mediální sdělení.
3. Zpracování informace.
4. Kritická analýza/myšlení.
5. Fake News a alternativní média.
6. Bezpečnost na sociálních sítích a internetu obecně.
7. Reklama.
8. Orientace ve světě médií / druhy médií / mediální realita.
9. Tvorba mediálních sdělení / prezentace.

10. Možnost manipulace, obrana.
11. Sociální média – fenomén doby, vliv, regulace, cílové skupiny, šikana na sociálních sítích.
12. Komunikace / komunikační schopnosti.
13. Využití médií pro informace, zábavu, práci.
14. Čtenářská gramotnost / práce s textem.

Popis hodnocení ukončení předmětu:

Požadavky k zápočtu: písemný test.

Forma zápočtu: písemná.

Studijní zátěž: 2 kredity/50-60 hodin práce.

Seznam studijní literatury:

Povinná

- MCGIRR, R. W. *Fake News*. Bloomington: iUniverse, 2007. 188 s. ISBN 978-05-954-6561-3.
- POSPÍŠIL, J., ZÁVODNÁ, L. S. *Mediální výchova – aktualizované 2. vydání*. Praha: Computer Media, 2020. 108 s. ISBN 978-80-7402-022-3.
- VEJVODOVÁ, P. *Nejlepší kniha o FAKE NEWS!!!* Praha: Cpress, 2018. 184 s. ISBN 978-80-264-1805-4.
- VORÁČ, D. *Nová média ve výuce mediální výchovy*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2023. 64 s. ISBN 978-80-244-6299-8.

Doporučená

- KOLEKTIV AUTORŮ. *Fake news on the internet*. London; New York: Routledge, Taylor & Francis Group, 2024. 206 s. ISBN 978-1-032-56112-7.

Využití moderních informačních technologií:

Integrace moderních informačních technologií do výuky přispívá k interaktivnímu a efektivnímu vzdělávání studentů a napomáhá jim lépe porozumět a aplikovat právní koncepty a principy. Studenti mají zejména k dispozici:

- elektronické učební materiály,
- interaktivní cvičení a kvízy,
- generativní umělá inteligence (chatgpt),
- je využívána metoda BYOD.

Karta předmětu

Název předmětu: Technika administrativy

Forma vzdělávání: cvičení
Období: 3/LO
Klasifikace: zápočet
Typ: povinně volitelný
Rozsah: 0+2

Anotace předmětu:

Předmět Technika administrativy přímo nevyžaduje znalosti z dalších předmětů. Má za úkol rozvinout u studentů technické znalosti, a zvýšit tak jejich pracovní efektivitu. Předmět má za cíl naučit studenty ovládat klávesnici deseti prsty. Materiály k procvičování jsou vybírány z oblasti obchodní korespondence, takže v tomto předmětu dojde i k upevnění zmíněného typu znalostí. Lekce pro nácvik písmen jsou rozčleněny tak, aby co nejvíce přispívaly k pestrosti vyučovacích hodin, zařazovány jsou turnaje v rychlosti a přesnosti psaní. Vlastní nácvik začíná hmatovými cvičeními. Studenti jsou seznámeni s ergonomickými zásadami a ochranou zdraví při práci u PC.

Cíl předmětu:

Cílem předmětu je poskytnout studentům praktické znalosti, dovednosti a nástroje nezbytné pro efektivní a profesionální správu administrativních procesů v různých organizačních prostředích. Hlavními cíli tohoto předmětu jsou:

- **Ovládání klávesnice deseti prsty**: Studenti umí psát deseti prsty, čímž se zlepší jejich produktivita a efektivita práce.

Rámcový rozpis učiva:

1. Úvod do předmětu, ergonomické zásady a ochrana zdraví, nácvik písmen DFJKůA.
2. Nácvik písmen LSUR.
3. Nácvik písmen IPQHG.
4. Nácvik písmen EOWZ.
5. Nácvik písmena TÚM, levá klávesa Shift.
6. Nácvik znaménka . a písmena V, pravá klávesa Shift.
7. Nácvik písmen YC, znaku _.
8. Nácvik písmen NBX a klávesy Caps lock.
9. Nácvik písmen íčář.
10. Nácvik písmen éšěýž.
11. Nácvik psaní velkých a malých písmen s ˇ ´ ¨ a jiné znaky. Vykřičník, otazník, dvojtečka, závorky, uvozovky.
12. Psaní číslic.

Popis hodnocení ukončení předmětu:

Požadavky k zápočtu: aktivní účast na cvičeních, průběžné plnění úkolů zadaných vyučujícím.

Forma zápočtu: písemná.

Studijní zátěž: 2 kredity/50-60 hodin práce.

Seznam studijní literatury:

Povinná

- PREISLEROVÁ, M. *Technika administrativy: pro střední školy. I, Ovládání klávesnice psacího stroje a počítače*. Praha: Fortuna, 2000. 127 s. ISBN 80-7168-701-4.

Využití moderních informačních technologií:

Integrace moderních informačních technologií do výuky přispívá k interaktivnímu a efektivnímu vzdělávání studentů a napomáhá jim lépe porozumět a aplikovat právní koncepty a principy. Studenti mají zejména k dispozici:

- elektronické učební materiály,
- je využívána metoda BYOD.

Karta předmětu

Název předmětu: Projektový management

Forma vzdělávání: přednáška
Období: 3/LO
Klasifikace: zápočet
Typ: povinně volitelný
Rozsah: 2+0

Anotace předmětu:

Projektové řízení je profesní disciplína, která se primárně zabývá plánováním, organizováním, řízením a zajištěním zdrojů potřebných k dosažení stanovených cílů. Pro dosažení projektových cílů je třeba vycházet z daných podmínek a omezení. Typickými omezujícími faktory jsou omezení v nákladech a zdrojích. Projektové řízení je využíváno při realizaci projektů firem i jednotlivců. Cílem předmětu Projektový management (PM) je seznámit studenty se základními nástroji, metodami a postupy moderního projektového managementu nejen v souladu s hlavními oborovými standardy (PMI, IPMA, Prince 2), ale také z hlediska praktických zkušeností. Studenti by měli být po absolvování předmětu schopni řízení projektů různých velikostí a oborů lidské činnosti (IT, strojírenství, logistika, energetika, veřejná správa, neziskové projekty atd.), a to na úrovni národní i mezinárodní.

Cíl předmětu:

Cíle předmětu jsou formulovány následovně:

- **Porozumění základním principům a konceptům projektového managementu:** studenti rozumí základním charakteristikám a principům projektového managementu.
- **Zvládnutí procesu plánování projektů:** studenti jsou schopni identifikovat cíle projektu, stanovit požadavky, vytvořit pracovní plán a harmonogram a provést odhad nákladů a alokaci zdrojů.
- **Rozvoj dovedností v řízení projektů:** studenti umí monitorovat a řídit průběhu projektu, spravovat rizika a změny, efektivně komunikovat v rámci týmu a s externími zainteresovanými stranami.
- **Pochopení metodik projektového managementu: studenti znají** různé metody projektového managementu, a jsou schopni vybrat a aplikovat vhodnou metodu v závislosti na povaze a požadavcích projektu.
- **Rozvoj analytických a rozhodovacích schopností:** studenti jsou schopni analyzovat situace a problémy v průběhu projektu a navrhovat a implementovat vhodná řešení s ohledem na cíle projektu a potřeby zainteresovaných stran.
- **Příprava na profesní praxi:** studenti jsou připravováni na úspěšné uplatnění v oblasti projektového managementu v různých odvětvích a organizacích prostřednictvím poskytnutí praktických dovedností, znalostí a uvědomění si aktuálních trendů a praktik v oboru.

Rámcový rozpis učiva:

1. Základy projektového managementu – definice, kdy používat PM, projekt, program, portfolio, standardizace PM, certifikace.
2. Projektový tým, role (odpovědnost, řízení), přístupy k řízení projektů (útvarové, autonomní, maticové, síťové), PM jako přístup řízení organizace.
3. Fáze I – životní cyklus projektu, příprava před zahájením projektu (identifikace zainteresovaných

stran a jejich řízení, strategie projektu, předprojektové analýzy a studie.
4. Fáze II – zahájení projektu (stanovení kritérií pro hodnocení úspěchu), zakládací listina.
5. Fáze III – řízení: projektu, rozsahu, času, nákladů, kvality, lidí, komunikace, rizik atd.
6. Fáze IV – realizace (reporting, hodnocení).
7. Fáze V – ukončení projektu (řádné, mimořádné, konce etap atd.).
8. Agilní přístupy řízení projektu.
9. Programový management a řízení portfolia.
10. Soft skills projektového manažera I – vedení a motivace.
11. Soft skills projektového manažera II – kreativní techniky, očekávání na výsledky.
12. Soft skills projektového manažera III – stres, sebekontrola, vyjednávání a konflikty, prezentační schopnosti.

Popis hodnocení ukončení předmětu:

Požadavky k zápočtu: písemný test.

Forma zápočtu: písemná.

Studijní zátěž: 2 kredity/50-60 hodin práce.

Seznam studijní literatury:

Povinná

- DOLEŽAL, J. a kol. *Projektový management – Komplexně, prakticky a podle světových standardů.* Praha: Grada Publishing, a.s., 2023. 426 s. ISBN 978-80-271-3619-3.
- KUNCOVÁ, M. a kol. *Techniky projektového řízení a finanční analýza projektů nejen pro ekonomy.* Praha: Ekopress, 2016. 219 s. ISBN 978-80-87865-26-2.
- ŠOCHOVÁ, Z. *Agilní metody řízení projektů*. Brno: Computer Press, 2024. 223 s. ISBN 978-80-251-5107-5.

Doporučená:

- MÁCHAL, P., ONDROUCHOVÁ, M., PRESOVÁ, R. *Světové standardy projektového řízení: pro malé a střední firmy: IPMA, PMI, PRINCE2*. Praha: Grada, 2015. 138 s. ISBN 978-80-247-5321-8.

Využití moderních informačních technologií:

Integrace moderních informačních technologií do výuky přispívá k interaktivnímu a efektivnímu vzdělávání studentů a napomáhá jim lépe porozumět a aplikovat právní koncepty a principy. Studenti mají zejména k dispozici:

- elektronické učební materiály,
- interaktivní cvičení a kvízy,
- software pro řízení projektů – Trello, Frello, Planner apod.
- software pro agendu osobního plánování – Planner, Kalendář, Připomínky apod.,
- je využívána metoda BYOD.

Karta předmětu

Název předmětu: Základy legislativy a práva

Forma vzdělávání: přednáška
Období: 3/LO
Klasifikace: zápočet
Typ: povinně volitelný
Rozsah: 2+0

Anotace předmětu:

Předmět Základy legislativy a práva představuje výchozí soubor znalostí nezbytný pro studium pozitivně právních předmětů. Cílem je naučit studenta praktickým dovednostem při práci s právními předpisy a při jejich výkladu. K tomu slouží základní výuka zaměřená na právní logiku a výklad práva, pojmy, systém práva a prameny práva. Stranou nezůstane pojednání o jednotlivých právnických profesích, právnické hry a argumentační „souboje“ na hraniční právní problémy.

Cíl předmětu:

Cílem předmětu je poskytnout studentům základní povědomí o právních principů a legislativních procesech, které ovlivňují oblast veterinární medicíny a péče o zvířata. Mezi hlavní cíle tohoto předmětu patří:

- **Porozumění právnímu systému a právním principům**: Studenti jsou seznámeni s právním systémem a základními právními principy.

Rámcový rozpis učiva:

1. Právní logika I – interpretace, argumentace.
2. Právní logika II – výklad práva podle subjektů.
3. Právní logika III – výklad práva podle metody a rozsahu.
4. Pojem, podstata a funkce práva a dualismus práva.
5. Základní systémové pojmy práva, prameny práva.
6. Právní normy.
7. Právní vztahy.
8. Práce s právními předpisy, soudní judikaturou a základními právními informačními systémy.
9. Práce s právním systémem ASPI a dalšími právními systémy.
10. Práce na portálu justice.cz – obchodní rejstřík, insolvenční rejstřík a další.
11. Webové portály s právní tématikou – nahlizenidokn.cz, živnostenský rejstřík, epravo.
12. Právnické profese – úloha advokáta, soudce, státního zástupce, notáře soudního exekutora a dalších právnických profesí v systému práva.
13. Základy právní argumentace – hraniční případy v právu (argumentace pro a proti) I.
14. Základy právní argumentace – hraniční případy v právu (argumentace pro a proti) II.
15. Základy právní argumentace – hraniční případy v právu (argumentace pro a proti) III.

Popis hodnocení ukončení předmětu:

Požadavky k zápočtu: aktivní účast na výuce, písemný test.

Forma zápočtu: písemná.

Studijní zátěž: 2 kredity/50-60 hodin práce.

Seznam studijní literatury:

Povinná

- KNAPP, V. *Teorie práva*. Praha: C. H. Beck, 1995. 247 s. ISBN 80-7179-028-1.
- MALAST, J. *Průvodce světem práva*. Praha: Eduko, 2018. 452 s. ISBN 978-80-88057-33-8.

Doporučená

- ŠÍMA, A., SUK, M. *Základy práva pro střední a vyšší odborné školy.* 15. vydání. Praha: C. H. Beck, 2017. 432 s. ISBN 978-80-7400-583-1.
- ŽAKOVSKÁ, K. *Základy práva pro studenty neprávnických fakult*. Ústí nad Labem: Univerzita J. E Purkyně, 2014. 576 s. ISBN 978-80-7400-611-1.

Využití moderních informačních technologií:

Integrace moderních informačních technologií do výuky přispívá k interaktivnímu a efektivnímu vzdělávání studentů a napomáhá jim lépe porozumět a aplikovat právní koncepty a principy. Studenti mají zejména k dispozici:

- elektronické učební materiály,
- interaktivní cvičení a kvízy,
- webové portály s právní tématikou – nahlizenidokn.cz, živnostenský rejstřík, epravo,
- je využívána metoda BYOD.

Karta předmětu

Název předmětu: Ochrana veřejného zdraví

Forma vzdělávání: přednáška
Období: 3/LO
Klasifikace: zápočet
Typ: povinně volitelný
Rozsah: 2+0

Anotace předmětu:

Předmětu Ochrana veřejného zdraví se zaměřuje na poskytnutí stěžejních informací o hygieně a epidemiologii při ochraně a podpoře veřejného zdraví, o předcházení vzniku, šíření a omezení výskytu onemocnění přenositelnými zvířaty, seznámit jej s obecnou epidemiologií, epidemiologickými metodami práce, původci infekcí zvířat a zásadami jejich kontroly, které slouží jako podklad k opodstatnění veterinárních zásahů. Předmětem výuky je ochrana zdraví a bezpečnost práce ve veterinářství. Po absolvování předmětu by studenti měli být schopni demonstrovat a prakticky aplikovat získané znalosti, důsledně dodržovat principy bariérového režimu při ošetřování zvířat, napomáhat a podporovat pozitivní postoje k zavádění individuálních opatření na prevenci šíření infekcí.

Cíl předmětu:

Cílem předmětu je poskytnout studentům hlubší porozumění principům a praktickým aspektům ochrany veřejného zdraví v kontextu veterinární medicíny a péče o zvířata. Mezi hlavní cíle tohoto předmětu patří:

- **Porozumění základním principům ochrany veřejného zdraví**: Studenti jsou seznámeni s klíčovými pojmy, teoriemi a metodami souvisejícími s ochranou veřejného zdraví a jejich aplikací v oblasti veterinární medicíny. Porozumění těmto principům je zásadní pro identifikaci a minimalizaci rizik spojených se zvířaty a veřejným zdravím.
- **Identifikace zdravotních hrozeb a rizik**: Předmět se zaměřuje na identifikaci potenciálních hrozeb a rizik pro veřejné zdraví spojených se zvířaty, včetně přenosu infekčních chorob, zoonóz a rizik spojených s potravinami. Studenti se učí analyzovat a hodnotit rizika a vyvíjet strategie pro jejich prevenci a kontrolu.
- **Aplikace preventivních opatření a postupů v praxi**: Studenti jsou schopni aplikovat preventivní opatření a postupy pro ochranu veřejného zdraví v různých situacích, včetně hygienických opatření, vakcinace, monitorování a kontrol infekčních chorob a řízení veřejného zdravotního rizika.
- **Spolupráce a komunikace mezi veterinárními a veřejnými zdravotními organizacemi**: Předmět podporuje studenty v jejich schopnosti spolupracovat a komunikovat s ostatními zdravotními pracovníky a orgány veřejné správy, aby efektivně reagovali na hrozby a rizika pro veřejné zdraví spojené se zvířaty. Studenti se také naučí poskytovat informace a vzdělávání veřejnosti o otázkách veřejného zdraví souvisejících se zvířaty a veterinární péčí.

Rámcový rozpis učiva:

1. Úvod do hygieny a epidemiologie: 4 základní zákony, vyhlášky, předpisy; postavení hygieny v soustavě věd o zdraví člověka a komunity; základy hygieny práce, nemoci z povolání, rizika nevhodného pracovního prostředí; nákazy zvířetem a jejich prevence, primární a sekundární

prevence; opatření při nákaze zvířetem.
2. Význam ochrany veřejného zdraví: zdravý způsob života; socioekologický model zdraví, vliv socioekonomických faktorů na zdravotní stav obyvatelstva; odpovědnost za vlastní zdraví, rizikové faktory, poškozování vlastního zdraví; komunitní programy ve školách, na pracovištích; preventivní programy ve městech a na vesnicích.
3. Metody ochrany veřejného zdraví a jejich využití: formy a prostředky preventivních opatření; provádění epidemiologických studií a aplikace preventivních programů.

Popis hodnocení ukončení předmětu:

Požadavky k zápočtu: odevzdání zadané práce, zápočtový test.

Forma zápočtu: písemná.

Studijní zátěž: 2 kredity/50-60 hodin práce.

Seznam studijní literatury:

Povinná

- HOLČÍK, J., KÁŇOVÁ, P., PRUDIL, L. S*ystém péče o zdraví a zdravotnictví: východiska, základní pojmy a perspektivy*. 1. vyd. Brno: Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2005. 186 s. ISBN 80-7013-417-8.
- MANOUŠKOVÁ, M, MÁLEK, B. *Hygiena práce*. Praha: Sobotáles, 2016. 279 s. ISBN 978-80-86817-46-0.
- PODSTATOVÁ, H. *Mikrobiologie, epidemiologie, hygiena*. Olomouc: Epava, 2001. 286 s. ISBN 80-7254-049-1.
- VAŠINA, B. *Základy psychologie zdraví*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2009. 124 s. ISBN 978-80-7368-757-1.

Doporučená

- GŐPFERTOVÁ, D. a kol. *Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie, hygiena*. 3. vyd. Praha: Triton, 2002. 148 s. ISBN 80-7254-223-0.
- KRÝSA, I, KRÝSOVÁ, Z. *Zákon o ochraně veřejného zdraví*. *Komentář*. Praha: Wolter Kluwers, 2016. 304 s. ISBN 978-80-7552070-8.
- MACHOVÁ, J, KUBÁTOVÁ, D. *Výchova ke zdraví*. 2. aktualizované vydání, Praha: Grada, Publishing, 2016. 312 s. ISBN 978-80-247-5351-5.
- NEUGEBAUER, T. *Bezpečnost a ochrana zdraví při práci v kostce*. 2. vyd. Praha: Wolters Kluwer, 2016. 260 s. ISBN 978-80-7552-106-4.
- STREJČKOVÁ, A a kol. *Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví*. Praha: Fortuna, 2007. 112 s. ISBN 978-80-7168943-0.

Využití moderních informačních technologií:

Integrace moderních informačních technologií do výuky přispívá k interaktivnímu a efektivnímu vzdělávání studentů a napomáhá jim lépe porozumět a aplikovat právní koncepty a principy. Studenti mají zejména k dispozici:

- elektronické učební materiály,
- interaktivní cvičení a kvízy,
- je využívána metoda BYOD.

Karta předmětu

Název předmětu: Etika ve veterinářství

Forma vzdělávání: přednáška
Období: 3/LO
Klasifikace: zápočet
Typ: povinně volitelný
Rozsah: 2+0

Anotace předmětu:

Předmět Etika ve veterinářství dbá na etický přístup k životu a vzdělání, podporuje a rozvíjí u studentů cit pro etiku. Předmět je koncipován jako teoretický. Zaměřuje se na etické otázky vykonávání ošetřovatelské profese, seznamuje s integrací etických principů do Etického kodexu nelékařského zdravotnického pracovníka, dotýká se i etických dilemat v jednání a chování zdravotnických profesionálů vůči pacientům/klientům. Pomáhá studentům najít a formulovat vlastní etická východiska a schopnost je obhájit.

Cíl předmětu:

Cílem předmětu je poskytnout studentům hlubší porozumění etickým principům a hodnotám v oblasti veterinární medicíny a péče o zvířata. Mezi hlavní cíle tohoto předmětu patří:

- **Porozumění základním etickým principům ve veterinářské praxi**: Studenti jsou seznámeni s klíčovými etickými principy, které řídí chování veterinárních lékařů a techniků, včetně principu dobročinnosti, nestrannosti, respektu k autonomii pacientů a vlastní odpovědnosti.
- **Identifikace etických dilemat a rozhodování v praxi**: Předmět se zaměřuje na identifikaci etických dilemat a konfliktů, se kterými se veterináři mohou setkat při poskytování péče o zvířata. Studenti se učí analyzovat a hodnotit různé situace a rozhodovat se v souladu s etickými principy a profesními standardy.
- **Etické aspekty vztahu se zvířaty a majiteli**: Studenti zkoumají etické aspekty vztahu mezi veterinárními lékaři a sestrami, zvířaty a jejich majiteli, včetně otázek souhlasu, informovaného rozhodování a ochrany zájmů pacientů.
- **Etika výzkumu a experimentace se zvířaty**: Předmět se dotýká etických otázek spojených s výzkumem a experimentací se zvířaty v medicíně a vědě. Studenti zkoumají zásady a postupy pro zajištění spravedlivého a etického zacházení se zvířaty v laboratořích a výzkumných institucích.
- **Reflexe vlastních hodnot a postojů**: Studenti mají příležitost reflektovat své vlastní hodnoty, postoje a profesní etiku a uvědomit si důležitost osobní integrity a odpovědnosti ve veterinární praxi.

Rámcový rozpis učiva:

1. Úvod do etiky ve veterinářství: definice etiky a její význam ve veterinární medicíně; historie etiky ve veterinářství; základní etické principy a teorie.
2. Profesní odpovědnost a role veterinárního lékaře: veterinář jako ochránce zvířat; veterinář a vztah s majiteli zvířat; etické povinnosti veterinárních sester.

3. Etická dilemata v klinické praxi: rozhodování o eutanazii; ukončení léčby z finančních důvodů; konflikty zájmů a jejich řešení; používání placeb v terapii.
4. Právní aspekty veterinární medicíny: právní povinnosti a zodpovědnosti; informovaný souhlas a důvěrnost informací; práva zvířat a legislativa
5. Etika a společenská odpovědnost: vztah veřejnosti ke zvířatům; propagace lidského zacházení se zvířaty; etické otázky v zemědělství a průmyslové produkci
6. Etika výzkumu: experimentování na zvířatech; etické zásady ve výzkumu.
7. Budoucnost etiky ve veterinářství: nové technologie a etické výzvy (např. genetické inženýrství, klonování); vývoj globálních standardů etické praxe.
8. Případové studie: praktické aplikace teorie na reálné situace; diskuse o specifických případech z praxe.

Popis hodnocení ukončení předmětu:

Požadavky k zápočtu: odevzdání zadané práce, zápočtový test.

Forma zápočtu: písemná.

Studijní zátěž: 2 kredity/50-60 hodin práce.

Seznam studijní literatury:

Povinná

- MÜLLEROVÁ, H., ČERNÝ D., DOLEŽAL A. a kol. *Kapitoly o právech zvířat: „my a oni" z pohledu filosofie, etiky, biologie a práva.* Praha: Academia, 2016. 797 s. ISBN 978-80-200-2601-9.
- VESELOVSKÝ, Z. *Etologie: biologie chování zvířat*. 1. vyd. Praha: Academia, 2005. 407 s. ISBN 80-200-1331-8.
- Zákon č. 246/1992 Sb., na ochranu zvířat proti týrání, ve znění pozdějších předpisů.

Doporučená

- FARIA, C. *Animal ethics in the wild: wild animal suffering and intervention in nature*. Cambridge: Cambridge University Press, 2023. 222 s. ISBN 978-1-009-10063-2.
- FOX, M. W. *Concepts in Ethology: Animal Behaviour and Bioethics*. Malabar: Kriegen Publishing comp. 1998. 163 s. ISBN 1-57524-044-0.
- KLIKA, I. *Lidé a zvířata: historie vzniku a významu zoologických zahrad=People and animals: history of the origin and importance of zoological gardens*. 1. vyd. Zlín: Foto art, 2005. 223 s. ISBN 80-239-5488-1.

Využití moderních informačních technologií:

Integrace moderních informačních technologií do výuky přispívá k interaktivnímu a efektivnímu vzdělávání studentů a napomáhá jim lépe porozumět a aplikovat právní koncepty a principy. Studenti mají zejména k dispozici:

- elektronické učební materiály,
- interaktivní cvičení a kvízy,
- je využívána metoda BYOD.

Karta předmětu

Název předmětu: Řidičské oprávnění sk. B

Forma vzdělávání: cvičení
Období: 3/LO
Klasifikace: zápočet
Typ: povinně volitelný
Rozsah: 0+2

Anotace předmětu:

Předmět učí studenty předpisy o provozu na pozemních komunikacích, seznamuje je s teorií zásad bezpečné jízdy a učí je tyto zásady aplikovat v praxi. Dále učí studenty ovládat a udržovat vozidla skupiny B, seznamuje je se základy první pomoci, učí je aplikovat první pomoc v praxi.

Cíl předmětu:

Cílem předmětu je poskytnout studentům hlubší porozumění pravidlům silničního provozu a bezpečnému řízení motorového vozidla skupiny B. Mezi hlavní cíle tohoto předmětu patří:

- **Porozumění pravidlům silničního provozu**: Studenti se seznámí s legislativou a pravidly silničního provozu platnými v dané zemi, včetně dopravních značek, přednostních práv, rychlostních limitů a dalších pravidel bezpečného chování v silničním provozu.
- **Získání dovedností bezpečného řízení vozidla**: Předmět se zaměřuje na rozvoj dovedností potřebných pro bezpečné ovládání motorového vozidla, včetně správného používání řídících prvků, řazení převodových stupňů, správného odhadu vzdáleností a rychlostí a bezpečného chování v různých dopravních situacích.
- **Zvládnutí základních manévrů a technik jízdy**: Studenti se naučí provádět základní jízdní manévry, jako je parkování, couvání, změna jízdního pruhu a křižování, a získají dovednosti potřebné pro řešení různých dopravních situací v reálném provozu.
- **Prevence dopravních nehod a řešení krizových situací**: Předmět zdůrazňuje důležitost prevence dopravních nehod a školení studentů v oblasti identifikace a řešení rizikových situací a krizových situací na silnici, včetně technik vyhýbání se kolizím a zacházení s nepředvídatelnými situacemi.
- **Etické a společenské aspekty silničního provozu**: Studenti budou také reflektovat etické a společenské aspekty řízení motorového vozidla, včetně ohleduplnosti k ostatním účastníkům silničního provozu, dodržování pravidel, ochrany životního prostředí a zodpovědného chování za volantem.

Rámcový rozpis učiva:

1. Obsah učiva je rozdělen do devíti tematických celků. Výuka a výcvik jsou prováděn v souladu s platnými předpisy pro výuku a výcvik v autoškole. Studenti se naučí znát základní předpisy související s řízením motorových vozidel, základům bezpečného chování v silničním provozu, základům konstrukce a údržby vozidel a naučí se motorová vozidla příslušných skupin řídit. Naučí se poskytovat první pomoc.

Popis hodnocení ukončení předmětu:

Požadavky k zápočtu: aktivní účast na praktických cvičeních, úspěšný písemný test, úspěšná závěrečná jízda.

Forma zápočtu: písemná.

Studijní zátěž: 2 kredity/50-60 hodin práce.

Seznam studijní literatury:

- MINÁŘ, Václav. *AUTOŠKOLA 2024 – moderní učebnice a testové otázky*. Grada, 2024. 360 s. ISBN 978-80-271-7197-1.

Využití moderních informačních technologií:

Integrace moderních informačních technologií do výuky přispívá k interaktivnímu a efektivnímu vzdělávání studentů a napomáhá jim lépe porozumět a aplikovat právní koncepty a principy. Studenti mají zejména k dispozici:

- elektronické učební materiály,
- interaktivní cvičení a kvízy,
- je využívána metoda BYOD.

Karta odborné praxe

Anotace předmětu:

Předmět seznamuje studenty s pracovišti, jejich organizačními normami a s vnitřním řádem, s odborným prostředím, s existencí formálních i neformálních vztahů na pracovišti, s materiálním vybavením pracovišť, s praktickým zpracováním dokumentace ve veterinárních ordinacích a klinikách. Student získá odborné a praktické znalosti a dovednosti při spolupráci s ošetřovateli zvířat. Bude zapojen do chodu zařízení, bude se společně s ošetřovateli podílet na péči o zvířata, jejich krmení a prevenci zdravotních onemocnění. Současně se zapojí do systému zdravotní péče, která v daných zařízeních probíhá, ať už se jedná o diagnostické, případně léčebné postupy.

Cíle předmětu:

Cílem předmětu je umožnit studentům propojit teorii s praxí a získat praktické zkušenosti, které jim pomohou při přechodu do profesního života. Předmět také podporuje rozvoj komunikačních schopností, týmové práce a samostatnosti studentů, a přispívá k jejich profesnímu a osobnímu rozvoji.

Rámcový rozpis odborné praxe:

Studenti druhého i třetího ročníku absolvují praxi v rozsahu 200 hodin/semestr. Ta probíhá formou souvislé pětitýdenní praxe.

Rozsah souvislé odborné praxe je celkem 20 týdnů, tedy 800 hodin:

- 2. ročník – 10 týdnů (400 hodin)
- 3. ročník – 10 týdnů (400 hodin)

Rámcový rozpis:

I. Úvodní příprava:

- Seznámení studentů s cíli a průběhem odborné praxe.
- Základní orientace v pracovním prostředí a se znalostmi o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci.
- Představení pracovních pozic a úkolů, které budou studenti vykonávat.

II. Praktická část odborné praxe:

- Aktivní účast studentů na vybraných pracovních postech pod vedením mentorů.
- Plnění konkrétních úkolů a projektů souvisejících s jejich studijním oborem.
- Rozvoj praktických dovedností a kompetencí v rámci daného pracovního prostředí.
- Denní reflexe a zpětná vazba od mentorů na práci studentů.

III. Evaluace a zhodnocení:

- Shrnutí a analýza získaných zkušeností a dovedností během praxe.
- Zhodnocení splnění stanovených cílů a úkolů odborné praxe.

- Reflexe osobního profesního rozvoje a plánování budoucího kariérního směru.

IV. Závěrečná zpráva a hodnocení:

- Sestavení závěrečné zprávy o průběhu a výsledcích odborné praxe.
- Hodnocení studentů mentory a pracovními nadřízenými.
- Udělení hodnocení a případných doporučení pro další profesní růst a rozvoj studentů.

Popis způsobu ukončení odborné praxe:

Způsob ukončení odborné praxe zahrnuje několik důležitých kroků a aktivit, které pomáhají studentům reflektovat své pracovní zkušenosti, zhodnotit dosažené cíle a připravit se na další kroky v jejich profesním rozvoji. Zde je popis typického způsobu ukončení odborné praxe:

- **Dokončení pracovních úkolů:** studenti dokončí všechny pracovní úkoly a projekty, které byly součástí jejich odborné praxe. Důležité je zajistit, aby studenti splnili stanovené cíle a přinesli hodnotu do pracovního prostředí.
- **Závěrečná reflexe:** studenti reflektují své pracovní zkušenosti a dosažené výsledky. Reflexe má formu písemného zhodnocení průběhu praxe, včetně popisu jejich úspěchů, obtíží a naučených lekcí.
- **Hodnocení mentorem/pracovním vedoucím:** mentor nebo pracovní vedoucí provádějí hodnocení studentů na základě jejich výkonu během odborné praxe. To zahrnuje zejména posouzení pracovního nasazení, kompetencí, komunikace a dalších relevantních faktorů.
- **Závěrečné vyhodnocení a udělení hodnocení:** na základě hodnocení mentora a závěrečné prezentace je studentům uděleno konečné hodnocení za absolvování odborné praxe.

Kritérium docházky je stanoveno školním řádem.

Návrh fyzických a právnických osob pro odborné praxe:

Specifikace odborných pracovišť, kde bude realizována odborná praxe:
Odborná praxe studentů bude ve druhém ročníku probíhat na pracovištích, kde bude kladen důraz na základní vědomosti ohledně chovu a výživy zvířat a dále péče o zdravé zvíře. Student bude seznámen s běžnou praxí a bude součástí běžného provozu.

Typy pracovišť, na kterých bude praxe ve 2.ročníku probíhat:

- Zoo Brno – rozřazení studentů na jednotlivé úseky a jejich úzká spolupráce s ošetřovateli a zoologem tzn. úklid stájí a klecí, příprava krmné dávky, krmení zvířat, spolupráce s veterinářem docházejícím do ZOO
- Farmy – seznámení s managementem chovu, úklid ustájení, příprava krmné dávky, vyvádění zvířat na pastvu, práce v terénu
- Útulky – úklid kotců, příprava krmení, venčení, evidence zvířat, záznamy jejich zdravotního stavu
- Záchranná stanice pro ohrožená zvířata – vedení evidence, úklid a krmení zvířat
- Depozit pro opuštěná zvířata – úklid kotců, příprava krmení, venčení, evidence zvířat, záznamy jejich zdravotního stavu

Ve třetím ročníku bude praxe probíhat převážně na veterinárních pracovištích. Cílem je, aby se student seznámil jak s prací veterinárního lékaře v prvoliniové ambulanci, tak na větších pracovištích. Součástí bude i praxe v terénu u hospodářských zvířat. Student bude získávat praxi i v rámci chirurgie zvířat.

Typy pracovišť, na kterých praxe v 3.ročníku probíhat:

- Veterinární ambulance
- Veterinární kliniky
- Spolupráce s veterinářem hospodářských zvířatech
- Spolupráce s veterinářem v Zoo Brno

Návrhy konkrétních pracovišť

Farma, ranč

Jižanský dvorek, Dufkovo nábř. 486, 619 00 Brno
Lamacentrum Hády, 614 00 Maloměřice
Otevřená zahrada, Údolní 33, 602 00 Brno
Ranch „CH“ Ořešín, Klimešova 49, 621 00 Brno
Ranch „M“ Brno, Kostelní zmola 291, 612 00 Brno
Ranch pod lesem, Obřany 257, 614 00 Brno
Ranch U Rezavé studánky, Ivanovice, Pokorova, 621 00 Brno

Útulek

Opuštěné Kočičí Tlapky, Chrlické nám. 65/1, 643 00 Brno
Pamir, o.s. – útulek pro staré a týrané koně, Stará osada 3974, 615 00 Brno
SOS Zvířatům, s.r.o., Kociánka 17, 612 00 Brno
Útulek pro opuštěná zvířata, Palcary 1186/50, 635 00 Brno

Veterinární klinika

ABClinic centrum veterinární péče, Jemelkova 42, 625 00 Brno
GABRID – veterinární klinika, Špitálka 122/33, 602 00 Brno
Klinika chorob psů a koček, VETUNI, Palackého tr. 1946/1, 612 00 Brno
Klinika chorob ptáků, plazů a drobných savců, Palackého tr. 1946/1, 612 00 Brno
Veterina CIVET, s.r.o., Kotlanova 2520, 628 00 Brno
Veterina Eden, Tererova 1, 612 00 Brno
Veterinární klinika ANIMED, Blatnická 4383/9, 628 00 Brno
Veterinární klinika Jekl & Hauptman, Mojmírovo nám. 6a, 612 00 Brno
Veterinární klinika s pohotovostí, Gellnerova 8, 637 00 Brno
Veterinární klinika SamVet, s.r.o., Holubova 208/2, 638 00 Brno
Veterinární ordinace MVDr. Zekuciová Viera, Martinkova 854, 602 00 Brno

Záchranná stanice pro ohrožená zvířata

Pomáháme zvířátkům, 4b Štěpánská 310, 602 00 Brno
Záchranná stanice pro dravé ptáky Rajhrad, Masarykova 124, 664 61 Rajhrad
Záchranná stanice Jinačovice, 664 34, Jinačovice-Kuřim

FORMULÁŘ C

Karta učebny*
Typ učebny (učeben): posluchárna nad 50 osob
Využití: teoretická příprava/~~praktická příprava~~
Popis technické úrovně: Výuka probíhá v budově školy, všeobecné učebny jsou vybaveny víceúčelovým a funkčním zařízením. Všechny učebny jsou vybaveny nábytkem, jehož parametry jsou v souladu s technickou normou upravující velikostní ukazatele nábytku a nábytek také splňuje ergonomické zásady pro práci vsedě. Úroveň denního i umělého osvětlení prostor odpovídá normovým požadavkům. Učebna je vybavena audiovizuální technikou, pracovní stanicí (PC s připojením k internetu, OS Windows 11, standardní sada MS Office 365) a dalším SW potřebným pro výuku. Učebna je také vybavena dostatečným množstvím nabíjecích zásuvek, neboť při výuce je využívána metoda BYOD. * Učebnou se rozumí specializovaná učebna, laboratoř, ateliér a další výukové prostory odborných předmětů. V případě počítačové učebny se uvede u kapacity počet samostatných pracovních stanic.

Karta učebny*
Typ učebny (učeben): učebna
Využití: teoretická příprava/praktická příprava
Popis technické úrovně: Výuka probíhá v budově školy, všeobecné učebny jsou vybaveny víceúčelovým a funkčním zařízením. Všechny učebny jsou vybaveny nábytkem, jehož parametry jsou v souladu s technickou normou upravující velikostní ukazatele nábytku a nábytek také splňuje ergonomické zásady pro práci vsedě. Úroveň denního i umělého osvětlení prostor odpovídá normovým požadavkům. Učebna je vybavena audiovizuální technikou, pracovní stanicí (PC s připojením k internetu, OS Windows 11, standardní sada MS Office 365) a dalším SW potřebným pro výuku. Učebna je také vybavena dostatečným množstvím nabíjecích zásuvek, neboť při výuce je využívána metoda BYOD. * Učebnou se rozumí specializovaná učebna, laboratoř, ateliér a další výukové prostory odborných předmětů. V případě počítačové učebny se uvede u kapacity počet samostatných pracovních stanic.

Karta učebny*
Typ učebny (učeben): počítačová učebna
Využití: teoretická příprava/praktická příprava
Popis technické úrovně: Výuka probíhá v budově školy. Ve škole jsou dvě počítačové učebny o celkové kapacitě 52 míst. V každé učebně je k dispozici 26 PC, které jsou přístupné studentům. Učebny jsou dále vybaveny audiovizuální technikou. Průměrná konfigurace PC je 1,7 GHz (i5), 8 GB RAM, 120 GB HDD, LCD monitor 20". Všechny počítače jsou připojeny k síti LAN a k Internetu (minimální garantovaná rychlost připojení 10 MB/s). PC jsou vybaveny operačním systémem Windows 11, standardní sadou MS Office 365 a dalším SW potřebným pro výuku, včetně přístupu k informačním systémům ASPI, Codexis, 3D dog anatomy atd.). Každý pedagog i student má k dispozici vlastní síťový disk. Učebna je také vybavena dostatečným množstvím nabíjecích zásuvek, neboť při výuce je využívána metoda BYOD. * Učebnou se rozumí specializovaná učebna, laboratoř, ateliér a další výukové prostory odborných předmětů. V případě počítačové učebny se uvede u kapacity počet samostatných pracovních stanic.

Karta učebny*
Typ učebny (učeben): jazyková učebna
Využití: teoretická příprava/praktická příprava
Popis technické úrovně: Výuka probíhá v budově školy. Jazykové učebny jsou vybaveny velkoplošnou TV, videem, zpětným projektorem, PC a dataprojektorem. Učebny jsou určeny zejména pro výuku cizích jazyků (včetně latinského), ale také pro výuku v dalších předmětech v souvislosti s nácvikem prezentačních dovedností. Jejich prostorové uspořádání a vybavení umožňuje modelovou výuku zejména v následujících situacích: komunikace v prostředí veterinární kliniky a ordinace, komunikace s veterinárním lékařem a mezi členy terapeutického týmu, komunikace s majiteli zvířat. Učebna je vybavena víceúčelovým a funkčním zařízením. Všechny učebny jsou vybaveny nábytkem, jehož parametry jsou v souladu s technickou normou upravující velikostní ukazatele nábytku a nábytek také splňuje ergonomické zásady pro práci vsedě. Úroveň denního i umělého osvětlení prostor odpovídá normovým požadavkům. Učebna je také vybavena dostatečným množstvím nabíjecích zásuvek, neboť při výuce je využívána metoda BYOD. * Učebnou se rozumí specializovaná učebna, laboratoř, ateliér a další výukové prostory odborných předmětů. V případě počítačové učebny se uvede u kapacity počet samostatných pracovních stanic.

Karta učebny*
Typ učebny (učeben): specializovaná učebna
Využití: teoretická příprava/praktická příprava
Popis technické úrovně: **Učebna pro výuku biochemie a toxikologie** Výuka probíhá v budově školy. Specializovaná učebna je vybavena TV, videem, zpětným projektorem, PC a dataprojektorem. V přilehlých kabinetech jsou uloženy pomůcky a chemikálie pro výuku předmětu Biochemie. Vybavení: autokláv, stericel, odstředivka, spekol, vortex, digitální váhy Učebna je vybavena víceúčelovým a funkčním zařízením. Parametry nábytku jsou v souladu s technickou normou upravující velikostní ukazatele nábytku a nábytek také splňuje ergonomické zásady pro práci vsedě. Úroveň denního i umělého osvětlení prostor odpovídá normovým požadavkům. Učebna je také vybavena dostatečným množstvím nabíjecích zásuvek, neboť při výuce je využívána metoda BYOD. * Učebnou se rozumí specializovaná učebna, laboratoř, ateliér a další výukové prostory odborných předmětů. V případě počítačové učebny se uvede u kapacity počet samostatných pracovních stanic.

Karta učebny*
Typ učebny (učeben): specializovaná učebna
Využití: teoretická příprava/praktická příprava
Popis technické úrovně: **Učebna pro výuku biofyziky** Výuka probíhá v budově školy. Specializovaná učebna je vybavena dataprojektorem, PC, zpětným projektorem, DVD přehrávačem, promítacím plátnem, obrazy a vitrínami s uloženými modely a pomůckami k výuce. Tato učebna bude sloužit k výuce předmětu Biofyzika, případně také Biomechanika. Učebna je vybavena víceúčelovým a funkčním zařízením. Parametry nábytku jsou v souladu s technickou normou upravující velikostní ukazatele nábytku a nábytek také splňuje ergonomické zásady pro práci vsedě. Úroveň denního i umělého osvětlení prostor odpovídá normovým požadavkům. Učebna je také vybavena dostatečným množstvím nabíjecích zásuvek, neboť při výuce je využívána metoda BYOD. * Učebnou se rozumí specializovaná učebna, laboratoř, ateliér a další výukové prostory odborných předmětů. V případě počítačové učebny se uvede u kapacity počet samostatných pracovních stanic.

Karta učebny*
Typ učebny (učeben): specializovaná učebna
Využití: teoretická příprava/praktická příprava
Popis technické úrovně: **Odborná veterinární učebna – pitevna** Při praktické výuce budou preparovány pouze orgány, které jsou určeny k lidské konzumaci – zdrojem bude běžná distribuce, bude se s nimi pracovat okamžitě po dodání, tedy v době, kdy jsou určeny pro konzum. Pitvy celých kadáverů zvířat budou prováděny v rámci odborných praxí na pracovištích veterinárních lékařů. Výuka probíhá v budově školy. Odborná veterinární učebna – pitevna bude vybavena: nerezový stůl 2x, držák na skalpelovou čepelku 5x, skalpelová čepelka 30x, rukavice nesterilní, rukavice gumové 30x, nůžky ostré, nůžky tupé, kuchyňské utěrky papírové, dezinfekce, čistící prostředky, mrazák, lednice, jednorázová plastová prkénka či podložky, omyvatelné podložky, zástěry 30x, ochranné čepice, igelitové pytle, omyvatelná obuv, emitky nerezové. Učebna je také vybavena dostatečným množstvím nabíjecích zásuvek, neboť při výuce je využívána metoda BYOD. * Učebnou se rozumí specializovaná učebna, laboratoř, ateliér a další výukové prostory odborných předmětů. V případě počítačové učebny se uvede u kapacity počet samostatných pracovních stanic.

Karta učebny*
Typ učebny (učeben): specializovaná učebna
Využití: teoretická příprava/praktická příprava
Popis technické úrovně: **Odborná veterinární učebna – laboratoř** Výuka probíhá v budově školy. Odborná veterinární učebna - laboratoř bude sloužit jako parazitologická a fyziologická laboratoř a zároveň cvičebna pro práci s modely a mikroskopy. Vybavení: laboratorní nábytek, anatomické modely, veterinární modely, dále parazitologická laboratoř: centrifuga, mikroskopy 10x, zkumavky, flotační roztoky, kelímky, misky, fyziologická laboratoř: lékařský stůl, tlakoměr, EKG přístroj, papírky na moč, zkumavky, sklíčka, fixační barviva, centrifuga, lednice, zkumavky, jehly Učebna je také vybavena dostatečným množstvím nabíjecích zásuvek, neboť při výuce je využívána metoda BYOD. * Učebnou se rozumí specializovaná učebna, laboratoř, ateliér a další výukové prostory odborných předmětů. V případě počítačové učebny se uvede u kapacity počet samostatných pracovních stanic.

Souhrn učeben		
Typ učebny	**Počet učeben**	**Kapacita učebny (učeben)**
Posluchárna nad 50 osob	2	150
Učebna	4	150
Počítačová učebna	2	60
Jazyková učebna	2	32
Laboratoř	-	-
Ateliér	-	-
Specializovaná učebna	4	100
Jiné (i mimo prostory školy)		
Celkový počet učeben	14	492

Karta knihovny/studovny*
Plocha knihovny: 40
Kapacita knihovny: 25
Kapacita studovny*: 20
Dostupnost knihovny: pondělí, středa, pátek 8.00 – 15.00, sobota–neděle 8:00 – 14:00, Pauza: po, st, pá 12:00 - 12:30.
Celkový počet svazků / z toho počet svazků k uskutečňování vzdělávacího programu (dále „VP“): 850/201
Průměrný roční přírůstek knižních jednotek za poslední 3 roky/ z toho přírůstek k uskutečňování VP: 120-140/40
Průměrný roční přírůstek titulů za poslední 3 roky/ z toho přírůstek k uskutečňování VP: NA
Celkový počet odebíraných časopisů / z toho počet k uskutečňování VP: 6/1
Počet odebíraných zahraničních časopisů / z toho počet k uskutečňování VP: 2/1
Digitální knihovna: ~~ANO~~/NE (v případě ANO – stručný popis)
Vybavení knihovny výpočetní technikou a možnosti jejího využití: Knihovna je vybavena 2 PC s připojením k internetu. PC jsou vybaveny operačním systémem MS Office 365, antivirovým software, právnickým software, kancelářskými programy, slovníkem a různými freewarovými aplikacemi a dalším SW potřebným pro výuku. Každý pedagog i student má k dispozici vlastní síťový disk.
Vybavení studovny výpočetní technikou a možnosti jejího využití*: Studovna je vybavena 15 PC připojenými k internetu. PC jsou vybaveny operačním systémem MS Office 365, antivirovým software, právnickým software, kancelářskými programy, slovníkem a různými freewarovými aplikacemi a dalším SW potřebným pro výuku. *V případě, že škola disponuje pouze knihovnou, nevyplňují se údaje ke studovně.
Možnosti využívání lokální počítačové sítě: PC, které budou přístupné pedagogům, jsou síťově připojeny k tiskárnám. Síťově budou propojeny veškeré PC a připojeny k internetu. Škola bude vybavena interním informačním systémem BAKALÁŘI a STAGem. Studenti mohou komunikovat s pedagogy či se zúčastnit on-line přednášek a besed za pomocí komunikačního kanálu Microsoft Teams.

Záměry školy

Zdůvodnění potřebnosti vzdělávacího programu z pohledu potřeb trhu práce:

Dle NSP existuje v oblasti veterinárního lékařství a příbuzných oborů několik typů pracovních pozic, k nimž patří zejména povolání veterinárního lékaře (kvalifikační úroveň NSP 7 – magisterský studijní program), veterinárního diagnostika (NSP 7), **veterinárního asistenta** (NSP 6 – VOŠ nebo bakalářský studijní program) a veterinárního technika (NSP 4 – střední vzdělání s maturitou).

EUROPEAN COLLEGE, vyšší odborná škola Brno, s.r.o., reaguje nabídkou vzdělávacího programu na poptávku po veterinárních asistentech/veterinárních technicích (resp. veterinárních sestrách; toto povolání však v ČR není legislativně ani jinak ukotveno/definováno), kterým zajistí potřebnou kvalifikaci na požadované úrovni s důrazem na odbornou praxi v dostatečném objemu i kvalitě, což je pro profesní vzdělávání poskytované vyššími odbornými školami typické. V Jihomoravském kraji není prozatím snadné vyhledat kvalifikovaného veterinárního asistenta/veterinárního technika vzhledem k absenci poskytování tohoto typu vzdělání v rámci vyšších odborných škol. **Žádná vyšší odborná škola v tomto kraji nemá obor Veterinářství, program Veterinární sestra ve své nabídce**.

Na řadě veterinárních klinik a ve veterinárních ordinacích tak působí **nekvalifikovaní pracovníci**, přičemž **poptávka po** těchto **pracovnících je značně velká**. Velké množství domácností dnes chová domácí zvířata, vznikají nové farmy a ranče zaměřující se na chov zvířat a útulky pro psy a kočky jsou přeplněny. Veterinární lékaři ve svých ordinacích i na vybudovaných veterinárních klinikách mají podstav a často zaměstnávají pracovníky bez patřičného vzdělání. V týmu veterinárního personálu chybí jednoznačně plně kvalifikovaní veterinární asistenti.

Rozvíjející se oblast péče o zvířata ukázala, že na trhu práce chybí kvalifikovaný pracovník zabývající se chovem a ošetřováním zvířat, preventivní i následnou péčí. Kvalifikovaní veterinární asistenti a veterinární sestry jsou "nedostatkové zboží", naopak roste pole působnosti neprofesionálním pracovníkům, kteří nemají dostatečné znalosti pro výkon práce veterinárního asistenta/veterinární sestry. Podněty z praxe jsou impulsem pro vytvoření vzdělávacího programu, který by umožnil přivést na trh práce kvalifikované veterinární asistenty. Praxe klade na veterinární lékaře stále vyšší nároky i v oblasti následné péče. Ukazuje se, že veterinární asistent bude nezbytnou součástí profesionálního týmu praktického veterinárního lékaře.

EUROPEAN COLLEGE, vyšší odborná škola Brno, s.r.o., se rozhodla proto reagovat na tuto nepříznivou situaci a zažádat o **akreditaci vzdělávacího programu Veterinární sestra**, aby podpořila společenskou potřebu zaměstnávat kvalifikované pracovníky – veterinární asistenty.

Vzdělávání veterinárních lékařů a veterinárních asistentů je úzce propojeno. Naším primárním cílem je připravit absolventy k samostatnému poskytování péče o zvířata a k plnohodnotné asistenci veterinárnímu lékaři, a to ve všech typech veterinárních zařízení, ať už na veterinárních klinikách, ve veterinárních ordinacích či jiných zařízeních zaměřených na chov a péči o zvířata (např. v záchranných stanicích, útulcích, farmách, ranči, terapeutických zařízeních). Dále je naším cílem připravit absolventy pro práci v oblasti státní veterinární kontroly či pro výzkumnou práci v oboru veterinářství. Naši absolventi se budou ve spolupráci s lékaři podílet na preventivní, léčebné, diagnostické, terapeutické a neodkladné péči. Výuka studentů bude probíhat pod vedením zkušených a kvalifikovaných veterinárních lékařů s dlouhodobou praxí v oboru veterinářství. Na výuce se budou podílet veterinární lékaři působící na veterinárních klinikách a ve veterinárních ordinacích.

Ze všech výše uvedených důvodů vyplývá, že se budou absolventi programu dobře uplatňovat na trhu

práce.

Popis vize školy v následujících pěti letech:

Posláním EUROPEAN COLLEGE, vyšší odborná škola Brno, s.r.o. je aktivně přispívat k rozvoji společnosti a odborného poznání prostřednictvím šíření znalostí a hodnot. Toto poslání budeme realizovat skrze poskytování vzdělání v oblastech (i) předškolní a mimoškolní pedagogiky, (ii) sociální práce, (iii) veterinární sestra a (iv) kybernetická bezpečnost a umělá inteligence. Během vzdělávacím procesu klademe důraz na spolupráci zejména s praxí, dalšími vyššími odbornými školami obdobného zaměření a významnými institucemi z veřejné, podnikové, sociální či kulturní sféry. Budeme se soustředit zejména na:

1. **Inovativní vzdělávací programy**: Ve vzdělávací programy budou rozvíjeny tak, aby reflektovaly aktuální potřeby trhu práce a moderní trendy ve vzdělávání. EUROPEAN COLLEGE, vyšší odborná škola Brno, s.r.o., se bude zaměřovat na praktickou přípravu studentů s důrazem na aplikovatelnost jejich znalostí a dovedností v reálném pracovním prostředí.
2. **Rozšířené partnerské sítě**: EUROPEAN COLLEGE, vyšší odborná škola Brno, s.r.o., bude neustále rozvíjet partnerské vztahy s praxí, což umožní studentům získávat praktické zkušenosti dle volby studijního oboru.
3. **Moderní technologie ve výuce**: Prostřednictvím implementace moderních technologií ve výuce bude EUROPEAN COLLEGE, vyšší odborná škola Brno, s.r.o. podporovat inovativní a interaktivní vzdělávací zážitky. Studenti budou mít přístup k digitálním učebním materiálům, online kurzům a virtuálním simulacím, což jim umožní flexibilnější a efektivnější studium.
4. **Podpora osobního a profesního rozvoje**: EUROPEAN COLLEGE, vyšší odborná škola Brno, s.r.o. se bude aktivně angažovat v podpoře osobního a profesního rozvoje studentů prostřednictvím mentoringových programů, kariérního poradenství a rozmanitých aktivit mimo výuku, jako jsou workshopy, semináře a praxe v zahraničí.
5. **Udržitelnost a společenská odpovědnost**: EUROPEAN COLLEGE, vyšší odborná škola Brno, s.r.o. bude klást důraz na udržitelnost a společenskou odpovědnost, a to jak v rámci vlastního provozu, tak ve vzdělávacím procesu. Bude podporovat environmentální iniciativy, rozvoj sociálních dovedností a etického chování studentů a personálu.

EUROPEAN COLLEGE, vyšší odborná škola Brno, s.r.o. předpokládá, že při naplnění kapacity oboru bude v každém ročníku 24 studentů denní a 24 studentů kombinované formy, celkově tedy 144 studentů.

Strategické cíle pro rozvoj a jejich naplňování:

1. **Modernizace vzdělávacích programů**: neustálá aktualizace a inovace vzdělávacích programů s důrazem na aktuální potřeby trhu práce a moderní trendy ve vzdělávání. Zapojení odborníků z praxe do tvorby programů a pravidelné aktualizace obsahu kurzu.
2. **Rozvoj partnerských vztahů s firmami a institucemi**: Budování a udržování partnerských vztahů s firmami, institucemi a neziskovými organizacemi pro zajištění kvalitních praxí, stáží a příležitostí pro studenty.
3. **Implementace moderních technologií ve vzdělávání**: Zavedení moderních technologií a metodik do vzdělávacího procesu, včetně využití online platforem, digitálních učebních materiálů a interaktivních technologií pro zvýšení efektivity výuky a zapojení studentů.
4. **Podpora osobního a profesního rozvoje studentů**: Poskytování podpory a prostoru pro osobní a profesní rozvoj studentů prostřednictvím mentoringových programů, kariérního poradenství, školení měkkých dovedností a možností účasti na odborných konferencích a workshopech.
5. **Zvyšování kvality výuky a hodnocení**: Průběžné monitorování a hodnocení kvality výuky a studijních programů, sběr zpětné vazby od studentů a absolventů. Implementace opatření ke zlepšení výuky a poskytování relevantních znalostí a dovedností.

6. **Rozvoj infrastruktury a zázemí školy**: Investice do modernizace a rozvoje infrastruktury školy, včetně technického vybavení učeben, knihovny a dalších prostor. Vytvoření prostředí podporujícího efektivní učení a pracovní pohodu studentů a zaměstnanců.
7. **Zvýšení atraktivity školy a získání prestiže**: Aktivní propagace školy a vzdělávacích programů, včetně účasti na veletrzích, veřejných akcích a online marketingových kampaních. Budování povědomí o škole jako atraktivním místě pro vzdělání a profesní růst.

Podmínky pro hodnocení a zabezpečení vzdělávacího programu:

Kvalita vzdělávacího procesu na EUROPEAN COLLEGE, vyšší odborná škola Brno, s.r.o. bude zajištěna několika způsoby. Zaprvé kvalitními učebními plány a osnovami, které odpovídají aktuálním potřebám a trendům v daném oboru. Praktické zkušenosti pedagogů a moderní metody výuky také významnou měrou přispějí k efektivitě výuky.

Dalším klíčovým prvkem je kvalifikovaný pedagogický tým. Pedagogové by měli mít nejen hluboké znalosti ve svém oboru, ale také schopnost efektivně předávat tyto znalosti studentům, což je jednou je základních předpokladů dobrého pedagoga. Systematická zpětná vazba od studentů a pravidelné hodnocení výuky mohou v budoucnu napomoci identifikovat oblasti, které potřebují zlepšení.

Podpora studentů a jejich studia je také nezbytnou součástí zabezpečující kvalitní studium a studijní klima, což se projevuje zejména poskytováním dostatečných zdrojů, tutoriálů a možností konzultací, což může studentům pomoci lépe porozumět učivu a úspěšnějším způsobem ho aplikovat v praxi. V neposlední řadě je velice podstatné průběžně komunikovat nejen se zaměstnavateli a poskytovateli odborné praxe, aby vedení školy mohlo pružně reagovat na aktuální potřeby trhu práce a zajistit, aby absolventi měli relevantní dovednosti.

Dostatečné finanční zázemí může mít klíčový vliv na kvalitu vzdělávacího procesu, což si vedení EUROPEAN COLLEGE, vyšší odborná škola Brno, s.r.o. jasně uvědomuje. Finanční prostředky mohou být použity nejen na modernizaci učebních prostor, pořízení moderní technologie a pomůcek, ale také zejména na podporu výzkumu a vývoje nových vzdělávacích metod, což se pojí také s investicemi do profesního rozvoje pedagogického týmu, a to např. zajistit jim přístup k aktuálním informacím a metodám ve svém oboru, podporovat je v zahraničních stážích a mezinárodní spolupráci. Finanční podpora umožňuje i organizaci odborných workshopů, školení a konferencí. Další aspekt spojený s financemi je dostatečné financování studentů a jejich rozvoje. Stipendia, granty nebo jiné formy finanční podpory mohou pomoci studentům soustředit se na své studium a snížit finanční tlak. Celkově lze říci, že finanční stabilita přispívá k celkové kvalitě vzdělávacího prostředí a umožňuje instituci efektivně reagovat na potřeby studentů a změny ve vzdělávacím sektoru.

Vedení EUROPEAN COLLEGE, vyšší odborná škola Brno, s.r.o. se hodnocením a zabezpečením kvality vzdělávacího procesu bude aktivně zabývat. Nejvýznamnější součástí kontrolní činnosti vedení vyšší odborné školy budou pravidelné hospitace ve výuce a její následné hodnocení. Vedení školy bude provádět hospitaci u každého pedagoga jednou za období, případně častěji podle potřeby. Následně bude vypracován hodnotící posudek, který bude projednán s příslušným pedagogem.

Údaje o spolupráci a o jejím rozsahu
Charakteristika spolupráce s odbornou praxí: V současné době EUROPEAN COLLEGE, vyšší odborná škola Brno, s.r.o. předpokládá spolupráci se zařízeními veterinární péče přímo v Brně a do budoucna plánuje rozšíření do blízkého okolí města.
Charakteristika spolupráce s vyššími odbornými školami: EUROPEAN COLLEGE, vyšší odborná škola Brno, s.r.o. předpokládá, že naváže spolupráci s níže uvedenými školami: • EUROPEAN COLLEGE, vyšší odborná škola Praha, s.r.o. • EUROPEAN COLLEGE, vyšší odborná škola Plzeň, s.r.o. Tato budoucí spolupráce by spočívala ve výměně zkušeností, společné organizaci vzdělávacích a společenských událostí týkajících se rozvoje obou institucí, spolupráci při organizaci charitativních sbírek a jiných činností, rozvíjející kompetence studentů.
Charakteristika spolupráce s vysokými školami: EUROPEAN COLLEGE, vyšší odborná škola Brno, s.r.o. předpokládá, že naváže spolupráci s níže uvedenými školami: • Veterinární univerzita Brno Tato budoucí spolupráce by spočívala ve výměně zkušeností, společné organizaci vzdělávacích a společenských událostí týkajících se rozvoje obou institucí, spolupráci při organizaci charitativních sbírek a jiných činností, rozvíjející kompetence studentů.

Charakteristika spolupráce s dalšími právnickými osobami, včetně zahraničních:

Vedení školy by si přálo do budoucna navázat spolupráci se zahraniční školou, která by byla orientována stejným vzdělávacím směrem jako EUROPEAN COLLEGE, vyšší odborná škola Brno, s.r.o., a to pro zahraniční pobyty studentů, ale také pro výměnu zkušeností a pedagogických stáží.

Údaje o spolupráci a o jejím rozsahu
Seznam vyjádření profesních sdružení a právnických osob: **1.**

Personální zabezpečení (pro účely zápisu do Rejstříku škol a školských zařízení)
Rámcový popis personálního zabezpečení: Na EUROPEAN COLLEGE, vyšší odborná škola Brno, s.r.o. předpokládáme participaci na výuce v rámci jednotlivých vzdělávacích programů cca 25-30 pedagogů na jednotlivý obor při výuce ve všech ročnících a dále zaměstnání 2 pracovníků studijního oddělení (administrativní pracovníci). Vzdělávací program Veterinární sestra na vyšší odborné škole bude personálně zajištěn odborníky s odpovídající kvalifikací a zkušenostmi v oblasti veterinární medicíny a ošetřovatelství zvířat, protože kvalitní personální obsazení je zásadní pro zajištění odborné výuky a praxe. V souladu s §11 zákona o pedagogických pracovnících budeme pro učitele VOŠ – odborné předměty vyžadovat relevantní vysokoškolské vzdělání magisterského stupně (požadované kvalifikace a aprobace jsou uvedeny níže). V souladu s §11 zákona o pedagogických pracovnících budeme pro učitele VOŠ – učitele praktického vyučování a odborné praxe vyžadovat absolvování relevantního vysokoškolského studia, absolvování studia v relevantním oboru na vyšší odborné škole, případně získání kvalifikaci absolvováním střední školy a praxí v oboru v délce minimálně 3 let (požadované kvalifikace a aprobace jsou uvedeny níže). Škola bude dále spolupracovat s externími odborníky, kteří budou do výuky přinášet nejnovější trendy a techniky a poskytovat studentům odborné konzultace. Studijní oddělení – administrativní pracovníci se budou starat o organizační záležitosti školy, zajištění koordinace praxí a komunikaci mezi studenty, pedagogy a partnerskými pracovišti. Statutární orgán vyšší odborné školy také prohlašuje, že má v současnosti rámcově personálně studijní program zabezpečen dle karet předmětů v této akreditaci a v konkrétnostech bude zcela připraven do zahájení činnosti školy, tak jak to ukládá školský zákon. Škola nadto považuje za samozřejmé, že uvedené bude předmětem hodnocení ČSI v prvním roce výuky a zmíněné je odpovědností ředitele školy.
Požadované kvalifikace a aprobace vyučujících: **Pro předměty všeobecně-vzdělávací:** - vysokoškolské vzdělání získané studiem v akreditovaném magisterském studijním programu studijního oboru zaměřeném na **veterinární lékařství** - vysokoškolské vzdělání získané studiem v akreditovaném magisterském studijním programu studijního oboru **zaměřeném na právo** - vysokoškolské vzdělání získané studiem v akreditovaném magisterském studijním programu studijního oboru **zaměřeném na anglický/německý jazyk** - vysokoškolské vzdělání získané studiem v akreditovaném magisterském studijním programu studijního oboru **zaměřeném na ekonomii** **Pro předměty praktického vyučování a odborné praxe:** - vysokoškolské vzdělání získané studiem v akreditovaném magisterském studijním programu studijního oboru zaměřeném na **veterinární lékařství** - vyšší odborné vzdělání získané ukončením akreditovaného vzdělávacího programu vyšší odborné školy v oboru zaměřeném na **veterinární lékařství**

- vysokoškolské vzdělání získané studiem v akreditovaném magisterském studijním programu studijního oboru zaměřeném na **právo**
- vyšší odborné vzdělání získané ukončením akreditovaného vzdělávacího programu vyšší odborné školy v oboru zaměřeném na **právo**
- vysokoškolské vzdělání získané studiem v akreditovaném magisterském studijním programu studijního oboru zaměřeném na **ekonomii**
- vyšší odborné vzdělání získané ukončením akreditovaného vzdělávacího programu vyšší odborné školy v oboru zaměřeném na **ekonomii**

Předpokládaný počet vyučujících při naplnění kapacity školy:

180

EUROPEAN COLLEGE, vyšší odborná škola Brno, s.r.o. předpokládá otevření čtyř studijních oborů, a to (i) předškolní a mimoškolní pedagogika, (ii) sociální práce, (iii) veterinární sestra a (iv) kybernetická bezpečnost a umělá inteligence**.** V každém z těchto oborů je předpokládána spolupráce s cca 25-30 pedagogy při výuce ve všech ročnících. Zároveň je také předpokládána jednorázová spolupráce s odborníky z praxe, kteří se na výuce budou participovat jednorázově.